

УДК 378.663.091.64-0287:811.243(476.6)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
УСВОЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО МАТЕРИАЛА**

Н.А. Сталиневич, О.К. Бырда

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются электронные средства обучения как эффективная методика активизации процесса обучения иностранным языкам, повышения интереса у обучаемых и способ сделать процесс обучения более эмоциональным.

Ключевые слова: электронные средства, иностранные языки, иноязычная компетентность, методика обучения.

**E-REOURCES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING AS AN
EFFECTIVE LEARNING TECHNIQUE**

N.A. Stalinevich. O.K. Byrda

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article deals with e-resources as an effective technique to intensify the teaching and learning atmosphere, arouse the interests of learners, and make the language acquisition impressive.

Key words: e-resources, foreign language, competence, method of teaching.

Важнейшей задачей в обучении иностранным языкам в вузе можно назвать формирование информационно коммуникационной компетенции выпускников. Для правильного решения данной задачи необходимо применять электронные образовательные ресурсы, созданные с учетом дидактических, методических и технологических требований [1].

Применение электронных средств в обучении иностранным языкам очень разнообразно: их можно применять при введении нового языкового материала, использовать при знакомстве образцами высказываний, а также внедрять при ведении разговорной деятельности на иностранном языке. Благодаря этому создаются оптимальные условия для надлежащего освоения программного материала: обеспечивается достаточная посильная нагрузка упражнениями и заданиями всех учащихся. Кроме того,

следует отметить роль электронных средств, при контроле деятельности учащихся со стороны преподавателя, а также как способулучшения самоконтроля.

Большая часть учебного времени в соответствии с учебным планом отводится на самостоятельное изучение дисциплин. С учетом такой ситуации существует проблема совершенствования образовательного процесса, внедрения новых форм и методов обучения. Электронные системы обучения как никакие другие являются эффективным инструментом для решения именно этих задач, поэтому они становятся эффективным инструментом в руках преподавателя.

Использование электронных ресурсов делает возможной индивидуализацию учебного процесса [2]. Обучаемый сам строит свою программу и работает в удобном для него темпе, при необходимости он может вернуться к сложным или непонятным моментам и самостоятельно изучить материал еще. Необходимо также отметить и такое достоинство электронных ресурсов как мобильность. Преподаватель, исходя из потребностей обучаемых, может варьировать материал. Неоспоримым достоинством электронных ресурсов является аутентичность преподаваемого материала. Применяя сетевые технологии, аутентичные текстовые, аудио- и видео ресурсы появляется вероятность создания иноязычной среды.

Основной причиной перехода от традиционных образовательных ресурсов к электронным является то, что традиционные ресурсы невозможно обновлять в таком темпе, как этого требуют стремительно меняющиеся реалии. Принимая во внимание скорость обновления информации, бумажный носитель не может выдержать конкуренции со своими электронными аналогами, учитывая сложность и длительность процесса его создания. Популярные на сегодняшний день электронные учебники не требуют больших денежных затрат и временных затрат на его переработку и дополнение. Учебный материал можно постоянно обновлять, используя при этом различные виды наглядности, что является дополнительным мотивационным фактором для обучаемых.

Необходимо создание электронных учебников и книг, которые должны включать все аспекты обучения иностранным языкам, т.е. работа с чтением, аудированием. Эти книги должны содержать как тексты, так и видео и аудиоматериалы. При использовании электронных книг затрачивается намного меньше времени и процесс обучения становится более эффективным. Электронные учебники, превосходят традиционные по многим параметрам. Главная проблема заключается в сложности создания качественных электронных учебников в связи с тем, что многие преподаватели, преподающие

дисциплины не информационных циклов, не имеют достаточной квалификации в данной сфере.

Таким образом, лишь при условии правильного выбора электронных ресурсов, соответствующих используемой модели образования, процесс обучения будет иметь инновационный аспект и поможет повысить эффективность образования, даст возможность персонализировать и дифференцировать подход к обучаемым, повысит их интерес и сделает процесс обучения более эмоциональным.

ЛИТЕРАТУРА

1. A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. — Bologna, Working Group on Qualifications Frameworks. Ministry of Science, Technology and Innovation, 2005. - 198 p
2. Стрельников, П.А. Особенности формирования профессионально-коммуникативных умений / П.А. Стрельников // Вестник ЧГПУ. - 2009. - №11. - С. 152-158.
3. Тищенко, В.А. Коммуникативные умения: к вопросу классификации / В.А. Тищенко // Казанский педагогический журнал. - 2008. - №2. - С. 15-22.
4. Красильникова, Е.В. Иноязычная коммуникативная компетенция в исследованиях отечественных и зарубежных учёных / Е.В. Красильникова // Ярославский педагогический вестник. – 2009.

УДК 378.663.147.091:004(476)

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Е. А. Суханова, В. И. Рышкевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются пути повышения эффективности учебного процесса на основании использования информационных технологий. Исследуются возможности современных обучающих программ, позволяющих упростить и сделать более доступным для понимания учебный материал.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, обучающие программы.