

УДК 798:004:[378.4.091.313:61]-057.875

**ОПТИМИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА» В LMS MOODLE**

**А. М. Полешук, Н. С. Венцковская, З. З. Балог, А. С. Добригло**  
УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького, 80; e-mail:  
mailbox@grsmu.by)

Аннотация. В статье обобщен опыт оптимизации содержания управляемой самостоятельной работы студентов Гродненского государственного медицинского университета по предмету «Физическая культура» в системе управления курсами Moodle. Предложены подходы по разработке текстовых материалов и видеоматериалов, адаптированных к условиям учебной работы по физической культуре и содействующих решению задач физической подготовки студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание студентов, управляемая самостоятельная работа, учебный материал, информационно-коммуникативные технологии.

**OPTIMIZING THE CONTENT OF MANAGED SELF-WORK OF  
MEDICAL STUDENTS ON THE DISCIPLINE OF "PHYSICAL  
CULTURE" IN LMS MOODLE**

**A. M. Paliashchuk, N. S. Ventskouskaya, Z. Z. Baloh, A. S. Dobrioglo**  
Grodno State Medical University (Belarus, 230009, Grodno, Gorkogo str,  
80; e-mail: mailbox@grsmu.by)

Summary. The article describes the experience of optimizing the content of the controlled independent work of students of Grodno State Medical University on the subject "Physical Culture" in LMS Moodle. The authors propose approaches to the development of text materials and video materials, adapted to the conditions of educational process in physical education and promoting the solution of problems of physical training of students.

Key words: physical education of students, guided independent work, educational material, information and communication technologies

Наличие надлежащего научно-методического обеспечения являются обязательным условием эффективной организации

управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС) по учебным дисциплинам всех форм высшего образования [3]. Однако, в проблемном поле организации УСРС по предмету «Физическая культура», остается недостаточно изученным вопрос определения характера содержания и рационального объема учебного материала для продуктивной самостоятельной работы студентов с использованием современных информационно-коммуникативных образовательных технологий.

Исходя из существующей практики и соглашаясь с мнением специалистов [1, 2 и др.], система управления курсами Moodle представляет собой наиболее востребованный и широко используемый программный продукт для организации электронной образовательной среды и полноценной поддержки УСРС. Тем не менее, разработка содержания самостоятельной работы, как и электронных учебно-методических комплексов в целом, предполагает учет специфики учебной дисциплины и использование наиболее предпочтительных возможностей электронных образовательных систем.

Подготовку заданий по самостоятельной работе для студентов медицинского профиля по предмету «Физическая культура» осуществляли с преимущественной направленностью на решение задач общей физической подготовки занимающихся, условием обеспечения активной двигательной деятельности студентов, ее соответствием физическим возможностям обучающихся, учетом их интересов и реализацией творческого подхода в процессе самосовершенствования.

Принимая во внимание общепринятые правила распределения занимающихся на группы для занятий физической культурой, материалы по УСРС разрабатывали отдельно для юношей основного, подготовительного и спортивного отделений, девушек этих же отделений и студентов специального медицинского отделения и групп лечебной физической культуры (ЛФК). Для каждой вышеперечисленной группы студентов в системе Moodle формировались модули электронных страниц с текстовыми материалами, видеоматериалами и материалами для контроля результатов учебной деятельности для каждого курса обучающихся.

Задания в текстовой форме включали методические рекомендации по проведению самостоятельной разминки, комплексы упражнений разминки, методические рекомендации и комплексы упражнений по развитию отдельных физических способностей, а также перечень источников, рекомендуемых для дополнительного изучения.

Видеоматериалы подбирали на платформе видеохостинга YouTube исходя из тематики конкретных занятий, чтобы выполнение

демонстрируемых двигательных действий не требовало значительного пространства и не предполагало применение сложного оборудования, устройств, тренажеров или снарядов. Преимущественно использовали видеоролики продолжительностью 10-20 минут находящиеся в открытом доступе на каналах популярных фитнес-тренеров с качественным медиаконтентом спортивной или оздоровительной направленности, присутствием в кадре инструктора и сопровождающими видео методически грамотными комментариями. Для удобства просмотра видеоматериалы встраивали в страницу Moodle. Для каждой темы самостоятельных занятий подбирали несколько видеороликов опираясь на различные возможности и личные интересы студентов.

При разработке материалов для УСРС специального медицинского отделения и групп ЛФК делали акцент на комплексы упражнений при перенесенных и хронических заболеваниях и доступные возможностям занимающихся видеоматериалы оздоровительной двигательной активности.

Студентам основного, подготовительного и спортивного отделений предлагалось осуществлять контроль результатов самостоятельной учебной деятельности на основе регистрации показателей контрольных нормативов по физической подготовленности. Студенты специального медицинского отделения и групп ЛФК регистрировали в электронной форме дневника самоконтроля показатели состояния здоровья и самочувствия до и после самостоятельных занятий.

Таким образом, в учреждениях высшего образования медицинского профиля содержание УСРС по предмету «Физическая культура» может быть представлено в системе управления курсами Moodle текстовыми материалами, видеоматериалами и материалами для контроля результатов учебной деятельности. Возможности LMS Moodle позволяют осуществлять оптимизацию содержания УСРС в соответствии с требованиями планирующей документации, интересами и возможностями обучающихся, потребностью в рациональной трате их времени и сил.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Зыкова, И.А. Использование системы дистанционного обучения Moodle при реализации образовательных программ в условиях вузовского обучения / И.А. Зыкова, О.И. Расолько // Перспективы развития высшей школы : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2019. – С. 336-340.
2. Мухаметшин, Л.М. Использование системы lms Moodle в современном образовательном процессе / Л.М. Мухаметшин, Л.Л. Салехова, М.М. Мухаметшина // Филология и культура. – 2019. – №2. – С. 274-279.