

УДК 378.147

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ MICROSOFT TEAMS В ВУЗЕ

О. Н. Белько¹, Т. Н. Ванькова²

¹⁾ УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: olga.parmanchuk@mail.ru)

²⁾ УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: vankova_tn@grsu.by)

Аннотация. Статья посвящена опыту применения платформы MS Teams при реализации дистанционного обучения в ВУЗе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, платформа MS Teams, коронавирус.

SPECIFIC FEATURES THE MICROSOFT TEAMS PLATFORM USING AT THE UNIVERSITY

O. N. Belko¹, T. N. Vankova²

¹⁾ EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: olga.parmanchuk@mail.ru)

²⁾ EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, 22 Orzeszkowa st.; e-mail: vankova_tn@grsu.by)

Summary. The article is devoted to the experience of using the Ms teams platform in the implementation of distance learning at a university.

Key words: distance learning, MS Teams platform, coronavirus.

XXI век изменил концепцию традиционного высшего образования, требуя применения информационных технологий в различных формах. Это и чтение лекций с помощью мультимедийных устройств, и работа на различных образовательных платформах, вебинары [1, 2]. А 2020 год принес коронавирус, локдауны и вынудил ВУЗы перейти частично или полностью на дистанционную форму обучения. Перед многими преподавателями возник вопрос: «Какую платформу выбрать, чтобы максимально эффективно, иллюстративно, без технических сбоев, иметь возможность проводить занятия в дистанционной форме?».

Множество дисциплин предполагает в процессе обучения наличие меловой или магнитной доски для работы педагога или студентов, возможности демонстрации материала, обсуждения его, корректировки

ошибок. С этой мыслью и начались поиски платформы, имеющей функцию виртуальной доски. Среди популярных платформ для дистанционного обучения такой функцией обладают Zoom, Cisco Webex, Microsoft Teams. Недостатком бесплатной версии Zoom является ограничение конференции по времени и по количеству участников конференции (не более 100). Cisco Webex не ограничивает количество участников, однако имеет несколько серьезных недостатков:

- 1) существует постоянная зависимость преподавателя от Администратора, который создает ссылку и передает права хоста;
- 2) англоязычный интерфейс платформы не совсем удобен и интуитивно плохо понятен как преподавателям, так и студентам.

Microsoft Teams разработана компанией Microsoft в 2016 году и является частью Office 365. Она доступна для всех пользователей, у которых лицензирован Office 365. Приложения Microsoft Office встроены прямо в Microsoft Teams, поэтому можно использовать и делиться любыми файлами, созданными в Word, Excel, Power Point, не выходя из системы.

В сравнении с другими платформами для дистанционного обучения корпоративная версия MS Teams предоставляет ряд возможностей и средств:

- 1) подключение к команде, в которой проходит занятие, осуществляется один раз по заранее сформированному преподавателем коду, и в дальнейшем подключение не требуется, занятие проходит в канале созданной команды;
- 2) режим совместной работы над документами во время конференции, созданными в среде MS Office, позволяет удобно проводить консультации по курсовому и дипломному проектированию;
- 3) возможность сделать документ вкладкой позволяет преподавателю эффективно проводить лекции и практические занятия с использованием презентации Power Point: подчеркивать важные понятия или выделять объекты с использованием инструмента Рисование, исправлять ошибки (Рис.1). Кроме того, в данном режиме совместной работы удобно отслеживать внимание студентов к материалу, их присутствие на дистанционном занятии, давать им задания и в режиме реального времени видеть их выполнение и его качество (Рис.2). Таким образом, проведение мероприятий текущей аттестации посредством данной образовательной платформы удобно и преподавателю, и студенту;

4) функции демонстрации экрана, предоставление права управления экраном дает ряд преимуществ педагогу для личного исправления ошибок, например, в программном коде в среде Visual Studio на компьютере у студента;

5) при организации видеоконференции имеются «Зал ожидания» и «Переговорные комнаты», удобные для ограничения входа посторонних лиц на конференцию, организации групповой работы;

6) имеющийся в распоряжении педагога элемент «Задания» позволяет провести тестирование или дать задание студентам и оценить качество его выполнения прямо в системе.

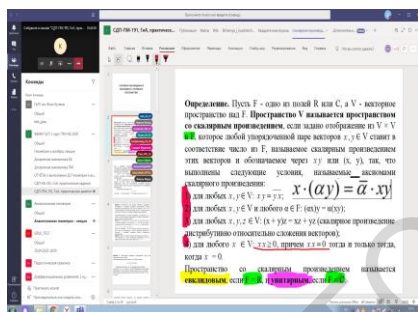


Рисунок 1

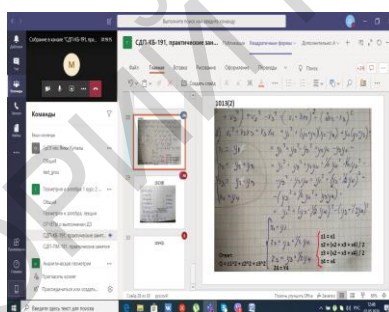


Рисунок 2

Мобильная версия также пользуется интересом, удобна для использования, однако имеет более ограниченный функционал. Существенным недостатком данной платформы является ее высокая ресурсоемкость: для качественного использования платформы нужен высокоскоростной Интернет и современное компьютерное оборудование у всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Microsoft Teams является одной из удобных, доступных, хорошо зарекомендовавших себя в командной работе платформ для дистанционного обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Парманчук, О.Н. Об опыте использования вебинаров в образовательном процессе / О.Н. Парманчук, Т.Н.Ванькова, А.Т.Сазонова// Материалы VIII международной научно-методической конференции, г. Гродно: ГГАУ, 2015. – С. 243– 246.
2. Ванькова, Т.Н. Образовательные порталы/ Т.Н. Ванькова, О.Н. Парманчук // Материалы IX международной научно-методической конференции, г. Гродно: ГГАУ, 2016. – С. 300– 305.