

С целью быстрого вовлечения новых сотрудников во врачебную деятельность, снижения текучести молодых кадров, повышения качества оказания медицинской помощи населению молодыми специалистами руководители учреждений здравоохранения должны быть согласны и готовы организовать и поддерживать систему наставничества, в том числе и материально. Организация системы наставничества – трудоемкий процесс, конечной точкой которого является эффективная, высококвалифицированная, результативная деятельность медицинских учреждения в условиях высоких социальных запросов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Роль наставничества в адаптации молодых специалистов учреждений здравоохранения Витебской области / Мужиченко В.А., Погоцкий А.К., Зайцев В.М. и др // Медицинские новости. – 2013. - №3. – С. 69-72.

УДК001.8:378-57.87:54

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ХИМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В НУБИП УКРАИНЫ

В.М. Галимова, Р.В. Лаврик

НУБиП Украины (Украина, 03041, г. Киев, ул. Г. Обороны 15; e-mail: ruslan_lav@ukr.net)

Аннотация. Определены основные моменты научно-исследовательской деятельности студентов университета.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, научная работа студентов, победители олимпиад.

STUDENTS PARTICIPATION IN RESEARCH WORK AS A METHOD OF IMPROVING THE QUALITY OF CHEMICAL EDUCATION IN SCHOOLS OF UKRAINE

V.M. Galimova, R.V. Lavryk

National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine, 03041, Kyiv, 15 G.Oborony, st.: e-mail: ruslan_lav@ukr.net)

Summary. Highlights of the research activities of the students of the university.

Key words: research work, scientific work of students, winner of olympiads.

Основная и наиболее важная цель развития образования – это его доступность, эффективность, качество и мобильность. Много лет говорят о том что: «знания и мир быстро изменяются», происходят

«информационные выбросы». Но всем участникам педагогического процесса нужно постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

Заданием каждого университета есть качественная подготовка профессиональных кадров, которые способны к полной реализации собственного творческого потенциала в сегодняшних условиях. Одним из действующих и важных способов реализации есть привлечение студентов первых курсов к научно-исследовательской работе по химии. Это являет собой объединение научного, организационного, методического и дисциплинарного факторов. Все они способствуют приобретению практических и теоретических навыков научных химических исследований, соответственно выбранной специальности. Научная работа и заинтересованность наукой, в будущем, способствует детальному и комплексному изучению материала, освоению программы химических дисциплин, всестороннего развития и аналитического мышления, творческого и профессионального подхода к решению теоретических и практических задач.

Научно-исследовательская работа является составной частичкой учебного процесса в университете и предусматривает: решение задач и вопросов, проведение эксперимента, научных исследований и синтеза, планирование и организации этапов эксперимента, объяснение полученных результатов.

Научно-исследовательская работа по химии для студентов НУБиП Украины проводится вне расписания и организовывается в форме работы и деятельности студенческих научных кружков. На кафедре аналитической и бионеорганической химии и качества воды работают два химических кружка – «Химическая олимпиада» и «Анализ питьевой воды». Большую роль в деятельности научных кружков играют их научные руководители, от них многое зависит.

В комплексе, соединение научно-исследовательской работы и учебного процесса способствует повышению качества подготовки специалистов, привлекает к научной деятельности талантливую молодежь, что было важным фактором для развития науки.

Деятельность таких научных кружков на кафедре имеет свои результаты, так как часто победителями Всеукраинских студенческих олимпиад, конкурсов и научных работ становятся студенты, которые занимаются наукой с первых курсов обучения в университете.

УДК378.147:003:664

ИГРОВЫЕ КАРТОЧКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДА

Н.П. Ганчар

ГУО «Гимназия № 9 им. Ф.П. Кириченко г. Гродно» (Республика Беларусь, 230026, г. Гродно, ул. Пестрака 34/1; e-mail: gancharnatalya@yandex.ru)

Аннотация. В докладе демонстрируются методы работы с игровыми карточками для обучения английскому языку на основе технологии QR-кода.

Ключевые слова: Активные методы обучения, карточки, QR, код, игра.

GAME CARDS FOR LEARNING ENGLISH BASED ON QR-CODE TECHNOLOGY

N.P. Hanchar

GEI «Grammar School № 9 named after F.P. Kirichenko, Grodno»(Belarus, Grodno, 230026, 34/1 Pestracast.; e-mail: gancharnatalya@yandex.ru)

Summary. The report demonstrates methods of working with game cards for teaching English based on QR-code technology.

Key words: Active learning methods, flashcards, QR, code, game.

Активные методы обучения имеют более творческий и продуктивный характер, связанный с самостоятельным поиском необходимой информации. Наиболее широко активные методы обучения представлены «решением проблемных задач», «мозговой атакой», «анализом конкретных ситуаций», «обучением по алгоритму», «внеконтекстными операциями с понятиями», «дидактические игры» и т. д.

Социально-психологические эффекты и явления (эффект присутствия, эффект группы и т. д.) непосредственно связаны с активными методами обучения. Сам процесс обучения определяется опытом учащегося, который трансформирует его исходя из собственной компетентности [1].

Разработанные нами карточки для обучения английскому языку по теме «Еда», полностью соответствуют главным принципам активных методов обучения: индивидуализации, гибкости, сотрудничества.

Для организации обучения с карточками, следует разложить их по цветам на четыре группы. На лицевой стороне можно прочитать слово,