

запас, значительно улучшили произношение, сделали их более коммуникабельными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Щербакова, Н.С. Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса / Н.С. Щербакова // Активные методы обучения / Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2016/04/03/aktivnye-metody-obucheniya>. – Дата доступа :10.02.2020.

УДК 004.9 : 54 (072)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

**В.Г. Гречанюк¹, В.А. Чорновол¹, Т.В. Витовенская¹, А.В. Маценко¹,
Р.В. Лаврик²**

¹Киевский национальный университет строительства и архитектуры (Украина, 03680, г. Киев, пр. Воздухофлотский 31)

²НУБиП Украины (Украина, 03041, г. Киев, ул. Г. Обороны 15; e-mail: ruslan_lav@ukr.net)

Аннотация. Наведены основные моменты использования электронного пособия по химии.

Ключевые слова: информация, учебник, текст, мультимедиа.

**USE OF ELECTRONIC MANUAL IN THE STUDY OF CHEMISTRY
V.G.Grechanuk¹, V.A.Chornovol¹, T.V.Vitivetska¹, A.V.Matsenko¹,
R.V.Lavryk²**

¹Kyiv National University Construction and Architecture Ukraine (Ukraine, 03680, Kyiv, pr. Povitroflotskuy 31)

²National University of life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine, 03041, Kyiv, 15 G.Oborony st.: e-mail: ruslan_lav@ukr.net)

Summary. The main points of using the electronic chemistry manual are described.

Key words: information, textbook, text, multimedia.

В наше время существует нехватка специалистов, подготовленных в высших учебных заведениях, которые готовы отвечают сегодняшним требованиям к работникам. Эффективность будущей профессиональной деятельности студента зависит от «привитых» в учебном заведении знания и навыков, а и от уровня и желания саморазвития.

Часто очень трудно найти оптимальную, «золотую» середину между огромным объемом информации, который внесен в учебный курс, эффективностью ее усвоения и доступностью для студента. Главную роль, все равно, при изучении и освоении любой учебной дисциплины играет книга (учебник, пособие и т. д.). Наш мир состоит из объектов, процессов и абстракции, а текст способен описать все элементы этих множеств. Но текстовый вид такой информации очень неудобный для понимания многих вещей, например – представлении происхождения химических процессов, выбора их последовательности. В этом случае помочь электронное пособие, в которые сами объекты и происходящие процессы могут демонстрироваться с максимальной реалистичностью. Можно использовать мультимедиа, всевозможные способы подачи информации (материала): текст, звук, видео, фото, графики, в том числе и 3d-изображения.

Электронное пособие для изучения химии (<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2187>), на наш взгляд, более эффективно позволяет: осваивать и закреплять теоретический материал, в доступной форме показывает этапы проведения эксперимента и лабораторных работ, реалистичнее представлять и фиксировать внешние эффекты при прохождении химических реакций. При использовании такого электронного пособия студенты лучше проходят химический практикум и лабораторные работы, меньше делают ошибок, и как следствие, получают хорошие результаты. Все это в комплексе (учебная литература и электронное пособие (<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2187>) по химии, лабораторный практикум и т. д.), непременно, при интенсивном, сбалансированном и грамотном использовании приведет к желаемым высоким результатам и достижениям студентов.