

УДК 818.161.1'243:613.9-057.875

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

О. С. Снежицкая¹, П. В. Снежицкий²

¹) УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького, 80; e-mail:
oksana.snezhitskaya@mail.ru)

²) УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Данная статья посвящена особенностям создания здоровьесформирующей среды на занятиях РКИ посредством применения методов и приёмов технологии развития критического мышления при работе с научным текстом со студентами медицинского вуза.

Ключевые слова: здоровьесформирующая среда, технология развития критического мышления, русский язык как иностранный, научный текст.

CREATING A HEALTH-INFORMING ENVIRONMENT IN THE CLASSES OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

O. S. Snezhytskaya¹, P. V. Snezhitsky²

¹) EI "Grodno State Medical University" (Belarus, Grodno, 230009, 80 Gorkogo st.; e-mail: oksana.snezhitskaya@mail.ru)

²) EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28, Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article is devoted to the peculiarities of creating a health-forming environment in the lessons of RFL through the use of methods and techniques for the development of critical thinking when working with a scientific text with students of a medical university.

Key words: health-forming environment, technology for the development of critical thinking, Russian as a foreign language, scientific text.

Сохранение и укрепление здоровья молодёжи является одной из актуальных и важных во всём цивилизованном мире.

Известно, что наиболее значительное увеличение частоты всех болезней происходит в возрастные периоды, которые совпадают с получением образования. Малоподвижный образ жизни, недосыпание,

нерациональное питание, вредные привычки, чрезмерное увлечение компьютерами, мобильными телефонами и т.д. приводит к ухудшению здоровья.

Поэтому, в своей педагогической деятельности преподавателю необходимо использовать методы, способствующие сохранению, укреплению и формированию здоровья. В процессе обучения студентов-медиков русскому языку как иностранному широкие возможности предоставляет технология развития критического мышления через чтение и письмо, которая способствует не только оптимизации учебного процесса, формированию самостоятельной активности студентов, но и стремлению к развитию профессиональной компетентности. А тексты на тему «Здоровый образ жизни» способствуют созданию условий для воспитания у студентов культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. А тем более, что будущий врач, в первую очередь, должен быть здоров сам.

Приём данной технологии, который часто используется, – это маркировка текста значками по мере его чтения – «ИНСЕРТ» – интерактивная размечающая система для эффективного чтения и размышления.

Во время чтения текста следует рекомендовать студентам делать на полях пометки.

Сформулируем некоторые правила, как читать текст, сохраняя интерес к теме:

Подставьте «V» на полях, если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете или думали, что знаете	Поставьте «+» на полях, если то, что вы читаете, является для вас новым	Поставьте «-», если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали или думали, что знаете	Поставьте «?» на полях, если то, что вы читаете, непонятно, или вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу
--	---	--	---

- ставьте значки по ходу чтения текста на полях;
- прочитав один раз, вернитесь к своим первоначальным прогнозам, вспомните, что вы знали или предполагали по данной теме раньше; возможно, количество значков увеличится [1].

Текст «Движение – это жизнь» после маркировки может выглядеть так:

«V» Каждый человек хочет быть здоровым, энергичным, красивым и жить долго. Движение – это основа жизни. Ещё древние греки говорили: «Если хочешь быть сильным – бегай, если хочешь быть красивым – бегай, если хочешь быть умным – бегай».

«+» Движение – это профилактика многих болезней. Когда человек двигается, он укрепляет сердце, сосуды, нервную систему и позвоночник. Движение помогает победить стресс.

«?» Недостаток движения приводит к ожирению, сахарному диабету, болезням спины и глаз, слабому иммунитету. А слабый иммунитет – причина инфекционных заболеваний, рака и аллергии.

«V» Люди, которые мало двигаются, часто жалуются на бессонницу, плохую память, головную боль и раздражительность. Один французский врач сказал: «Движение может заменить любое лекарство, но все лекарства мира не могут заменить движение». Хотите хорошо учиться и работать, быть красивыми и в хорошем настроении? Двигайтесь!

«?» Но в наше время люди мало двигаются. Сейчас не нужно идти в кино, чтобы посмотреть фильм, в библиотеку, чтобы прочитать книгу, в магазин, чтобы купить продукты. Для этого достаточно иметь компьютер или телефон. Даже работать можно дома за компьютером. Транспорт, лифт, социальные сети, интернет-магазины – всё это заменило движение.

«-» Если у вас нет времени заниматься спортом, ходить в тренажёрный зал, бегать по утрам, то вы можете ходить пешком по лестнице и по улице, делать несколько упражнений во время работы, убирать комнату, кататься на велосипеде и даже танцевать. Тогда вы будете жить долго и счастливо, потому что движение есть жизнь [2].

Этим мы обеспечиваем вдумчивое, внимательное чтение. Технологический приём «ИНСЕРТ» и таблица делают зримыми процесс накопления информации, путь от «старого» знания к «новому». Важным этапом работы станет обсуждение записей, внесенных в таблицу, а также написание эссе на тему «Какие рекомендации я могу дать своим друзьям, чтобы быть здоровым и жить долго».

ЛИТЕРАТУРА

1. Загашев, И.О., Заир-Бек, С.И. Критическое мышление: технология развития: Пособие для учителя – СПб: Альянс “Дельта”, 2003. – 219 с.
2. Русский язык как иностранный. Лексико-грамматический курс (с мультимедийным приложением): пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / А. В. Сентябова [и др.] ; под общ. ред. Е. П. Пустошило – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 402 с.