

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Сталиневич Н. А., Ясюкевич Е. А.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современных условиях общение на иностранном языке становится важной составляющей будущей деятельности каждого специалиста, поэтому очень сильно возрастает значимость обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов [1].

Перспективы развития образования обусловлены как использованием инновационных методов и технологий в содержательности образовательного процесса, так и ростом профессиональной компетентности педагога. В последнее время в психолого-педагогических исследованиях особенно актуальным становится вопрос формирования профессионально компетентного рабочего специалиста в любой сфере современного производства.

Поскольку отличительной чертой современного положения дел в различных сферах экономики, бизнеса является наличие совместных предприятий и / или всевозможных связей с зарубежными партнерами, то трудно представить себе общение с персоналом без иностранного языка как средства общения.

Возрастает роль личного, делового и профессионального общения, которое в современном мире проявляется как в реальном живом общении, так и в форме электронного общения через электронную почту, социальные сети, мгновенные или графические мессенджеры и их варианты, печатные, аудио- и даже видео сообщения, а также внутренние варианты телефонных звонков. Указанные возможности коммуникативных ресурсов предполагают расширение внешних границ коммуникации практически до глобальных пределов, т. е. участникам такого широкого круга взаимодействий необходимо использовать иностранный язык для осуществления как личного, так и производственно-делового общения. Такая потребность влечет за собой увеличение спроса на работников профессиональных неязыковых сфер, таких как техническая, инженерная, экономическая, которые способны осуществлять коммуникативный процесс, используя знание иностранного языка. Пользовательское функционирование иностранного языка поз-

воляет расширить сферу предпринимательской деятельности сотрудника.

Увеличение информационно-коммуникационных ресурсов в языковой профессиональной подготовке способствует формированию способности иностранного языка быть реальным средством общения будучи специалистами с иноязычными коллегами.

Функционально-коммуникативный, социокультурный подходы и современные ИТ-технологии, задействованные в формировании профессионально-ориентированной компетентности, ориентированы на личностные особенности студента, его самосовершенствование, развитие индивидуального творческого потенциала.

Специально ориентированная языковая подготовка в рамках неязыковых технических, экономических и других специальностей дает студентам возможность выступать в будущем в качестве посредника между различными языками и культурами в бизнесе и социокультурной сфере, т. е. становится своеобразным инструментом формирования социальной мобильности, активности и адаптивности сознания молодого специалиста.

Для решения такой задачи социальной адаптации и профессиональной самореализации необходимо использовать междисциплинарный подход в обучении иностранному языку в профессиональных целях, представляющий собой согласованное, равноценное, взаимообусловленное взаимодействие учебных дисциплин, объединенных одной целостной учебно-дидактической системой.

Такая реализация междисциплинарных связей обеспечивает основу для формирования коммуникативных и профессиональных компетенций, что, в свою очередь, становится залогом качественного обучения иностранному языку на неязыковых специальностях. Например, при создании рабочей программы по иностранному языку для обучения в профессиональных целях следует отметить, что использование иностранного языка специальности способствует повышению профессиональной компетентности будущего специалиста, а именно расширяет кругозор в процессе получения информации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Барыбин, А. В. Педагогические условия изучения иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования взрослых / А. В. Барыбин // Новые исследования в психологии. – 1982. – № 1.
2. Кабанова, О. Я. Деятельностная теория – основа создания новых технологий [Текст] / О. Я. Кабанова, Б. Б. Леонтьев. – М.: Центр, 1991. – 46 с.
3. Сталиневич, Н. А. К вопросу профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Н. А. Сталиневич // Перспективы развития высшей шко-

УДК 321.8-027.564.2(091)(476)

## **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЕВРЕЙСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ (1918-1926 ГГ.)**

**Стецкевич П. Т.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Одним из последствий первой мировой войны для польского государства явилось снижение жизненного уровня населения. В условиях финансового кризиса, охватившего страну, значительную роль в решении социальных проблем играла благотворительность. Еврейская благотворительность всегда была традиционно сильна. Во многом это было связано с длительным проживанием евреев среди негативно настроенного по отношению к ним населения, что порождало определенную сплоченность.

Все еврейские благотворительные организации, действовавшие в 20-е гг. XX в. в Польше, можно разделить на традиционные, как правило, связанные с религиозной гминой, и светские. К традиционным еврейским организациям, действовавшим на территории Западной Беларуси, можно отнести Товарищество помощи бедным и больным евреям «Лайнас-Хацедек», отделения которого располагались в Бресте, Пинске, Пружанах, Березе-Картузской, Телеханах, Любешове [1].

Деятельность товарищества заключалась в оказании денежной помощи больным на покупку лекарств, полной или частичной оплаты лечения, посещения больных на дому. Бюджет товарищества пополнялся за счет членских взносов, добровольных пожертвований частных лиц, различного рода благотворительных акций: концертов, лотерей и т. п. На территории Полесского воеводства действовал Комитет опеки над престарелыми «Мошан Скеним». К примеру, в Бресте Комитетом был открыт дом для престарелых на улице Шпитальной 73, рассчитанный на 66 человек, в Кобрине на улице Ратнянской 36 – на 30 человек. В Пинске, Каролино, Погост-Загородском действовали отделения Погребального товарищества «Последняя услуга» («Хесед-Шел-Эмес»). Упомянутые организации являлись наиболее известными из общего