

УДК 378.1:007:681.5

**ВОПРОС ПЕРЕХОДА НА «УМНЫЕ» ПРИНЦИПЫ  
УПРАВЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**Д. Ш. Ташпулатов, Т. К. Халматов**

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий  
(Республика Узбекистан, 170600, Андижанский район, городок  
Куйганьяр, ул. Олийгох, д. 1; e-mail: dilshod752@rambler.ru)

Аннотация. В данной статье рассматривается изучение принципов «умного» менеджмента в управлении высшей школой сегодня и их постепенная реализация на практике.

Ключевые слова: высшее образование, менеджмент, управленческие решения, умная система.

**THE PROBLEM OF TRANSITION TO "SMART" GOVERNANCE  
PRINCIPLES IN HIGHER EDUCATION MANAGEMENT**

**D. Toshpulatov, T. Khalmatov**

Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology (Republic of  
Uzbekistan, 170600, Andijan district, Kuiganyar town, Oliyogokh st. 1; e-  
mail: dilshod752@rambler.ru)

Summary. This article discusses the study of the principles of "smart" management in the management of higher education today and their gradual implementation in practice.

Key words: higher education, management, management decisions, smart system.

Сегодня очень высока потребность в квалифицированных специалистах, которые могут адаптироваться к меняющейся бизнес-среде, требованиям сегодняшнего рынка труда, проводить исследования рынка, анализировать бизнес и управлять им, применять информационные и коммуникационные технологии в управлении. Современный менеджер должен уметь управлять ситуациями и изменениями, знать, как работать с контингентом преподавателей и работодателей в зависимости от характера учебного заведения, иметь квалификацию в области образовательных услуг и хорошо разбираться в информационно-коммуникационной сфере.

Узбекистан находится в процессе интеграции в международный рынок образования и повышения конкурентоспособности высших учебных заведений. Многие ведущие исследовательские центры и высшие учебные заведения мира проводят исследования по

формированию новых эффективных моделей обучения и созданию инновационных технологий для их внедрения с целью развития рынка образования [1]. Потребность в кадрах и интеллектуальном потенциале - важные факторы в этом процессе.

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 28 ноября 2019 года «О дополнительных мерах по постепенному внедрению принципов надлежащего управления и «умного» управления в государственном управлении». Задача - постепенно внедрять принципы управления и «умный» менеджмент в государственном управлении, включая образовательные технологии.

При изучении систем образования стран-лидеров необходимость повышения гибкости вузов в условиях рыночной экономики, применения новых современных принципов «умного» управления нашла отражение в следующем:

- ускорить обновление активно используемых знаний, требующих новых исследований и новых образовательных программ;

- необходимость обеспечивать, обучать и переобучать кадры, способные применять новые технологии для работы в конкурентной среде;

- необходимость превратить высшее образование в стратегическое направление развития страны и региона;

- внедрение дополнительных механизмов обеспечения открытости и прозрачности высших учебных заведений;

- широкое применение современных методов менеджмента в управлении высшим образованием и автоматизация управленческих процессов, внедрение инновационных форм менеджмента.

Этот процесс должен осуществляться с учетом специфики экономических отношений в сфере образования, принципов «умного» управления системой на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Это связано с совместимостью цены и качества образовательных услуг, что обеспечивает реализацию стратегического преимущества того или иного вуза на международном или национальном уровне с учетом их приемлемого для работодателя характера [3].

Формирование мирового рынка услуг высшего образования, устойчивое развитие его инфраструктуры, а также углубление реформ в процессе модернизации экономики обеспечит развитие рынка труда и необходимое реформирование системы воспроизводства человеческого капитала [2]. Интеллектуальный потенциал влияет на все процессы и события в жизни вуза.

Сложная целостная форма профессиональных знаний, навыков, опыта и мотивации, которая формируется и проявляется на определенном нормативном уровне, называется компетенцией и в определенном смысле означает профессиональную зрелость человека. Современный управленческий персонал должен обладать профессиональными и управленческими компетенциями, чтобы быть профессиональными менеджерами [1].

В таких ситуациях использование «умных» систем управления является требованием сегодняшнего дня. Давайте подумаем, что такое «умная» система?

Понятие «умная система» по-разному трактуется разными исследователями. Интеллектуальная система - это информационно-вычислительная система, которая имеет интеллектуальную помощь в решении проблем без участия лица, принимающего решения. Базовые интеллектуальные технологии, включая искусственные нейронные сети, генетические алгоритмы и логику, могут быть эффективно использованы для создания систем управления.

Интеллектуальные системы - это системы, основанные на знаниях, в которых информация преобразуется аналогично обычным данным при обработке на компьютере.

Интеллектуальная информационная система (или система, основанная на знаниях) основана на концепции использования базы знаний для создания вариантов решения практических задач разных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей. Основная цель построения таких систем - выявление, исследование и применение знаний высококвалифицированных специалистов для решения сложных проблем, возникающих на практике. При построении систем, основанных на знаниях, эксперты используют знания, накопленные в виде четких правил, для решения конкретных задач. Это направление направлено на подражание искусству человечества в анализе неструктурных и полуструктурированных проблем.

Поэтому несправедливо не знать, что принципы «умного» менеджмента, дающие высокую эффективность в высшем образовании, задействованы в управлении высшим образованием, использование их опыта и достижений положительно скажется на качестве и эффективности обучения. В процессе управления высшими учебными заведениями необходимо найти способы устранения негативных факторов, влияющих на продуктивность системы образования и их способы, эффективное использование времени. Это потребует обоснования внедрения «умного менеджмента», постановки целей,

тактики, создания автоматизированной системы, разработки системы оценки и контроля результатов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Саъдуллаева Гулноза Содик кизи Маркетинговая стратегия развития рынка услуг высшего образования. Автореферат доктора философии (PhD) диссертации по экономическим наукам, Ташкент. 2020
2. Режапов Хайрилло Хикматуллаевич Совершенствование взаимоотношения между услугами высшего образования и рынком труда. Автореферат доктора философии (PhD) диссертации по экономическим наукам, Ташкент. 2020
3. Dilshodbek Toshpulatov, Bahodirjon Nosirov, Turgunboy Khalmatov. Gradual Implementation of Smart Management principles in the Higher education system of Uzbekistan //International Journal on Economics, Finance and Sustainable Development, Vol. 3 No. 1 (2021): IJEFS
4. Д.Ш.Тошпўлатов, Т.Қ.Холматов. Олий таълимни бошқаришга - ақлли бошқарув принципларини жорий қилишда қарор қабул қилиш. INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM: a collection scientific works of the International scientific conference (25th January, 2021) – Washington, USA: "CESS", 2021. Part 1 – 172 p.