

пациентов. После проведения манипуляций с манекенами они обрабатываются, что исключает вероятность распространения инфекции. Кроме, того с помощью манекена можно имитировать аускультативную картину тех заболеваний, которые в настоящее время отсутствуют в отделении больницы, на базе которого проводятся занятия. Работа с имитацией аускультации может длиться гораздо дольше, чем процесс аускультации пациента.

Поскольку ситуационная задача представляет из себя реальный случай из практики, преподаватель, в процессе разбора может дополнить информацию для сравнения виртуального плана обследования и лечения, составленного студентами с реальным и его результатами из истории болезни. Студент в процессе такого обучения, с одной стороны, огражден от дополнительного контакта с пациентом, что минимизирует риск распространения инфекции, с другой стороны, получает и отрабатывает необходимый практический навык.

Одновременно один случай, описанный в задаче, могут рассматривать несколько студентов, что позволяет и в дальнейшем провести обсуждение недостатков и ошибок в плане диагностики, обследования и применения различных методов лечения.

Таким образом, решение ситуационных задач и работа в лаборатории практических навыков являются единственной возможной альтернативой традиционному занятию в клинике в сложившейся эпидемиологической обстановке.

УДК 378.091.12:005.336.2

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО БУХГАЛТЕРА

С.В. Грудько

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail.
Grudkosv@mail.ru)

Аннотация. В статье определены «базовые» профессиональные компетенции современного бухгалтера. В качестве ключевых выделены: работа в команде и коммуникабельность; умение грамотно и доступно изложить ситуацию; умения и навыки в области организации и ведения бухгалтерского учета; способность к непрерывному обучению; новаторство и наличие креативного мышления; умение быстро адаптироваться к внешним изменениям; владение IT- технологиями; знание МСФО.

Ключевые слова: бухгалтер, креативность, документация, умения и навыки, знания.

PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE MODERN ACCOUNTANT

S.V.Grudko

EI "Grodno State Agrarian University" (Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: Grudkosv@mail.ru)

Summary. The article defines the "basic" professional competencies of a modern accountant. The key ones are: teamwork and sociability; ability to correctly and accurately present the situation; abilities in the field of organization and accounting; ability to continuous learning; innovation and the presence of creative thinking; the ability to quickly adapt to external changes; knowledge of IT technologies; knowledge of IFRS.

Key words: accountant, creativity, documentation, skills, knowledge.

Современное общество предъявляет определенные требования для различных профессий. Исключением не является и профессия бухгалтера, которая, с одной стороны, очень популярна и престижна, с другой – сложна. В первом случае значимость профессии обуславливает достойный уровень оплаты труда, сложность же связана с высоким уровнем стресса, что не всегда осознается работниками.

Кроме того, на сегодняшний день сложилось ошибочное мнение о том, что работа бухгалтера связана исключительно с обработкой документации. В связи с этим возникла объективная необходимость в определении «базовых» профессиональных компетенций современного бухгалтера.

Сегодняшнему специалисту в области бухгалтерского учета необходимо уметь работать в команде и быть коммуникабельным человеком. Бухгалтер – это человек, который общается не только с коллективом, но и с руководством, представителями банковских, страховых структур, кредитных организаций, поставщиками, покупателями, инвесторами и др., что предопределяет наличие у него определенных коммуникативных навыков.

Более того, важно доступно, просто и качественно донести всю информацию, что присуще не каждому сотруднику, а для бухгалтера это особо актуально, поскольку умение грамотно и доступно изложить проблему вызывает доверие у руководства и подтверждает знания работника.

Безусловно, большая часть рабочего времени бухгалтера связана с обработкой документации. В данном случае важно иметь определенные навыки в области организации и ведения бухгалтерского

учета, что позволяет использовать полученную в ходе обработки документов информацию с максимальной пользой и эффективностью.

Работник бухгалтерской службы для качественного выполнения своих обязанностей должен руководствоваться нормативно-правовыми документами. Это обуславливает необходимость постоянного обучения и повышения квалификации, поддержания собственных знаний и навыков в актуальном состоянии, применение их на практике.

Для конкуренции на отечественном рынке профессии особую актуальность приобретает новаторство и наличие креативного мышления. Так, современному бухгалтеру мало только обладать знаниями, важно уметь принимать нестандартные решения в различных ситуациях, брать ответственность на себя.

Для современного работодателя одним из требований, предъявляемых к работникам, является возможность не только следить за изменениями в законодательстве, но и быть «внутри изменений», не бояться рисковать и применять в практику любые преобразования и реформы, спокойно реагировать на нестабильность. Не исключение и бухгалтер, который должен уметь быстро адаптироваться к внешним изменениям.

По роду своей деятельности бухгалтера вынуждены работать с огромным информационным массивом, что предполагает свободное использование ими в своей деятельности различных IT-технологий, позволяющих автоматизировать учетный процесс, избежать ряда счетных ошибок, упростить обработку документации.

Финансовая отчетность, соответствующая международному формату – возможность выгодного финансирования и зарубежного инвестирования. Поэтому современный бухгалтер должен обладать знаниями международных стандартов финансовой отчетности.

Таким образом, к «базовым» профессиональным компетенциям современного бухгалтера можно отнести: работа в команде и коммуникабельность; умение грамотно и доступно изложить ситуацию; умения и навыки в области организации и ведения бухгалтерского учета; способность к непрерывному обучению; новаторство и наличие креативного мышления; умение быстро адаптироваться к внешним изменениям; владение IT-технологиями; знание МСФО.

УДК 116.46:378

ЛИДЕР В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

А. Г. Гутько, А. С. Чемель

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. М. Горького, 80, e-mail: mailbox@grsmu.by)

Аннотация. В этой статье подробно рассматривается, что нужно знать молодым специалистам, и какие виды поддержки им необходимы для выживания и процветания в течение первых лет их профессии, а также даются стратегические советы тем, кто поддерживает новых учителей.

Ключевые слова: преподаватель, лидер, качества, личность, стремление, инновации.

LEADER IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM

H. G. Gutko, A. S. Chemel

EI «Grodno State Medical University» (Republic of Belarus, 230009, g. Grodno, 80 M. Gorky st.; e-mail: mailbox@grsmu.by)

Summary. This article discusses in detail what young professionals need to know and what types of support they need to survive and thrive during the first years of their profession, and provides strategic advice to those who support new teachers.

Key words: teacher, leader, quality, personality, aspiration, innovation.

Работа в коллективе дает каждому человеку огромную личную поддержку и перспективы роста. Каждый сотрудник занимает в команде определенное место, которое соответствует его способностям и возможностям, каждый ощущает себя значимым и незаменимым, а это является важнейшим условием удовлетворенности профессиональной деятельностью. Именно на этом этапе и важна роль руководителя, как лидера.

Лидерство - это не набор навыков и умений, а качества характера (способность принимать на себя риск).

Основные качества руководителя можно свести к следующим:

- а) понимает, что управлять, значит делать дело при помощи других;
- б) стремится развивать коллективные формы работы одной командой;
- в) формирует хороший психологический климат в коллективе, поддерживает корпоративный дух, считает главной задачей – сохранение мира во всем разнородном школьном сообществе;