

наличие которого у медицинского университета позволило переместить практические навыки с пациента на манекен.

УДК 378

## **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ**

**Д. Ф. Гайнутдинова**

ФГБОУ Казанский государственный энергетический университет  
(Российская Федерация, республика Татарстан, 420066, Казань,  
Красносельская, 51; e-mail: gaynutdinova2018@bk.ru)

Аннотация. В статье рассмотрена практика внедрения информационных технологий в образовательном процессе, проблемы и преимущества реализации университета 4.0.

Ключевые слова: университет 4.0, цифровые технологии, электронные образовательные технологии.

## **EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION**

**D. F. Gainutdinova**

Kazan State Power Engineering University (Russian Federation, Republic of  
Tatarstan, 420066, Kazan, Krasnoselskaya, 51; e-mail:  
gaynutdinova2018@bk.ru)

Summary. The article considers the practice of implementing information technologies in the educational process, the problems and advantages of implementing University 4.0.

Key words: university 4.0, digital technologies, electronic educational technologies.

В современных условиях реализации университета 4.0 использование цифровых инструментов позволяет четко отслеживать образовательные результаты на всех этапах коммуникации обучающихся, а обратная связь с заказчиком позволяет реагировать и изменять образовательные программы (адаптивное обучение, индивидуальные образовательные программы) [1]. Такой подход дает возможность решить задачу подготовки качественных специалистов с тем набором компетенций, которые востребованы в данный момент, а также спрогнозировать запрос рынка труда на будущее.

В КГЭУ создана единая система информационных сервисов. В первую очередь проводится учет в образовательной деятельности

текущей успеваемости и посещаемости (балльно-рейтинговая система БРС), введена электронная зачетная книжка; сервис актуального релиза - мобильное приложение для студентов КГЭУ ENERS Digital KSPEU (расписание занятий, БРС, новости, сотрудники, обратная связь). Осуществляется учет занятости учебного и лабораторного аудиторного фонда; нагрузки и рабочего времени профессорско-преподавательского состава и контроль доступа на территорию вуза и к электронным ресурсам.

В Казанском государственном энергетическом университете на образовательном портале, организовано электронное обучение, включающее совокупность электронных информационных ресурсов, электронных учебных курсов, информационных технологий, соответствующих средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательные программы высшего образования в полном объеме, независимо от места нахождения слушателей. Планируется создание онлайн курсов. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по дисциплине «Химия», «Химия в теплоэнергетике», «Методы анализа технологических жидкостей» представлены в электронно-цифровой форме, включают в себя структурированное предметное содержание в стандартизированной форме. ЭОР содержит учебный материал (конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, контрольные тесты по модулям, контрольные вопросы к текущей аттестации; учебно-методический материал (календарно-тематический план с применением балльно-рейтинговой системы обучения, методику подготовки студентов к лабораторным занятиям); справочный материал (словарь, справочник, энциклопедия); иллюстративный и демонстрационный материал; дополнительный информационный материал (видеофильмы, видео лекции); научный материал; ссылки на электронную библиотеку.

Использование ЭОР обеспечивает доступность получения образования и прозрачность содержания обучения, расширяет образовательные возможности, предлагаемые обучающимся; повышает качества обучения; создает условия для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Базовой технологией при организации учебного процесса в КГЭУ с применением ЭО является Интернет-технология, размещенная на портале университета ([www.kgeu.ru](http://www.kgeu.ru)), имеющая в своей основе LMS MOODLE (Learning Management System Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Преимуществом университета 4.0 является применение образовательных технологий проектных; имитационно-моделирующих; модульного обучения; кейс-технологии;

дистанционных и интернет-ориентированных; технологии адаптивной системы обучения.

Внедрение онлайн обучения как элемента цифровизации образования в университетскую практику неизбежно. Онлайн-обучение инновационный метод доставки образования пользователям, который содействует развитию новой культуры обучения, коммуникации, сотрудничества, получению знаний через Интернет, созданию академических сообществ. Появление массовых открытых дистанционных курсов базируется на реализации современных образовательных принципов открытости обучения, равенства участников учебного процесса, интернационализации образовательных систем и глобализации образовательного пространства.

Повышение качества обучения и образовательных ресурсов; организация единого информационного пространства; оперативный сбор актуальных данных, характеризующих состояние всех областей деятельности вуза; обеспечение доступа к образовательным ресурсам с любого мобильного устройства; предоставление образовательных сервисов и услуг; антитеррористическая защищенность - это лишь некоторые плюсы реализации университета 4.0.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Титов, С.В. Основные положения и перспективы развития концепции «Университет 4.0» / С.В. Титов // Педагогические науки. Выпуск 6(84), 2019. - С. 66-70.

УДК 378.147:003:664

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ОСНОВЕ QR-КОДА**

**Н. П. Ганчар**

ГУО «Гимназия № 9 им. Ф.П. Кириченко г. Гродно» (Республика Беларусь, 230026, г. Гродно, ул. Пестрака 34/1; e-mail: gancharnatalya@yandex.ru)

Аннотация. В статье демонстрируются приёмы работы с QR-кодом для обучения чтению букв английского алфавита, слов и словосочетаний на английском языке.

Ключевые слова: Активные методы обучения, QR, код, методическая разработка.