

Таким образом, реализация межпредметных связей на основе использования информационных технологий в высшей математике является важным средством повышения эффективности познавательной деятельности студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова, В. С. Овладение основами информационных технологий – необходимое условие подготовки квалифицированного специалиста / В. С. Захарова, Е. А. Суханова // Образование, психология и социальные науки: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2019. – С.60-64
2. Изосимова, Т.Н. О компетентностном подходе при подготовке ИТ-специалистов / Т.Н. Изосимова, Л.В. Рудикова // Перспективы развития высшей школы: материалы XIII Международной науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестис [и др.] – Гродно, 2020. – 332 с. С.309 -312
3. Суханова, Е. А. Мотивированное обучение – основа подготовки высококвалифицированных кадров / Е. А. Суханова // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.4. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020.— 477с. С. 138-142

УДК 371.48

ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В. В. Федосова

ГУО «Средняя школа № 23 г. Могилёва», (Республика Беларусь,
212022, г. Могилёв, ул. Циолковского, 13; email: tea4erEng@yandex.by)

Аннотация. В данной статье рассматривается использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога во время мероприятий воспитательной направленности. Предлагаются формы работы с учащимися.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, воспитательный процесс, воспитание, воспитательная направленность.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES DURING EDUCATIONAL WORK IN THE EDUCATION ESTABLISHMENT

V. V. Fedosova

SEI “Mogilev Secondary School № 23” (Belarus, 212022, Mogilev, 13
Tsiolkovskaya st.; e-mail: tea4erEng@yandex.by)

Summary. In this article the usage of information and communication technologies during educational work is analyzed. Different kinds of educational work with students are suggested.

Key words: information and communication technologies, educational work, education.

Сегодня в сфере образования особое внимание уделяется воспитательному процессу. Главной целью воспитательной работы является формирование нравственной, гармоничной и развитой личности, способной к творчеству и самореализации. Данная цель достигается педагогами посредством различных форм работы. Однако, современных учащихся не удивишь уже стандартным информационным часом или викториной. Учащиеся с ранних лет осваивают использование компьютера, смартфона и интернета, а некоторые из них становятся довольно продвинутыми пользователями. Соответственно педагогу приходится проводить воспитательную работу посредством активного использования информационно-коммуникационных технологий, чтобы поддерживать заинтересованность студентов и учащихся. Более того активное использование учителем компьютерных технологий формирует его авторитет, учащиеся видят, что учитель не стоит на месте, а идет в ногу со временем.

Воспитательная работа педагога предполагает продуманный отбор посильного для учащихся воспитательного материала и умелое использование наиболее эффективных средств и методов воздействия [1]. Будучи опытным классным руководителем, я четко понимаю, что учащихся нужно заинтересовать и доносить информацию более привычным и понятным им способом. Информационно-коммуникационные технологии помогают сделать воспитательный процесс интереснее, вовлечь в него самих учащихся. Даже самый обычный информационный час может стать увлекательным и захватывающим. Нужно сказать, что во время организации различных воспитательных мероприятий всегда использовались ИКТ: видео презентации, видеофильмы, звукозаписи и т.д. Сейчас в период социального дистанцирования особенно часто применяются средства ИКТ. Это и видеозаписи по достопримечательностям родной страны или родного города, которые помогают воссоздать атмосферу и погружают в нужное эмоциональное состояние. Мероприятия по правилам безопасности с использованием образовательных фильмов, интернет – викторин проходят занимательно, вызывая у учащихся желание участвовать и обсуждать ту или иную проблему. Более того компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, но в тоже время яркой, что облегчает восприятие.

Проведение праздников не обходится без создания фото презентаций, отражающих жизнь класса или другого учебного

коллектива. Учащиеся всегда с желанием участвуют в данном процессе, выбирая фотографии, обсуждая идеи, и при этом используя мультимедийные программы или графические редакторы. Таким образом, ребята участвуют и в подготовке мероприятия, и идет процесс сплочения коллектива.

В настоящее время многие конкурсы перешли в онлайн формат, это и художественные конкурсы, и самодеятельность, и фотоконкурсы. В данном случае мы не можем обойтись без ИКТ, чтобы принять участие, но при этом развиваем и творческие способности учащихся и вовлекаем их самих в использование информационных средств (электронной почты, социальных сетей, образовательных платформ, куда нужно загружать материал). Таким образом учащиеся чувствуют свою значимость и ответственность за результат.

Таким образом, можно утверждать, что ИКТ в воспитательном процессе переросли из сопутствующих средств работы в востребованные. Практически ни одно мероприятие воспитательной направленности не обходиться без использования информационных и компьютерных технологий. Более того использование ИКТ дает возможность работать с новыми методами, формами, приемами воспитательного воздействия на учащихся, а также позволяет повысить эффективность воспитательной работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сагай, А. С. Особенности воспитательной деятельности классного руководителя в школе / А. С. Сагай. // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VI Междунар. науч. Конф., Пермь, апрель 2015 г. — Пермь : Меркурий, 2015. — С. 15-17.