

дистанционных и интернет-ориентированных; технологии адаптивной системы обучения.

Внедрение онлайн обучения как элемента цифровизации образования в университетскую практику неизбежно. Онлайн-обучение инновационный метод доставки образования пользователям, который содействует развитию новой культуры обучения, коммуникации, сотрудничества, получению знаний через Интернет, созданию академических сообществ. Появление массовых открытых дистанционных курсов базируется на реализации современных образовательных принципов открытости обучения, равенства участников учебного процесса, интернационализации образовательных систем и глобализации образовательного пространства.

Повышение качества обучения и образовательных ресурсов; организация единого информационного пространства; оперативный сбор актуальных данных, характеризующих состояние всех областей деятельности вуза; обеспечение доступа к образовательным ресурсам с любого мобильного устройства; предоставление образовательных сервисов и услуг; антитеррористическая защищенность - это лишь некоторые плюсы реализации университета 4.0.

ЛИТЕРАТУРА

1. Титов, С.В. Основные положения и перспективы развития концепции «Университет 4.0» / С.В. Титов // Педагогические науки. Выпуск 6(84), 2019. - С. 66-70.

УДК 378.147:003:664

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ОСНОВЕ QR-КОДА

Н. П. Ганчар

ГУО «Гимназия № 9 им. Ф.П. Кириченко г. Гродно» (Республика Беларусь, 230026, г. Гродно, ул. Пестрака 34/1; e-mail: gancharnatalya@yandex.ru)

Аннотация. В статье демонстрируются приёмы работы с QR-кодом для обучения чтению букв английского алфавита, слов и словосочетаний на английском языке.

Ключевые слова: Активные методы обучения, QR, код, методическая разработка.

METHODOLOGICAL DEVELOPMENT FOR TEACHING READING IN ENGLISH BASED ON THE QR-CODE

N. P. Hanchar

GEI «Grammar School № 9 named after F.P. Kirichenko, Grodno»
(Belarus, Grodno, 230026, 34/1 Pestraca st.; e-mail:
gancharnatalya@yandex.ru)

Summary. The article demonstrates the techniques of working with a QR code for learning to read the letters of the English alphabet, words and phrases in English.

Key words. Active learning methods, QR, code, methodological development.


В предыдущих наших статьях было раскрыто значение технологии QR-кода в образовательном процессе и сосредоточить внимание больше на теоретико-методологических аспектах данного метода обучения применительно к изучению иностранных языков [1, 2, 3]. Сейчас же нами представлена конкретная методическая разработка по обучению чтению букв английского алфавита (на примере буквы «Аа»), а также слов и словосочетаний, содержащих указанную букву.

В основе учебно-методической разработки положено пособие Ганчар Н.П. «Английский язык. 3-4 классы. Читаем легко и весело», разработанное для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Приёмы и способы работы с QR-кодом могут легко быть применимы в рамках высшей школы, а также в процессе обучения второму и последующим иностранным языкам, практикуемому на некоторых факультетах высших учебных заведений [4].

Знакомство обучающихся с буквой начинается с короткого видеопесенки, переход на которую организован посредством QR-кода, схемы «буква-звук». Далее предлагается пройти небольшие задания по направлениям определённого звука, произносимого при чтении буквы. Слова, по возможности, сопровождаются картинками, а также звуковыми файлами. Первичные простые задания на первом этапе не снабжены QR-кодами.


Первое задание (приведено ниже) позволяет обучающимся осуществить проверку выполненного упражнения, не дожидаясь соответствующей реакции со стороны обучающего (также смотрите четвёртое задание). Оно скорее является «вводным», подготавливающим к деятельному использованию мобильных приложений в обучении.

Задание 1 – Вставьте гласные буквы.

pl__ne J__ke t__pe sn__ke sk__te J__ke b__t	v__n p__n __nn f__n s__d h__ve	Проверьте ответ: 
---	---	---

Второе задание, посредством игровой деятельности, способствует развитию интереса и энергичному запоминанию правил чтения буквы в иностранном языке.

Задание 2 – Соотнесите чтение слова с буквой «Аа» со звуками:


Слова	[æ]	[eɪ]	[ə]
skate, pan, Ann, tape, have, sad, van, bat, fan, plane, Jane, Jake, snake			
 (игра)			

Третье задание наиболее полно отражает возможности QR-кода при обучении чтению на иностранном языке.

Задание 3 – Заполните пропуски в транскрипции:

Слово	Транскрипция	Слово	Транскрипция
skate	[sk t]	sad	[s d]
pan	[p n]	have	[h v]
snake	[sn k]	van	[v n]
Jane	[dʒ n]	fan	[f n]
Jake	[dʒ k]	plane	[pl n]
bat	[b t]	Ann	[n]
tape	[t p]	Произношение, картинка, видео, предложения (впишите слово в поисковую строку)	
Проверьте ответ	Игра		
			

Задание 4 – Выделите словосочетания из строчки и напишите их.

Строчка	Подсказка
tomakeahatasadfacetohaveatapeafatbat 1) 2) 3) 4)	

Таким образом, применение технологии QR-кода для обучения чтения букв английского алфавита, слов и предложений на английском языке способствует более эффективному процессу обучения, повышению интереса к теме занятия, значительной экономии учебного времени и раздаточных учебных материалов, активному включению в образовательный процесс обучающихся, созданию атмосферы присутствия в среде носителя языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганчар, Н.П. Использование QR-кодирования в процессе обучения / А.И. Ганчар // Современные технологии сельскохозяйственного производства : сборник научных статей по материалам XXI Международной научно-практической конференции. – Гродно : ГГАУ, 2018. – 322 с. – С. 245–247.
2. Ганчар, Н.П., Ганчар, А.И. Применение технологии QR-кодирования в учебно-методическом тренажёре «Английский язык. Учимся читать» / Н.П. Ганчар, А.И. Ганчар // Шестая международная научно-практическая конференция «Философия и культура информационного общества»: тезисы; г. Санкт-Петербург 16–17 ноября 2018 г. / Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. – СПб.: ГУАП, 2018. – 280 с. – С. 259–261.
3. Ганчар, Н.П. Из опыта использования технологии QR-кода при изучении иностранного языка / Н.П. Ганчар // Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования : сборник научных статей. Вып. 2 [Электронный ресурс] / отв. ред. В. И. Бычков. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 360 с. – С. 118–120.
4. Ганчар Н.П. Английский язык. 3-4 классы. Читаем легко и весело : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русскими языками обучения / Н.П. Ганчар. – Минск: Попурри, 2019. – 80 с.