

УДК 378.147 : 796

**РЕАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»  
В РАМКАХ ФГОС 3++**

**О. Н. Руссу<sup>1</sup>, Л. И. Докучаева<sup>2</sup>**

<sup>1)</sup> ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (Россия г. Москва. 127434, г Москва, улица Тимирязевская, дом 49; e-mail: olga.nik.russu@mail.ru)

<sup>2)</sup> ФОЦ «Олимпия» инструктор-методист (Республика Беларусь г. Гродно улица Советская дом 10; e-mail: Olimpiy@yandex.ru)

Аннотация. Реализация элективной дисциплины «Базовые виды спорта» построена на принципах спортивной тренировки и подготовки к соревнованиям по видам спорта. Программа «Базовые виды спорта» содержит пять разделов, каждый из которых представлен видами спорта, обеспечивающих системный подход в формировании оздоровительной и спортивной культуры студентов, а также эффективного вхождения их в социокультурное пространство.

Ключевые слова: студенческий спорт, ФГОС 3++, рабочая программа «Базовые виды спорта», элективная дисциплина, спортивная культура студентов, социокультурное пространство.

**IMPLEMENTATION OF SPORT-ORIENTED DISCIPLINE "BASIC  
SPORTS" WITHIN THE FRAMEWORK OF FGOS 3 ++**

**O. N. Russu<sup>1</sup>, L. I. Dokuchaeva<sup>2</sup>**

<sup>1)</sup> FSBEI HE RGAU - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev, (Russia Moscow. 127434, Moscow, 49 Timiryazevskaya st.; e-mail: olga.nik.russu@mail.ru)

<sup>2)</sup> FOC "Olympia" instructor-methodologist (Republic of Belarus, Grodno 10 Sovetskaya st.; e-mail: Olimpiy@yandex.ru)

Summary. The implementation of the elective discipline "Basic Sports" is based on the principles of sports training and preparation for competitions in sports. The program "Basic Sports" contains five sections, each of which is represented by sports that provide a systematic approach to the formation of health and sports culture of students, as well as their effective entry into the socio-cultural space.

Key words: student sports, FSES 3 ++, work program "Basic sports", elective discipline, sports culture of students, socio-cultural space.

Ведение. В концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года отмечается, что в настоящее время в структуре образовательной организации предусмотрена возможность создания различных структурных подразделений, направленных на развитие студенческого спорта. Подразделение (кафедра), отвечает за реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплинам (модулям) физической культуре и спорту.

Актуальность и проблематика исследования. Информации по совершенствованию физического воспитания в высших учебных заведениях в научно-методической литературе представлена достаточно широко: Максимович В.А. и др. (2012); Ким Т.К. и др.(2018); Мальцева Л.И. (2019); Кошеливская Е.Е. (2020). Однако новые образовательные стандарты полностью поменяли подход к образованию. В частности, в соответствии с требованиями ФГОС3++ реализация дисциплин (модулей) по «Физической культуре и спорту» осуществляется в объеме 2 з.е. (72 часа) и в 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. в рамках элективных дисциплин (модулей) [3].

Теоретический анализ [1,2,4,5] показал, что в значительной части работ студенческий спорт рассматривают, как социальный лифт для молодежи [2], а полноценное развитие студенческой молодежи без активных занятий физической культурой и спортом практически недостижимо[5]. В Федеральном законе «Об образовании» в статье 34, говорится, что обучающимся предоставляются академические права на: развитие своих творческих способностей и интересов в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. В связи с этим опираясь на нормативно-правовые документы и требования ФГОС ВО 3++ в РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева организация физкультурно-образовательной среды ориентировано на формирования потребностей в занятиях физической культурой и учетом спортивных интересов студентов. В соответствии с этим на кафедре разработаны программы в рамках элективных дисциплин, рассчитанные на 328 академических часа.

Рабочая программа «Базовая физическая культура» содержит ту фундаментальную часть физической культуры, которая обеспечивает базовый уровень физической подготовленности студентов.

Рабочая программа «Базовые виды спорта» предусматривает право выбора вида спорта числа предлагаемых кафедрой. В процессе изучения дисциплины обучающийся имеет право выбрать один вид

спорта в разделе (таблица 1). Сменить вид спорта и раздел, обучающийся имеет право не чаще одного раза в год.

Каждый из разделов программы обеспечивает системный подход в развитии универсальной компетенции в образовательном процессе, где осуществляется формирование: спортивной культуры студента; оздоровительной физической культуры студента; профессионально-прикладной физической культуры студента и рекреационной физической культуры студентов.

Таблица 1 - Разделы и виды спорта программа «Базовые виды спорта»

Разделы программы	Виды спорта
Раздел 1. Индивидуальные виды спорта»	легкая атлетика, плавание, лыжные гонки, бадминтон, настольный теннис, теннис.
Раздел 2. «Командные игровые виды спорта»	баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, стритбол, мини-футбол.
Раздел 3. «Единогоборства»	вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, самбо, армрестлинг.
Раздел 4. «Силовой спорт»	пауэрлифтинг, гиревой спорт.
Раздел 5. «Адаптивный спорт»	дартс, шахматы, адаптивные виды легкой атлетики, скандинавская ходьба.

Практический занятия по дисциплине «Базовые виды спорта» строятся по принципу спортивной тренировки с учетом выбранной специализацией (вид спорта) на основе интегративной технологии обучения, гармонично сочетающей спортивные и оздоровительные технологии. Тренировочные занятия включают разделы: общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП) и по технико-тактической подготовки (ТПП) в виде спорта. Кроме этого студенты целенаправленно готовятся соревнованиям, между группами на факультете, и между институтами.

В процессе изучения дисциплины «Базовые виды спорта» непрерывно осуществляется контроль за качеством сформированности компетенции. В содержании каждого учебного раздела по виду спорта предусмотрена сдача контрольных нормативов по ОФП, СФП и технической подготовленности (ТП). Формирование оценки успеваемости студента осуществляется в ходе текущего контроля, рейтинговых бонусов и промежуточной аттестации. Кроме этого студент имеет возможность получить дополнительные рейтинговый бонус за участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, в соревнованиях различного уровня в сумме от 15 до 55 баллов.

Результаты и их обсуждение. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормами СанПиН. Количество студентов в группе на занятиях по виду спорта составляет 20 человек.

Занятия проводились по утвержденному расписанию. При составлении расписания занятий учтены биоритмологические характеристики умственной работоспособности студентов в недельном цикле. В ходе оценки расписания установлено:

- учебные занятия по дисциплине «Базовая физическая культура» проводятся с 9:00 часов до 17:30 часов.

- организованны перерывы следующей продолжительности: по 20 минут – четыре перерыва и 30 минут – один перерыв;

- учебные занятия по дисциплине «Базовые виды спорта» проводятся с 18:30 часов до 21:00 часов.

Социологическое исследование, проведенное со студентами 2-3 курсов в РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева (439 студентов) показало следующее:

- Студенты (79,3%) положительно оценивают возможность выбора занятий физической культурой и спортом;

- 68,7% студентов удовлетворены организацией учебного процесса по дисциплине «Базовые виды спорта».

Установлено, что на 14,7% повысилась посещаемость учебных занятий. Количество студентов с «недостаточным» уровнем освоения дисциплины уменьшилось, на 17,1%.

Таким образом, учебный процесс по элективной дисциплине «Базовые виды спорта» построенный на принципах спортивной тренировки и подготовки к соревнованиям по видам спорта, является эффективной педагогической технологией. Данный подход позволяет формировать не только универсальную компетенцию, но и оздоровительную и спортивную культуру студентов, а также личностные качества, обеспечивающие эффективное вхождение в социокультурное спортивное пространство.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Антропов А.И. Физическое воспитание в вузе с учетом спортивных интересов студентов и этнокультурных традиций: автореф. дис. ... канд. пед. наук. / Антропов А.И. - Улан-Удэ, 2006
2. Булкина Елизавета Эксперт: Студенческий спорт становится социальным лифтом для молодежи [Электронный ресурс]. «Деловая газета Взгляд»: <https://vz.ru.turborpages.org/vz.ru/s/news/2020/9/28/1062681.html> (Дата обращения: 28.09.2020).
3. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/fgosvo/153/150/26>.
4. Саруханян Л.А., Давудов Т.С. Спорт и физическое воспитание студентов // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 11-6. – С. 951-954; URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=9535> (дата обращения: 29.11.2020).
5. Шинкоренко О.В. Организация физкультурно-образовательной среды для формирования потребности в занятиях физической культурой и спортом у студентов (на примере технического вуза): автореф. дис. ... канд. пед. наук. / Шинкоренко О.В. - Набережные Челны, 2009. – 24 с.