

УДК 378.147.: [378.4:61] (476.6)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ РКИ

О.С. Снежицкая¹, П.В. Снежицкий²

¹УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького, 80; e-mail:
oksana.snezhitskaya@mail.ru)

²УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Данная статья посвящена особенностям применения приёма «ИНСЕРТ» технологии развития критического мышления на уроках русского языка как иностранного при работе с научным текстом со студентами медицинского вуза.

Ключевые слова: технология развития критического мышления, приём «ИНСЕРТ», русский язык как иностранный, научный текст.

USE OF ACTIVE TEACHING METHODS IN THE CONDITIONS OF VOCATIONAL-ORIENTED TRAINING OF RCT

O.S. Snezhitskaya¹, P.V. Snezhitsky²

¹EI "Grodno State Medical University" (Belarus, Grodno, 230009, 80 Gorkogo st.; e-mail: oksana.snezhitskaya@mail.ru)

²EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28, Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. This article is devoted to the features of the application of the INSERT technique for the development of critical thinking in the lessons of the Russian language as a foreign language when working with a scientific text with students of a medical university.

Key words: technology for the development of critical thinking, INSERT technique, Russian as a foreign language, scientific text.

В процессе обучения студентов-медиков русскому языку как иностранному широкие возможности предоставляет технология развития критического мышления через чтение и письмо, которая способствует оптимизации учебного процесса, формированию самостоятельной активности студентов и стремлению к развитию профессиональной компетентности.

Приём данной технологии, который часто используется, – это маркировка текста значками по мере его чтения – «ИНСЕРТ» – интерактивная размечающая система для эффективного чтения и размышления.

Во время чтения текста следует рекомендовать студентам делать на полях пометки.

Сформулируем некоторые правила, как читать текст, сохраняя интерес к теме:

| | | | |
|--|---|--|---|
| Подставьте «V» на полях, если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете или думали, что знаете | Поставьте «+» на полях, если то, что вы читаете, является для вас новым | Поставьте «-», если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали или думали, что знаете | Поставьте «?» на полях, если то, что вы читаете, непонятно, или вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу |
|--|---|--|---|

- ставьте значки по ходу чтения текста на полях;
- прочитав один раз, вернитесь к своим первоначальным прогнозам, вспомните, что вы знали или предполагали по данной теме раньше; возможно, количество значков увеличится [1].

Текст «Что вредит нашему здоровью?» после маркировки может выглядеть так:

«V» Здоровье человека зависит от разных факторов. Факторы риска заболеваний – это факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Они благоприятствуют возникновению и развитию болезней, вызывают патологические изменения в организме.

«+» Всемирной организацией здравоохранения было выделено более 200 факторов, которые оказывают самое значительное влияние на современного человека. Число факторов риска велико и растёт с каждым годом: в 1960-ые гг. их насчитывалось не более 1000, сейчас – примерно 3000.

«?» Одним из важнейших факторов риска является образ жизни.

«V» Несбалансированное питание также может стать

«+» причиной различных проблем со здоровьем.

Стресс разрушает здоровье человека.

К факторам, влияющим на здоровье человека, относится неблагоприятная наследственность. Наследственный фактор проявляется и в передающихся болезнях, в частности,

«?» болезни крови гемофилии, сахарном диабете, некоторых

эндокринных расстройств.

Следующий фактор – неблагоприятное состояние окружающей среды (загрязнение воздуха, воды, почвы, «-» резкая смена атмосферных параметров, повышение радиационных, магнитных и других излучений). негативные изменения окружающей среды отрицательно сказываются на здоровье людей.

К факторам риска относится неудовлетворительная работа органов здравоохранения (низкое качество «?» медицинской помощи, несвоевременность оказания медицинской помощи, труднодоступность медицинской помощи).

Основными факторами, определяющими здоровый образ «?» жизни, по ВОЗ, являются:

- отсутствие вредных привычек (злоупотребление алкоголем и табакокурение);
- полноценное и сбалансированное питание;
- физическая активность;
- «-» – регулярное прохождение медицинских осмотров, профилактика заболеваний;
- «V» – культура обучения и труда;
- состояние окружающей среды.
- «?» – снижение уровня профессионального и социального стресса [2].

Этим мы обеспечиваем вдумчивое, внимательное чтение. Технологический приём «ИНСЕРТ» и таблица делают зримыми процесс накопления информации, путь от «старого» знания к «новому». Важным этапом работы станет обсуждение записей, внесенных в таблицу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Загашев, И.О., Заир-Бек, С.И. Критическое мышление: технология развития: Пособие для учителя / И.О.Загашев, С.И. Заир-Бек. – СПб; Альянс “Дельта”, 2003. – 219 с.
2. Русский язык как иностранный. Говорим по-русски правильно: пособие по устной и письменной речи для студентов 2 курса с английским языком обучения факультета иностранных учащихся / А.А. Мельникова и др. – Гродно: ГрГМУ, 2014.- 324 с.