

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

УДК 631.471

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗЕМЕЛЬНО-РЕСУРСНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ БЕЛАРУСИ

В. Н. Алексеев¹, Н. В. Клебанович²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

²Белорусский государственный университет (Республика Беларусь, 220030, г. Минск, пр. Независимости, 4; e-mail: Klebanovich@bsu.by)

Аннотация. В статье констатируется недостаточный уровень размещения на сайтах вузов Беларуси тематических электронных материалов по земельным ресурсам. На примере БГУ анализируются особенности обращения к электронным пособиям по отдельным предметам через Интернет.

Ключевые слова: электронные учебно-методические материалы, дистанционные технологии, почвоведение, земельный кадастр, земельное право, электронная библиотека.

IMPORTANCE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL CONTENT WHEN LEARNING SOIL RESORT DISCIPLINES IN HIGHER SCHOOLS OF BELARUS

V. N. Alekseev¹, N. V. Klebanovich²

¹EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

²Belarusian State University (Belarus, 220030, Minsk, 4 Nezavisimosti ave.; e-mail: Klebanovich@bsu.by)

Summary. The article states the lack of posting on the websites of the universities of Belarus thematic electronic materials for land resources the features of the reference to electronic manuals on various subjects via the Internet are analyzed on the example of the BSU.

Key words: electronic training materials, distance technologies, soil science, land cadastre, land law, electronic library.

В настоящее время высшая школа все активнее использует информационные технологии, развиваются дистанционные технологии получения образования, многие учебно-методические материалы основаны на использовании информационно-коммуникационных технологий, которые открывают новые перспективы по формированию личностного потенциала индивидуума и обеспечения профессиональной успешности выпускника вуза. Они могут быть широко использованы даже при преподавании «приземленных» дисциплин, касающихся почвенно-земельных ресурсов.

Почвоведение, кадастр, земельное право и другие близкие дисциплины преподаются в ряде вузов страны, на прошлогодней конференции мы отмечали состояние электронного образовательного контента в сфере почвоведения. В УО БГСХА электронный контент по почвоведению, землеустройству и т.п. практически не представлен.

В Белорусском государственном технологическом университете на странице кафедры лесных культур и почвоведения размещено небольшое количество электронных материалов в рамках дисциплины «Науки о Земле» (программа, учебник, практикум, вопросы экзамена).

Несколько лучше ситуация в Гродненском аграрном университете, где в закрытом для простых посетителей доступе размещен ряд электронных материалов по курсам почвоведение, география почв, почвы Беларуси.

В Белорусском государственном университете кафедры почвоведения и земельных информационных систем размещено достаточно большое количество учебной литературы в электронном виде, начиная с трех учебных пособий с грифом Минобразования из серии «Классический университетский учебник»: «География почв с основами почвоведения», «Почвоведение и земельные ресурсы», «География почв Беларуси». На странице кафедры имеются ссылки на размещенные в электронной библиотеке БГУ электронные издания, включающие, кроме учебников, программы дисциплин, учебной практики по почвоведению, несколько практикумов. В целом в БГУ уровень использования информационных технологий существенно выше других вузов страны. Так, здесь читается не просто почвоведение и картографирование почв как в Горках или Гродно, а ГИС-картографирование почв.

Значительно более высокий уровень электронного контента в БГУ проявляется еще и в том, что можно не только пользоваться размещенными пособиями, но и узнать степень популярности того или иного издания у читателей. В таблице представлены результаты мониторинга просмотров и скачиваний отдельных изданий по состоянию на 01.03.2017. Всего в таблице дана статистика по 15 учебным пособиям, 7 теоретических и 8 практикумов, объединенных земельно-ресурсной тематикой.

Наибольшей популярностью в целом пользуются издания с земельно-юридической составляющей – «Земельный кадастр» - 17,1 тыс. и «Основы земельного законодательства» - 10,6 тыс. скачиваний. Это естественно, так как обучающихся по юридическим и экономическим специальностям с преподаванием подобных дисциплин значительно больше, чем тех, кто изучает почвоведение и т.п. Даже среди практикумов наибольшее количество скачиваний у пособия «Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель» - 1,9 тыс.

Минимальные значения количества скачиваний имеют те пособия, которые изначально размещались как предназначенные только для пользователей внутренней сети БГУ. Ярким примером являются два первых пособия в таблице. Это, по сути дела, один и тот же курс, размещенный в закрытом для внешних пользователей режиме до издания в традиционном аналоговом формате (строка 2) и тот же курс, размещенный через несколько месяцев в открытом всем пользователям виде (строка 1). Общее количество скачиваний отличается в 20 (!) раз, причем основными пользователями являются отнюдь

не студенты БГУ, так как из Минска система зафиксировала лишь 23 просмотра из 525, то есть менее 5 %. Более всего просмотров было из Торонто (Канада) – 43, что дает основание сомневаться в том, что это все – живые люди, а не автоматизированные поисковые системы. Из белорусских городов в топ-10 просмотров по городам обычно фигурирует Гродно.

Доля пользователей из Беларуси по 7 теоретическим изданиям колеблется от 25 до 48 %. Как ни странно, доля белорусских пользователей практикумов еще ниже – 13-18 %, хотя практикум по морфологии почв используется активнее – 43 % (против 7 % российских пользователей). Доля пользователей из России в ряде случаев выше, чем из Беларуси. Наибольшее количество российских просмотров относится к курсу лекций Ковальчик Н.В. «Почвоведение» - 48 %, против 19 % белорусских просмотров. Самым популярным оно было и у украинских пользователей. Сравнительно высокую популярность этого издания мы склонны объяснять его лаконичностью (73 с.), что в 4 раза меньше по объему, чем в учебном пособии Клебановича Н.В. «Почвоведение и земельные ресурсы», имеющем вдвое больше скачиваний в целом - 6,1 тыс.

В таблице представлены учебные пособия, размещенные в разные периоды, поэтому определенный интерес имеет среднегодовое количество скачиваний. По этому показателю различия у отдельных изданий достигают 100 раз, от 2,1 тыс. у пособия «Почвоведение и земельные ресурсы» Н.В. Клебановича до 22 у практикума «Вода в почве» того же автора, отпугивающее обилием формул и таблиц.

Сравнительно невысокий уровень скачиваемости учебного пособия «География почв Беларуси» мы объясняем закрытым для внешних пользователей режимом, который не все умеют обходить. А зайти и скачать формально закрытые издания также можно, так как статистика скачиваний содержит сведения о пользователях из самых разных стран, иногда довольно далеких. Так, пособие «Методы обследований земель» скачивали 21 раз из Бразилии, электронный курс лекций «Почвоведение» Н.В. Ковальчик скачивали 76 раз из Казахстана, 16 раз из Киргизстана, 13 раз из Исландии.

В таблице число скачиваний и просмотров существенно различается, что мы склонны объяснить неоднократным обращением одного и того же пользователя к данному пособию. Соотношение этих двух показателей существенно зависит от специфики пособия. Максимальное соотношение 57 и 30 имеют пособия по земельному праву и кадастру, то есть к этим книгам обращаются неоднократно одни и те же люди. Низкое соотношение имеют закрытые для внешних пользователей пособия (строки 2 и 3), а также практикумы.

Реальную картину пользования пособиями электронной библиотеки БГУ существенно искажает также практика передачи более актуализированных электронных материалов непосредственно от тьютера к студентам через электронную почту или съемные носители информации, минуя электронную библиотеку, что статистика не учитывает.

Таблица 1 - Статистика просмотров учебных пособий по почвоведению и земельным ресурсам в электронной библиотеке БГУ

Наименование	BY	RU	US	UA	CA	DE	KZ	Про- смот- ров	Скачи- ваний
Почвоведение и земельные ресурсы / Клебанович Н.В. 2013. – 338 с.	151	158	52	15	43	4	–	525	6115
Почвоведение и земельные ресурсы / Клебанович Н.В. 2013. – 330 с.	129	39	21	8	3	2	–	267	320
География почв Беларуси /Клебанович Н.В. и др., 2011. 183 с.	407	149	36	14	34	11	–	856	1013
Земельный кадастр / Клебанович Н.В. 2007. 283 с.	232	168	15	12	49	–	6	562	17070
Почвоведение: курс лекций / Ковальчик Н.В. 2012 73 с.	285	740	85	96	44	–	76	1543	3821
Основы земельного законодательства и права / Клебанович Н.В., Ковальчик Н.В. 2008. – 200 с.	57	61	10	5	20	2	–	186	10631
Методы обследований земель: учеб. пособие /Клебанович Н.В. 2011. – 208 с	154	173	65	18	34	–	8	582	4309
Морфология почв / Клебанович Н.В. и др. – 2011.	64	10	23	8	3	3	4	148	117
Кадастровая оценка с.-х. земель: практикум / Клебанович Н.В. 2006. – 48 с.	80	116	10	12	53	5	–	337	1899
Методы обследований земель: практикум / Клебанович Н.В. – 2008. – 48 с.	54	201	56	9	41	5	4	425	408
География почв с основами почвоведения: практикум / Аношко В.С. и др. 2009. 16 с.	150	151	51	10	55	7	–	539	1446
Практикум «Почвоведение и земельные ресурсы». Ч. 1. / Клебанович Н.В. и др. 2009. 28 с.	101	154	78	14	48	9	–	494	714
Практикум «Почвоведение и земельные ресурсы». Ч. 2 / Клебанович Н.В. и др. 2010. 48 с.	66	170	71	14	49	5	5	458	503
Вода в почве: практикум / Клебанович Н.В. 2012. – 19 с.	39	69	27	8	34	3	–	214	89
Морфология почв: практикум / Клебанович Н.В. и др. – Минск, 2015. – 27 с.	71	10	33	8	3	3	5	168	124

В целом можно констатировать достаточно высокий уровень использования электронных образовательных ресурсов в БГУ, соответствующий мировому уровню.