

УДК 371.38

## **ОПЦИИ ГУГЛ – КАК ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**О. Г. Красота**

Полтавский государственный аграрный университет (Украина, 36003, г. Полтава, ул. Сквороды, 1/3; 2510elena@ukr.net)

Аннотация. В статье описываются преимущества и недостатки применения образовательной платформы MOODLE и опций Google.

Ключевые слова: Google-meet, Google-календарь, дистанционное обучение, учебная среда.

### **GOOGLE OPTIONS - AS DISTANCE LEARNING TOOLS**

**О. Н. Krasota**

Poltava State Agrarian University (Ukraine, Poltava, 36008, 1/3 Skovoroda st.; e-mail: 2510elena@ukr.net)

Summary. The advantages and disadvantages of the educational platform's using and Google options are described in the article.

Key words: Google-meet, Google-calendar, distant education, educational environment.

В современных условиях латентного карантина и периодических COVID – вспышек преподавания общих и профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях, осуществляется как непосредственно в аудиториях, так и дистанционно. Поэтому особенно актуально использование именно дистанционного обучения.

Цель написания тезисов – описание преимуществ и недостатков, а также навыков работы в условиях дистанционного обучения.

Для дистанционного образования используется учебная среда MOODLE. Это среда, которая содержит все курсы дисциплин, и каждый студент может «входить» сюда и работать с тем или иным курсом. MOODLE распространяется бесплатно как Open Source-проект. [1] Эта система внедряет философию «педагогика социального конструктивизма» и ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, подходит также для организации традиционных дистанционных курсов и поддержки заочного обучения.

Описанная среда имеет следующие преимущества (с точки зрения преподавателя):

1. Позволяет размещать в структурированной форме учебно-методическое обеспечение дисциплины.

2. Оснащена удобным инструментарием по учету и контролю работы студентов.

3. Имеет возможность устанавливать необходимые сроки выполнения студентами заданий.

4. Имеет широкие возможности для изменений, расширения, дополнения и корректировки учебно-методических материалов дисциплины.

5. Позволяет сформировать тесты для проведения контроля знаний студентов с применением различных по типу вопросов.

6. Учебные материалы защищены от несанкционированного доступа, изменений и повреждения (уничтожения). [1]

Наряду с этим описанная среда имеет ряд недостатков, и основной – отсутствие возможности преподавания дисциплин в режиме видеоконференции, что значительно усложняет проведение лекционных и практических занятий, кроме того организационные элементы дистанционного обучения (по опыту прошлого года) занимают много времени.

Соответственно, каждое высшее учебное заведение старается организовать дистанционное преподавание дисциплин в режиме максимально приближенном к аудиторному. В этом очень помогает использование таких опций Google, как Google-календарь и Google-meet. Эти опции, на наш, взгляд, являются взаимодополняющими для организации учебной работы. Они позволяют распределять рабочее время преподавателя в соответствии с расписанием, «подвязывать» студенческие группы с помощью корпоративных почтовых ящиков к соответствующему занятию. Также эта опция позволяет устанавливать или чередовать расписание при условии его периодических изменений.

Опция Google-календарь связана с другой опцией Google – Google meet (режим видеоконференции). При этом предварительно «подвязанные» студенты могут «присутствовать» на видео-занятии. Эта опция позволяет также использовать «доску» и делать записи на ней. Но, на наш взгляд, с этой целью удобнее использовать функцию «заметки».

Следовательно, использование современных ИТ-достижений позволяет максимально приблизить учебный процесс к режиму реальности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Учебная среда MOODLE: его преимущества и недостатки <https://knowledge.allbest.ru/programming/d2c0b65635a2ac78a5c43b89421316c27.html>