

УДК371.72:615.212.7

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ВЛИЯНИЕ  
НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА МЕТАБОЛИЗМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ  
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»**

**Е. О. Закревская, В. И. Резяпкин**

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: grsu@grsu.by).

Аннотация. Электронно-образовательный ресурс «Влияние наркотических веществ на метаболизм центральной нервной системы» предназначен для организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Биологически активные вещества». В ресурсе представлена информация о классификации, механизме действия, влиянии на физиологические и биохимические процессы наркотических веществ.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, наркотические вещества, метаболизм центральной нервной системы.

**ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE “THE INFLUENCE OF  
DRUG SUBSTANCES ON METABOLISM OF THE CENTRAL NERVOUS  
SYSTEM”**

**E. O. Zakrewskaja, V. I. Rezyapkin**

EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, 22 Ozheshko st.; e-mail: grsu@grsu.by).

Summary. Electronic Educational Resource “The Influence of Drug Substances on Metabolism of the Central Nervous System” is meant for organization of the educational process within the frames of the subject “Biologically Active Substances”. In this resource the information is given about classification, mechanism of action, influence on biological and biochemical processes of drug substances.

Key words: electronic educational resource, drug substances, metabolism of central nervous system.

Повышение уровня образования и воспитания в наше время является одним из главных направлений в структуре высшего образования. Для более эффективного усвоения информации и результативного контроля знаний необходимо использовать современные методы преподавания. Использование информационных технологий является перспективным направлением развития образования в рамках высшей школы. Совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов выдвигает на первый план вопрос организации самостоятельной работы студентов, главной целью которой является расширение и углубление знаний, умений и навыков, развитие индивидуальные способностей обучаемых. Важнейшей задачей преподавателя при организации самостоятельной работы является разработка учебно-методических комплексов, использование которых значительно интенсифицируют процесс обучения [1].

С целью совершенствования учебного и воспитательного процесса при изучении дисциплины «Биологически активные вещества» нами был создан электронный образовательный ресурс «Влияние наркотических веществ на метаболизм центральной нервной системы». При его создании использовались современные научные и образовательные источники информации [3-10]. Предлагаемая разработка содержит информативно-иллюстративный материал, обеспечивающий лучшее усвоение дисциплины [2].

Электронный ресурс состоит из следующих разделов: «Введение», «Классификация наркотиков», «Общие механизмы действия наркотических веществ на организм», «Влияние наркотических веществ на физиологические процессы в организме», «Влияние наркотических веществ на биохимические процессы в организме», «Биохимические критерии наркотической интоксикации», «Заключение».

В разделе «Введение» сформулирована проблема наркомании, направленная на неприятие употребления наркотических веществ, дано определение понятию "наркомания".

В разделе «Классификация наркотиков», представлена информация о разделении всех наркотиков и психоактивных веществ на 6 групп. Каждая группа наркотических веществ описана, приведены примеры наркотических веществ, относящиеся к каждой группе. Указаны признаки, по которым можно определить людей употребивших наркотики, и негативные последствия их употребления.

В разделе «Общие механизмы действия наркотических веществ на организм» отмечается, что механизм действия наркотических веществ носит сложный характер, и что он схож с механизмом действия ядов на организм.

В разделе «Влияние наркотических веществ на физиологические процессы в организме» описано влияние этих веществ на дыхательную, сердечно-сосудистую, половую, пищеварительную системы, на формирование модели психических заболеваний.

В разделе «Влияние наркотических веществ на биохимические процессы в организме» рассматриваются действие наркотических веществ на биохимические процессы и механизмы защиты организма от их воздействия.

В разделе «Биохимические критерии наркотической интоксикации» приведены примеры веществ, присутствие которых в организме позволяет диагностировать наличие наркотической интоксикации.

В разделе «Заключение» делается акцент на то, что злоупотребление наркотическими веществами наносит серьёзный вред физическому и психическому здоровью людей и служит одной из главных причин заболеваний внутренних органов. Постоянным спутником наркомании являются такие заболевания как СПИД и гепатиты. Понимание молекулярного механизма развития наркотического привыкания позволит разработать новые способы его медикаментозного лечения.

Использование учебно-методического комплекса «Влияние наркотических веществ на метаболизм центральной нервной системы» при организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Биологически активные вещества», направлено на лучшее усвоение теоретического материала, а также

на формирование у студентов понимания опасности употребления наркотических веществ, и ориентирует студентов на здоровый образ жизни.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Балькина, Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс по социально-гуманитарным дисциплинам для многоступенчатой системы университетского образования / Е.Н.Балькина, Д.Н. Бузун // Многоступенчатое университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению. – Минск, 2003. – С.162 - 173.
2. Чайковская, Н.А. Учебное пособие в формате MS PowerPoint: создание и использование. / Н.А. Чайковская [и др.] // Современные информационные компьютерные технологии: сб. научн. ст. в 2 ч. Ч1. – Гродно, 2008. – С. 260 – 264.
3. Асташкина, О.Г. Биохимические критерии наркотической интоксикации / О.Г. Асташкина // Мат. VI Всеросс. съезда судебных медиков. – М. – Тюмень: Академия, 2005. – 316 с.
4. Биохимический механизм действия наркотических веществ [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://etoopasno.ru/mechanizm.htm>. – Дата доступа –23.03.2015.
5. Влияние наркотических веществ на организм человека [Электронный ресурс]. –2015. – Режим доступа:<http://mlpuemr74.ru/patients/stati-o-zdorove/vliyanie-narkotikov-na-organizm-cheloveka> – Дата доступа –23.03.2015.
6. Общие механизмы действия наркотических веществ на организм человека [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://zdorowie.net/wrednie-priwi4ki/112-obshhie-mehanizmy-dejstviya-narkoticheskix.html>. – Дата доступа–23.03.2015.
7. Кленова, Н.А. Биохимия патологических состояний / Н.А. Кленова. Самара: Самарский университет, 2006– 216 с.
8. Эрик Нестлер и Роберт Маленка июнь 2004 № 6 "В мире науки" [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://galactic.org.ua/Prostranstv/pr\\_narko-6.htm](http://galactic.org.ua/Prostranstv/pr_narko-6.htm). – Дата доступа – 23.03.2015.
9. Похольченко, Л.А. Медицинская биохимия: учеб. пособие / Л.А. Похольченко. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2008. – 122 с.
10. Наглядная медицинская биохимия / Д. Г. Солвей ; под ред. Е. С. Северина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 136 с.

УДК 371.3

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**М. В. Зубко**

УО «Белорусский государственный экономический университет» (Республика Беларусь, 200070, пр. Партизанский, 26; e-mail: m\_zubko@mail.ru)

Аннотация. В статье показано, что внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов предоставляет дополнительные возможности для формирования у студентов необходимых в их будущей профессии навыков эффективного делового и межличностного общения. Для того, чтобы предоставляемые возможности были реализованы в максимальной степени, необходимы соответствующие качественные изменения в методике и технологиях преподавательской работы.

Ключевые слова: учреждение высшего образования, электронные образовательные ресурсы, коммуникативные компетенции, студенты.