

Через метод проектов решается и задача формирования социально-профессиональной установки будущего специалиста, система воспитательной работы коллектива кафедры, факультета, вуза, в основе которой лежит реализация тандема преподаватель-студент.

План воспитательной работы биотехнологического факультета предусматривает также проектирование и реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- организация студенческих Советов, профкомов, воспитательных комиссий, спортивных секций;
- планирование воспитательной и профориентационной работы;
- планирование идеологической и патриотической работы;
- планирование мероприятий, связанных с волонтерской деятельностью;
- планирование мероприятий по организации студенческих строительных отрядов.

Таким образом, применение метода проектов в образовательном процессе делает формирование будущих специалистов агропромышленного комплекса социально и профессионально адаптированными к условиям производства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кустов. Ю.А. Метод проектов в профессионально-педагогическом образовании: учебное пособие/ Ю.А. Кустов, А.А. Кулешов, В.А. Гучев, И.А. Завершинская – Самара: Изд-во Самар. Науч. Центр РАН, 2008. – 237 с.
2. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 102 с.

УДК 378.147

СЕРТИФИКАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Е.С. Березенко, Н.А. Афукова, В.Ф. Могутова

Луганский национальный аграрный университет (Украина, 92703, г. Старобельск, ул. Слобожанская, 68; e-mail: bkht_fak@lnau.in.ua)

Аннотация. Сертификатные образовательные программы ориентированы на получение, обновление и расширение знаний, формирование новых профессиональных компетентностей, усвоение инновационных технологий, качественную подготовку специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда.

Ключевые слова: сертификатные образовательные программы, программные компетентности, сертификат, трудоустройство, карьерный рост.

CERTIFICATE EDUCATIONAL PROGRAMS FOR CREATIVE PERSONALIZATION OF PERSONALITY ON THE

E.S. Berezenko, N.A. Afukova, V.F. Mogutova

Lugansk National Agrarian University (Ukraine. 92703, Starobelsk, 68
Slobozhanska st.; e-mail: bkht_fak @lnau.in.ua)

Summary. Certificate educational programs are aimed at obtaining, updating and expanding knowledge, the formation of new professional competencies, the assimilation of innovative technologies, the quality training of specialists who are competitive in the modern labor market.

Key words: certificate educational programs, program competencies, certificate, employment, career growth.

Внедрение и использование образовательных сертификатных программ обучения в Луганском национальном аграрном университете осуществляется в соответствии с Положением о сертификатных образовательных программах в Луганском национальном аграрном университете от 22.01.2020 г.

Сертификатная программа – это специализированный учебный курс, направленный на получение, обновление и расширение знаний, формирование новых профессиональных компетентностей, усвоение инновационных технологий, форм и методов работы в современных условиях.

Сертификатные образовательные программы ориентированы на постоянное повышение слушателями своего профессионального уровня, научной квалификации, внедрение результатов в профессиональную и научную деятельность, а также для привлечения всех заинтересованных сторон к сотрудничеству с университетом и профильными кафедрами. Все это в условиях конкурсной и конкурентной среды на рынке труда создаст дополнительные условия для успешной карьеры и творческой реализации личности.

Сертификатные программы – это авторские образовательные разработки, созданные передовыми преподавателями университета. По завершению обучения по программе выдается соответствующий сертификат, который может быть решающим фактором при трудоустройстве или условием карьерного роста специалиста.

На кафедре животноводства и пищевых технологий Луганского национального аграрного университета начинается обучение по сертификатным программам. Так, по специальности 181 «Пищевые технологии» разработаны сертификатные программы «Инжиниринг ресторанного хозяйства», «Контроль качества молочной продукции».

Эти программы являются инновационными авторскими курсами, разработаны высококвалифицированными специалистами, способствуют расширению профессиональных компетентностей, личного кругозора, качественной подготовке специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда.

Так, ключевыми преимуществами программы «Инжиниринг ресторанного хозяйства» являются следующие:

- расширение новых профессиональных компетентностей в области инжиниринга ресторанного хозяйства;
- более глубокое понимание и освоение инновационной техники и технологий предприятий ресторанного хозяйства;
- приобретение новых знаний и навыков, необходимых для предпринимательской деятельности в пищевой индустрии;
- умение практически осмысливать, обосновывать инженерные решения, которые направлены на модернизацию и усовершенствование процессов и аппаратов на современных предприятиях ресторанного хозяйства;
- расширение перспектив трудоустройства и карьерного роста.

Слушателями сертификатной образовательной программы могут быть дипломированные специалисты любой специальности, практики-производственники (специалисты ресторанного, гостинично-ресторанного бизнеса), студенты уровня образования «бакалавр», «магистр», «специалист», другие заинтересованные osoby, которые стремятся к самоусовершенствованию.

Для внедрения сертификатной программы разработан пакет методических материалов, который включает непосредственно сертификатную образовательную программу, тексты лекций, методические указания для проведения лабораторных и практических занятий, методические указания для самостоятельной работы, тесты, список рекомендованной литературы. Программа состоит из таких структурных элементов: цель, программные компетентности, результаты обучения, сферы трудоустройства, форма и задачи итогового контроля, список литературы.

Программные компетентности:

1. Способность к анализу современных тенденций, трендов развития отрасли пищевых технологий, синтез новых идей и их реализация.
2. Способность принимать рациональные технические и технологические решения, внедрять инновационные разработки в производство и обосновывать необходимость их реализации.

3. Способность к усовершенствованию существующих и разработке новых технологических решений, к оптимизации технологических процессов.

4. Способность внедрять инновационные пищевые технологии с энерго- и ресурсосбережением, улучшать качественные показатели пищевой продукции, прогнозировать дальнейшее развитие отрасли.

5. Умение проектировать и проводить поисковые и испытательные работы в производственных условиях.

6. Знание критериев выбора, принципа действия и правил эксплуатации современного технологического оборудования в пищевой индустрии.

Таким образом, внедрение сертификатных образовательных программ является примером нестандартного подхода к проведению занятий, творчества, саморазвития, реальных знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Про затвердження Вимог до змісту і структури програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад. Програма. Наказ від 10.10.2019 № 185-19 - http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE34130.html.

2. Вимоги до структури і змісту професійних (сертифікатних) та короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад - <https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/Gromadskist/ELEKTRONNI%20KONSULTACII%20proekt%20aktiv/Struktura%20i%20zmist%20prof%20program/proekt>.

УДК 378.095 (430)

ПАДРЯХОЎКА Ў АСПІРАНТУРЫ І АБАРОНА ДЫСЕРТАЦЫІ: ДОСВЕД ВЫШЭЙШАЙ ШКОЛЫ ГЕРМАНІІ

В.М. Босак, Т.У. Сачыўка

Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія (Беларусь, 213407 Горкі, вул. Мічурына 5; e-mail: bosak1@tut.by)

Анотацыя. Прыведзены асаблівасці падрыхтоўкі ў аспірантуры (дактарантуры) і абароны дысертацый на атрыманне вучонай ступені кандыдата навук (доктара) у вышэйшых навучальных установах Германіі (на прыкладзе Універсітэта Хаэнхайм).

Ключавыя словы: аспірантура (дактарантура), універсітэт, абарона дысертацыі.