

УДК 378.016:378.662(476)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЗРОСЛЫХ В БГТУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

А. Р. Цыганов, С. Н. Пищов, Е. И. Янукович

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь, 220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а; e-mail: ipk@belstu.by)

Аннотация. Приведен опыт и возможности учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых с использованием информационно-коммуникационных технологий, обусловленным сложившейся эпидемиологической ситуацией и цифровизацией производственных процессов.

Ключевые слова: дополнительное образование, информационно-коммуникационные технологии.

**FEATURES OF ADDITIONAL EDUCATION OF STUDENTS OF
SENIOR COURSES BSTU TAKING INTO ACCOUNT EUROPEAN
EXPERIENCE**

A. R. Tsyganov, S. N. Pishchou, E. I. Yanukovich

Educational institution "Belarusian State Technological University" (Republic of Belarus, 220006, Minsk, Sverdlova str., 13a, e-mail: ipk@belstu.by)

Summary. The article considers experience and potential of the educational institution "Belarusian State Technological University" in the implementation of study programs for supplementary education for adults using information and communication technologies, due to the current epidemiological situation and the digitalization of production processes.

Key words: supplementary education, information and communication technologies.

Складывающаяся в последние годы неблагоприятная эпидемиологическая ситуация требует от учреждений образования нашей страны оперативного реагирования и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) при организации образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Расширение сфер применения ИКТ в образовательном процессе также связано с

проводимыми мероприятиями по модернизации производственных процессов в части широкого внедрения цифровых технологий.

Применение ИКТ при организации образовательного процесса дополнительного образования взрослых имеет ряд преимуществ, среди которых следует отметить возможность организации на высоком уровне самостоятельной работы слушателей в межсессионный период; привлечение ведущих специалистов (в том числе зарубежных) для проведения занятий; проведение записи занятий с целью обеспечения возможности дополнительного изучения слушателями в удобное время, а также контроля качества организации обучения; снижение материальных затрат слушателей и направляющих организаций на служебные командировки, возможность проведения занятий в условиях складывающейся эпидемиологической ситуации.

Следует также отметить ряд проблемных моментов в применении ИКТ при организации и проведении практических и лабораторных занятий для слушателей инженерных специальностей, в рамках которых необходимо использовать лабораторное оборудование, проводить ряд экспериментальных опытов на действующих образцах оборудования, организовывать стажировки на ведущих предприятиях соответствующих отраслей экономики, проводить итоговую аттестацию по учебным дисциплинам. Для решения данных вопросов в БГТУ в период пандемии вносились соответствующие изменения в график образовательного процесса с целью проведения практических и лабораторных занятий в более благоприятный с эпидемиологической точки зрения период времени, группы слушателей при этом разбивались на подгруппы для соблюдения требуемой дистанции, заболевшие слушатели проходили обучение по индивидуальному графику после выздоровления.

В настоящее время в БГТУ при организации дополнительного образования взрослых ИКТ применяются по следующим направлениям:

- проведение лекционных, семинарских и практических занятий с использованием видеоконференцсвязи, а также в форме вебинаров;
- размещение учебно-методических материалов на интернет-ресурсе БГТУ для организации управляемой самостоятельной работы слушателей;
- проведение промежуточной аттестации слушателей с помощью разработанных преподавателями тестовых заданий.

Следует отметить, что для организации практических и лабораторных занятий с использованием ИКТ на высоком уровне требуются значительные затраты на разработку, тестирование,

внедрение соответствующего обеспечения, а также соответствующая квалификация профессорско-преподавательского состава в области применения ИКТ. Вместе с тем в настоящее время в БГТУ при проведении практических занятий активно внедряются современные информационные комплексы, с помощью которых производится моделирование реальных производственных процессов. Также на практических занятиях слушателями активно используются современные математические пакеты для статистической обработки информации и работы с базами данных, осваиваются системы автоматизированного проектирования машин, оборудования и производственных процессов, разрабатываются виртуальные лабораторные установки и испытательные полигоны. Для закрепления навыков управления современной лесозаготовительной техникой и беспилотными летательными аппаратами в образовательном процессе используются современные симуляторы и действующие образцы отечественного и зарубежного производства.

По ряду учебных дисциплин разработаны и используются слушателями электронные учебно-методические комплексы, которые позволяют на высоком уровне организовать самостоятельное изучение материала соответствующих учебных дисциплин, а также проводить текущую аттестацию по отдельным разделам.

ИКТ активно используются в БГТУ также при организации обучения иностранных граждан, которые не могут прибыть в Республику Беларусь из-за эпидемиологической ситуации в мире.

Эффект от использования в образовательном процессе ИКТ во многом зависит от квалификации привлекаемого профессорско-преподавательского состава. Следует отметить, что в БГТУ уделяется значительное внимание подбору и дополнительному обучению профессорско-преподавательского состава для организации на высоком уровне образовательного процесса с использованием ИКТ. С целью повышения уровня своих профессиональных компетенций в области эффективного использования в организации образовательного процесса преподаватели БГТУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки в ведущих отечественных и зарубежных организациях, участвуют в научно-технических и методических конференциях, результаты которых внедряют в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Использование в образовательном процессе ИКТ должно способствовать достижению основной цели – подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов для различных отраслей экономики нашей страны.