

3. Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей) [Электронный ресурс] : приказ Мин. обр. Респ. Беларусь, 06 апр. 2015 г. // Республиканский портал проектов образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: https://edustandart.by/media/k2/attachments/nd_12pol_sam_pab.pdf. – Дата доступа: 04.03.2021.

УДК 373.5.016:811.161.1:821.161.1

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

М. М. Прокопчик

ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» (Республика Беларусь, 230005, ул. Брикеля, 11; e-mail: karmashka_2010@mail.ru)

Аннотация. В данной статье актуализируется необходимость использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, приводятся примеры, с помощью которых могут достигаться положительные результаты процесса обучения.

Ключевые слова: ИКТ, уроки русского языка и литературы, Интернет-ресурсы, обучающие программы, презентации.

APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES IN THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE

M. M. Prokopchik

State Educational establishment “School28 Grodno” (Belarus, 230005, Grodno, 11 Brikelya st.; e-mail: karmashka_2010@mail.ru)

Summary. This article actualizes the need to use information and communication technologies in the educational process, provides examples with the help of which positive results of the learning process can be achieved.

Key words: information and communication technologies, lessons of the Russian language and literature, Internet resources, training programs, presentations.

Информационные технологии становятся хорошим помощником учителю-словеснику наряду с другими средствами обучения. Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы, по моему мнению, следует рассматривать как один из способов повышения результативности обучения, потому что оно содействует активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию познавательного интереса, творческих способностей

учащихся, способствует повышению учебной мотивации и повышению качества знаний.

Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы включает работу с готовыми обучающими программами, использование электронных учебников, тренажёров.

Учащиеся разрабатывают мультимедийные презентации, сами проектируют их на большой экран, комментируют показанное, сопровождают его дополнительными примерами, объяснениями, придумывают викторины, также участвуют в многочисленных дистанционных олимпиадах и конкурсах, например, международный конкурс по русскому языку “Кириллица”, международная научно-практическая интернет-конференция «Альтернатива», международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык», «Нескучная олимпиада» ГрГУ им.

Я. Купалы, открытый международный конкурс языкового творчества «Прибыль слов» (Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина), Коложские областные научно-образовательные чтения-2020, международный открытый конкурс детского творчества «Билингва», республиканский конкурс творческих литературных и исследовательских работ «Свет Православия» ГУО “Институт теологии” БГУ и др.

Имеется достаточно возможностей использования презентации на уроках русского языка для организации словарно-орфографической, орфоэпической работы. Так, на слайд можно демонстрировать словарные диктанты (или группы слов) для запоминания правописания. Учащиеся, работая над словами, должны вспомнить, на какие правила записаны слова, вписать нужную букву, обосновать свой выбор. После взаимопроверки открывается слайд с правильным написанием, оценивается работа учащегося.

При изучении темы «Род несклоняемых имён существительных» (6 класс) на одном из слайдов демонстрировались соответствующие изображения. Задачей учащихся было назвать представленные предметы, подписать, определить род, объяснить изучаемую или повторяемую орфограмму. Данная работа позволила не только проверить теоретические знания учащихся, но и наглядно продемонстрировать те предметы, о которых шла речь в задании. Это, бесспорно, содействовало развитию кругозора учащихся, осознанному усвоению учебного материала.

Не вызывает сомнения востребованность Интернет-ресурсов в процессе обучения школьников. Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Это интерактивные тесты, справочники, библиотеки.

Общение с учащимися по электронной почте, обмен заданиями-ответами стало востребованным и даже обыденным делом.

Наличие интернета в образовательном учреждении приносит большую пользу, т. к. становится доступным оперативное использование дополнительного иллюстративного материала для изучения творчества писателей и поэтов, фрагментов фильмов по произведениям из школьной программы.

Благодаря этому на уроке можно совершить виртуальную экскурсию на родину писателя или поэта, побывать в его музее, услышать профессиональное чтение классических произведений. Видеофрагменты могут быть использованы как иллюстрация к произведению, для анализа и сопоставления отрывков художественного текста и телефильма, сопровождаться какими-либо вопросами по содержанию и т.п.

Как подать данный материал с учётом учебных задач, учебного времени и особенностей организации деятельности на уроках, решать учителю, т. к. «никто, кроме самого преподавателя, не вправе решать, какое средство ему необходимо для достижения поставленных на уроке целей, поэтому невозможно создать программное средство образовательного назначения, одинаково полезное всем преподавателям» [1, с.35].

Оценивая опыт проведения уроков с использованием информационных технологий, можно утверждать, что при четкой организации урока достигается большой эффект, успешно решаются задачи общепедагогического и методического содержания. При этом сохраняется дифференцированный подход и в усвоении материала, и в заданиях для решения нет психологического дискомфорта, так как все заняты посильной работой, но в то же время каждый является важным звеном в структуре урока.

ЛИТЕРАТУРА

1. Селевко, Г. К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. — 208 с. — (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»)