

технологий в сельском хозяйстве в данный момент особенно высоки, поэтому подготовку таких специалистов для агропромышленного комплекса можно определить как важную составляющую цифровой экономики республики.

Надо отметить, что наряду с профессиональными знаниями и навыками в новой цифровой экономике будет востребована способность специалистов придумать новую идею, предложить новый подход, создать новый продукт. Именно в этом и состоит главная задача современной системы высшего образования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mshp.gov.by/programms](http://www.mshp.gov.by/programms) – Дата доступа: 15.03.2018г.
2. Шмелькова, Л.В. Кадры для цифровой экономики: взгляд в будущее / Л.В. Шмелькова. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.dpo-edu.ru/](http://www.dpo-edu.ru/) – Дата доступа: 20.03.2018г.

УДК 378 + 577.1

### **ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ТРОПНЫЕ ГОРМОНЫ» ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТЕОМИКА»**

**Е.В. Савицкая, В.И. Резяпкин**

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»  
(Республика Беларусь, 230023, г.Гродно, ул.Ожешко, 22; e-mail:  
[grsu@grsu.by](mailto:grsu@grsu.by))

Аннотация. Электронный образовательный ресурс «Тропные гормоны» разработан с целью обеспечения самостоятельной управляемой деятельности студентов по дисциплине «Протеомика». В ресурсе приведена информация об истории открытия тропных гормонов, об строении и основных биохимических и физиологических функциях. Ключевые слова: информационно-образовательный ресурс, тропные гормоны, самостоятельная управляемая деятельность.

## **INFORMATION AND EDUCATIONAL RESOURCE "TROPIC HORMONES" FOR PROVIDING THE CONTROLLED SELF-WORKING ON THE DISCIPLINE "PROTEOMICS"**

**E.V. Savitskaya, V.I. Rezyapkin**

EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, 22 Ozheshko st.; e-mail: grsu@grsu.by)

Summary. The electronic educational resource "Trophic Hormones" was developed with the aim of providing independent controlled activity of students in the discipline "Proteomics". The resource provides information on the history of the discovery of tropic hormones, the structure and basic biochemical and physiological functions.

Key words: information-educational resource, tropic hormones, independent controlled activity.

В настоящее время общество нуждается в высококвалифицированных рабочих и компетентных специалистах, что невозможно без информатизации общества в целом и образования в частности. Одним из факторов развития информационно-образовательной среды высшего учебного заведения является разработка и внедрение в образовательный процесс основных ее компонентов – электронных образовательных изданий и ресурсов с целью ускорения процесса обучения, стимулирования познавательной активности обучающихся, решения других образовательных задач.

Информационно-образовательный ресурс «Тропные гормоны» представляет собой электронный документ в формате ppt, созданный в программе Microsoft PowerPoint. На каждом слайде есть комплекс гиперссылок, с помощью которых можно перейти на следующий или предыдущий слайд, вернуться на страницу с оглавлением. Всего в презентации представлено 120 слайдов с лаконично изложенным теоретическим материалом, проиллюстрированным схемами, графиками, рисунками для лучшего понимания темы. Логичность и последовательность изложения материала обеспечивают простоту восприятия и понимания информации.

Электронный ресурс состоит из обучающего и контролирующего компонента. Обучающий компонент презентации состоит из нескольких взаимосвязанных разделов, объединенных общей темой. Контролирующий компонент представлен 30 тестами открытого типа.

При создании данного ресурса был детально изучен, проанализирован, систематизирован большой объем информации из различных современных источников [1-8].

Разработка состоит из таких разделов, как «Введение», «История открытия тропных гормонов», «Общая характеристика тропных гормонов», «Библиографический список».

В разделе «Введение» содержится информация о значении эндокринной системы, раскрывается понятие «гормоны», перечисляются их функции, вводится понятие «тропные гормоны», приводятся их названия и место образования.

В разделе «История открытия тропных гормонов» приводятся имена учёных, которые занимались изучением гормонов в целом, рассматривается более детально история изучения таких тропных гормонов, как гормона роста, аденокортикотропного гормона, пролактина.

В разделе «Общая характеристика тропных гормонов» приводится информация о соматотропине, аденокортикотропном гормоне, пролактине, тиреотропном, фолликулостимулирующем, лютеинизирующем, меланоцитстимулирующем, липотропном гормонах. Этот раздел включает следующие сведения о том или ином гормоне: структурная формула, место образования, механизмы действия на организм, нарушение синтеза (гипер- и гиподисфункция), регуляция секреции.

Разработанный информационно-образовательный ресурс имеет практическую значимость, поскольку может быть использован при организации самостоятельной управляемой работы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Березов, Т. Т. Биологическая химия / Т. Т. Березов, Б. Ф. Коровкин. – М.: Медицина, 1992. – 256 с.
2. Верин, В.К. Гормоны и их эффекты / В.К. Верин, В.В. Иванов. – М.: Фолиант, 2011. – 136 с.
3. Грязнов, В.П. Основы молекулярной биологии и биологической химии / В.П. Грязнов. – Белгород: БелГУ, 2005. – 120 с.
4. Жеребцов, Н.А. Биохимия: Учебное пособие / Н.А. Жеребцов, Т.Н. Попова, В.Г.. – М.: Колосс, 2004. – 312 с.
5. Комов, В.П. Биохимия / В.П. Комов, В.Н. Шведова. – М.: Дрофа, 2006. – 640 с.
6. Олейникова, И.И.: Биохимия / И.И. Олейникова. – М.: НОУДПО "Институт АйТи", 2011. – 160 с.
7. Первушина, Е.В. Железы и гормоны. Эндокринная система / Е.В. Первушина. – М.: Амфора, 2013. – 760 с.
8. Шушкевич, Н.И. Биохимия гормонов : учеб.пособие по мед. биохимии / Н.И. Шушкевич ; Владим. гос. ун-т – Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 68 с.