

зи со сложившейся ситуацией на рынке сахара в последние годы производители сахара столкнулись с проблемой его перепроизводства и сбыта: происходит падение цен, что сказывается на прибыльности предприятий. Белорусский сахар станет дешевле при снижении его себестоимости и повышении конкурентоспособности. Снижения себестоимости можно добиться путем роста ее урожайности. Для этого нужно оптимизировать сырьевые зоны и выращивать сахарную свеклу там, где урожайность максимальная. Важную роль играет показатель сахаристости. Есть гибриды с сахаристостью 20-22 %, при базисной – 16 %, при использовании которых можно рассчитывать на более высокую урожайность, высокий выход сахара, низкую закупочную цену для сельхозпроизводителей и получить более конкурентоспособную цену на сахар. В республике также необходимо принимать меры по поиску новых рынков сбыта как необходимое условие устойчивого развития отрасли с учетом ее экспортно-ориентированного характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сельское хозяйство Республики Беларусь: стат. сб. – Минск: Информ.-выч. центр / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – 2020. – 178 с.
2. Перепроизводство сахара в ЕАЭС. Смогут ли устоять белорусские производители? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/pereproizvodstvo-sahara-v-eaes-2019-27/>. – Датадоступа: 10.01.21 г.

УДК 331.52:338.2

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Попов А. И.

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
г. Тамбов, Российская Федерация

В условиях инновационных преобразований в АПК и расширения наукоемких производств, глобализации экономики и кризисных явлений вследствие пандемии повышается роль человеческого капитала в создании востребованной продукции высокого качества [1, 2]. При разработке стратегии развития трудовых ресурсов определяющим является становление профессиональных компетенций, востребованных текущей социально-экономической ситуацией, и развитие личностных качеств и универсальных компетенций, обеспечивающих адаптацию людей к изменениям рынка труда и потребностей работодателей. Управление развитием работников в системе профессионального обра-

зования и повышения квалификации предполагает наличие методики оценивания стоимости человеческого капитала.

Одним из подходов является оценка человеческого капитала по совокупности затрат в системе образования, а также расходы на профессиональное совершенствование специалистов на рабочих местах. Данный подход является не достаточно объективным вследствие наличия разброса цен на образование одного уровня, недостаточной эффективности реализации образовательных программ, вследствие субъектности при получении образования, когда его результат определяется не столько применяемыми образовательными технологиями, а внутренней мотивацией обучающегося, его нацеленностью на получение определенного объема информации и приобретение соответствующих навыков.

В оценке человеческого капитала достаточно часто используются суждения экспертов, поэтому целесообразно применять математический аппарат теории нечетких множеств для прогнозирования различных экономических процессов с участием человеческого капитала [3]. Наиболее целесообразно оценивать человеческий капитал по двум составляющим:

- готовность к выполнению трудовых функций и созданию добавленной стоимости в настоящее время; при этом необходимо вводить поправочный коэффициент, учитывающий дефицит или избыток работников в данной сфере деятельности. Стоимость человеческого капитала в данном случае можно рассчитывать как создаваемый совокупный продукт за период трудоспособности людей при условии постоянного совершенствования профессиональных ими умений в соответствии с имеющимся уровнем оборудования в отрасли и используемыми технологиями;
- готовность к изменению области и вида деятельности, отражающая мобильность человеческого капитала.

Возможно введение коэффициента мобильности, показывающего относительный уровень освоения универсальных компетенций, обеспечивающих саморазвитие и получение новых трудовых умений и навыков за период времени, необходимый для технического и технологического перевооружения производства. Способствовать развитию универсальных качеств и корректировке эго-идентичности должна организованная в образовательных учреждениях творческая подготовка [4, 5].

Наиболее объективным способом оценки сформированности компетенций будет компетентностный профиль, формируемый на основе цифрового следа каждого работника. Цифровизация всех сфер деятельности позволит в ближайшее время накопить достаточное ко-

личество информации для оценки человеческого капитала в отрасли и оптимизации системы его развития и повышения интеллектуального и креативного потенциала.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тетеринец, Т. А. Инновационная восприимчивость кадрового потенциала АПК Беларуси / Т. А. Тетеринец // Наука и инновации. – 2019. – № 5 (195). – С. 28–44.
2. Производственно-экономический потенциал сельского хозяйства Беларуси: анализ и механизмы управления / Т. А. Тетеринец [и др.]. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – 160 с.
3. Поляков, Д. В. Оптимизация управления финансовой деятельностью на основе теории нечетких множеств / Д. В. Поляков, А. И. Попов // Вестник ТГТУ. – 2020. – Том 26. – № 1. – С. 64–78.
4. Попов, А. И. Влияние форм организации творческой подготовки в вузе на эгоидентичность личности студента / А. И. Попов // Инновации в образовании. – 2014. – № 4. – С. 75–84.
5. Молоткова, Н. В. Организация подготовки инженерных кадров к инновационной деятельности / Н. В. Молоткова, А. И. Попов // Almaty: Вестник высшей школы. – 2019 – № 4. – С. 9–14.

УДК 631.147

АДАПТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ВЕДЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Радкович М. В.

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь

Обеспечение баланса социально-экономических и экологических интересов общества является важным условием современной жизни в условиях глобализации.

Достижение данной цели возможно посредством реализации положений концепции устойчивого развития, которая является одной из современных концепций взаимодействия человека и природы. Концепция устойчивого развития включает как экономическую составляющую, так и захватывает другие сферы жизни общества, которые только в совокупности обеспечат благополучие общества и его развитие.

Формирование постулата устойчивого развития в качестве одного из принципов современного права берет начало в международных документах об охране природы.