

Такім чынам, у лексікаграфічных працах можна знайсці адказы на шматлікія моўныя і агульнанавуковыя пытанні.

ЛІТАРАТУРА

1. Беларуская мова (прафесійная лексіка): тыповая вучэб. праграма для выш. навуч. устаноў / склад.: М.Р. Прыгодзіч, Г.І. Кулеш, Н.П. Лобань; пад рэд. М.Р. Прыгодзіча. – Мінск: РІВШ, 2008. – 28 с.
2. Асіпчук, А.М. Беларуская мова. Прафесійная лексіка: дапам. / А.М. Асіпчук, В.В. Маршэўская, А.С. Садоўская. – Гродна: ГрДУ, 2009. – 271 с.

УДК 61:004:378.016

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

А.К. Пашко

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького, 80;
pashko.anna@mail.ru)

Аннотация. В статье анализируются педагогические условия и средства, обеспечивающие формирование информационно-математической компетентности при изучении дисциплин «Информатика в медицине», «Математическая статистика в медицине» у студентов Гродненского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: педагогические условия, педагогические средства, информационно-математическая компетентность, профессиональная деятельность.

PEDAGOGICAL MEANS OF FORMATION INFORMATION- MATHEMATICAL COMPETENCE FOR MEDICAL STUDENTS

A.K. Pashko

EU "Grodno State Medical University" (Republic of Belarus, 230009,
Grodno, 80 Gorky st.; pashko.anna@mail.ru)

Summary. The article analyzes the pedagogical conditions and tools that provide the formation of information and mathematical competence in study of the disciplines "Informatics in medicine", "Mathematical statistics in medicine" by students of the Grodno state medical University.

Key words: pedagogical conditions, pedagogical tools, information and mathematical competence, professional activity.

Медицинская деятельность предполагает аналитическую работу со значительными объемами и потоками научной, учебной и технологической медицинской информации. Высшее профессиональное образование в современном обществе берет ориентир на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, ориентированных как в своей профессиональной сфере, так и в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к профессиональному совершенствованию.

Учебная дисциплина «Математическая статистика в медицине» занимает важное место в системе подготовки врача по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» [1], так как позволяет специалисту описывать группы объектов, достоверно выявлять различия между группами, классифицировать объекты и явления по их числовым характеристикам, по имеющемуся экспериментальному материалу, делать выводы об изучаемых объектах и предсказывать их поведение.

Дисциплина «Математическая статистика в медицине» тесно связана с информационными технологиями, клинической и лабораторной диагностикой, общественным здоровьем и здравоохранением, общей и биологической химией. Статистика в учреждениях высшего медицинского образования является важной составной частью учебного процесса при подготовке специалиста, способного формулировать и решать задачи, находящиеся на стыке нескольких разделов естествознания.

Учебная дисциплина «Информатика в медицине» ориентирована на решение практико-ориентированных задач, ее усвоение способствует повышению вклада информационной составляющей в квалификационную характеристику выпускника медицинского университета по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» [2]. Учебная дисциплина формирует начальный этап базовой подготовки врача-специалиста в области информационных технологий. Учебная дисциплина представляет собой набор квалификационных компетенций, на основе которого выпускник медицинского университета сможет самостоятельно пополнять багаж знаний в такой быстро прогрессирующей области знаний, как компьютерные технологии.

Обеспечение формирования информационно-математической компетентности студентами медицинского университета при изучении дисциплин «Информатика в медицине», «Математическая статистика в

медицине» достигалось с соблюдением следующих педагогических условий: обеспечение непрерывности формирования информационно-технологической компетентности студентов при переходе из школы в вуз и в течение всего периода изучения данных дисциплин, обеспечение педагогически комфортной образовательной среды через индивидуальное сопровождение профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов, организованное на основе взаимодействия преподавателя и студентов в компьютерной программе образовательного назначения Moodle, определение уровня теоретической подготовки с помощью технологии Moodle-лекции и Moodle-теста, вовлечение студентов в процесс совершенствования содержания и методики преподавания дисциплин «Информатика в медицине», «Математическая статистика в медицине».

Основными средствами, способствующими обеспечению качественного образовательного процесса, ориентированного на формирование информационно-математической компетентности являются: электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам «Информатика в медицине», «Математическая статистика в медицине», реализованные на базе образовательной среды Moodle, рекомендации к выполнению лабораторных работ, содержащие пошаговый алгоритм, учебно-информационные аудио- и видеоматериалы, комплекс персональных методических комплектов и индивидуальных учебных заданий для обеспечения самостоятельной работы студентов в период теоретического обучения. Учебно-методическое пособие [3], рекомендованное учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию, составлено в соответствии с учебной программой по дисциплине «Математическая статистика в медицине». В состав издания входят теоретические вопросы, задания и примеры решения задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» «Математическая статистики в медицине». Регистрационный № УД – 100/уч. ГрМУ : Гродно, 2019. 17 с.
2. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине компонента учреждения высшего образования для специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» «Информатика в медицине». Регистрационный № УД – 96/уч. ГрМУ : Гродно, 2019. 17 с.
3. Копыцкий, А. В. Математическая статистика в медицине : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / А. В. Копыцкий, А. К. Пашко. - ГрГМУ : Гродно, 2018. - 196 с.