

УДК 378.4

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Г.И. Шатковская¹, С.И. Литвинчук²

¹Киевский национальный университет технологий и дизайна (Украина, 01011, г. Киев-11, ул. Немировича-Данченко 2; e-mail: Shatkovsky_gi@ukr.net)

²Национальный университет пищевых технологий (Украина, 01601, г. Киев-33, ул. Владимирская 68; e-mail: litvynchuk@nuft.edu.ua)

Аннотация. Главной задачей высшего учебного заведения на современном этапе является подготовка специалистов, способных нестандартно и своевременно реагировать на изменения, происходящие в мире. Поэтому для подготовки соискателей высшего образования к профессиональной деятельности в будущем и используются инновационные методы обучения. Широкое применение мультимедийных технологий в высших учебных заведениях при преподавании дисциплин, в частности физики, способно повысить эффективность активных методов обучения.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, соискатели высшего образования, видеоконференции в образовательном процессе.

USE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

H. Shatkovska¹, S.I. Litvynchuk²

¹Kyiv National University of Technologies and Design (Ukraine, 01011, Kyiv, Nemyrovycha-Danchenka Street, 2; e-mail: Shatkovsky_gi@ukr.net)

²National University of Food Technologies (Ukraine, 01601, Kyiv, 68 Volodymyrska st.; e-mail: litvynchuk@nuft.edu.ua)

Summary. The main task of a higher education institution at the present stage is to train professionals who are able to respond to changes in the world in a non-standard and timely manner. That is why innovative methods of higher education are used to prepare higher education applicants for professional work in the future. The widespread use of multimedia technologies in higher education institutions in the teaching of disciplines, in particular physics, can increase the effectiveness of active teaching methods. Key words: multimedia technologies, higher education applicants, multimedia lecture presentations.

Развитие современных информационных технологий требует от университета внедрения новых подходов к проведению учебного процесса, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребностей в самообразовании. Растущее влияние глобализации и несформированность информационного общества, установили новые требования в сферах общественной жизни, в том числе и в высшем образовании. На современном этапе этот процесс связан с использованием мультимедийных учебных материалов: от создания учебных программ до разработки целостной концепции построения образовательных программ в области мультимедиа, подготовки квалифицированных кадров по различным специальностям, формирование новых средств обучения.

Внедрение мультимедиа в высшем образовании поднимает обучение на качественно новый уровень за счет использования в мультимедиа-ресурсах различных способов представления информации. Обучение с использованием мультимедийных технологий становится не просто необходимостью, но и образовательным стандартом, внедряется во все структуры подготовки и переподготовки специалистов. Благодаря своим возможностям и развития технических средств мультимедийные технологии могут применяться при проведении многих видов учебных занятий.

Мультимедийные лекции используются для преподавания различных учебных дисциплин, в том числе курса физики. При использовании мультимедийных технологий качество и степень усвоения учебного материала, а также влияние на активизацию познавательной деятельности, как показывает практика, существенно возрастают.

Оснащение аудиторий мультимедийными проекторами. В университете на сегодняшний день большое количество аудиторий оборудовано мультимедийными проекторами, компьютерами для преподавателя, в том числе с сенсорным управлением, экранами и/или мультимедийными досками. Более того, в университете для сотрудников и соискателей высшего образования созданы условия для открытого доступа через Web-сайт библиотеки и библиографической информации, полнотекстовых баз данных, электронного каталога, электронной библиотеки, институционального депозитария также работает сеть WI-FI. А переход библиотеки на новые электронные технологии – не просто вопрос совершенствования работы, а изменение миссии и роли библиотеки: читатели имеют возможность находить и использовать необходимые документы и в мировых информационных потоках.

Система дистанционного обучения Moodle. Институты/Факультеты Национального университета пищевых технологий используют в образовательном процессе специализированные информационные технологии. В частности, в отделе дистанционного обучения, создан портал дистанционного обучения с использованием системы Moodle. Преподаватели университета могут публиковать свои дистанционные курсы или создавать курсы поддержки практических и теоретических дисциплин, а также создавать тематические форумы, библиотеки и т.д.

Видео-конференции в образовательном процессе. Другой формой технологии дистанционного обучения, которая быстро развивается в Украине, есть практика постепенного внедрения средств видео-конференций в сферу открытого образования. За последние двадцать лет в украинском высшем образовании сформировался ряд тенденций. За это время в Украине намного увеличилось количество высших учебных заведений, произошли изменения с количеством студентов, изменился сам процесс обучения, что, несомненно, положительно для украинского общества. Однако увеличение массовости высшего образования связано не с повышением рождаемости и экономической стабильностью, а с неоднозначной экономикой при демографическом спаде.

Одной из тенденций в сфере высшего образования является появление новых форм обучения, таких как тренинги системы, бизнес-школы, корпоративные университеты. В Украине процесс перехода от индустриального к постиндустриальному типу проходит медленно, с опозданием. Украинская школа высшего образования должна занять активную позицию, в противном случае ей останутся второстепенные бизнес-процессы глобального высшего образования.

Вывод. Использование мультимедийных технологий позволяет существенно повысить эффективность учебного процесса. Применение мультимедийных технологий в подготовке соискателей высшего образования, в частности по физике, способствует интенсификации и обогащению учебного процесса, побуждает к сознательному восприятию учебного материала, мотивирует и активизирует учебную деятельность соискателей, позволяет разнообразить формы проведения занятий и повышает интерес к обучению.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шатковська, Г.І. Мультимедійні технології в навчальному процесі / Г.І. Шатковська, О.О. Льїн, Л.М. Горнія // III міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації», 11-13 грудня 2014; тези доповідей. – Київ-Полтава-Катовице-Париж-Орел-Харків. – С. 15.
2. <https://core.ac.uk/download/pdf/144470904.pdf>

УДК 373.5 016:811.161.3

ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ ФОРМ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Н.Б. Шешко¹, П.С. Шешко²

¹ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» (Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail: school28@mail.grodno.by)

²УО «Гродненский государственный аграрный университет», 230008, (Республика Беларусь, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье представлены сетевые формы работы для развития ключевых компетенций, повышающих конкурентоспособность выпускников.

Ключевые слова: сетевые формы работы, ключевые компетенции, система образования, сервисы web 2.0.

APPLICATION OF NETWORK FORMS OF WORK IN THE EDUCATIONAL PROCESS

N.B. Shashko¹, P.S. Shashko²

¹State Educational establishment "School28 Grodno" (Belarus, 230005, Grodno, 11 Brikelya st.; e-mail: school28@mail.grodno.by)

²EI "Grodno State Agrarian University", 230008, (Belarus, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article presents online forms of work for the development of key competencies that increase the competitiveness of graduates.

Key words: network forms of work, key competencies, education system, web 2.0 services.

Развитие современной системы образования требует поиска новых подходов к формам работы с целью вовлечения учащихся в познавательную деятельность, развития ключевых компетенций, повышающих конкурентоспособность выпускников. Такими формами является работа в группах и парах, позволяющая учащимся развивать умение эффективно сотрудничать, самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, планировать и оценивать свою деятельность. В 10-11 классах наряду с устными и письменными формами работы, которые были преобладающими на II ступени обучения, целесообразно использование привычного старшеклассникам интернет-пространства, где с обучающей целью возможно применение сетевых форм работы.