

именно рейтинги станут эффективным средством подхода к вопросам оценки качества высшего образования, конкурентоспособности вузов и целых образовательных систем, что, собственно, и станет новой, основной функцией рейтингов [4, 6, 7].

ЛИТЕРАТУРА

1. Почекина, В.В. Международный рынок услуг / В.В. Почекина, Ю.П. Якубук; под ред. В.Ф. Медведева. – Мн.: НО ООО «БИП-С», 2004. – 264 с.
2. Добрынин, М.А. Болонская декларация как фактор формирования европейского образовательного пространства / М.А. Добрынин // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 103–108.
3. Миронов, В. Болонский процесс и национальная система образования / В. Миронов // Almatater: вестник высшей школы. – 2006. – № 6. – С. 3–11.
4. Ковалев, М.М. Международные рейтинги университетов / М.М. Ковалев, А.Б. Гедранович // Высшая школа. – 2007. – № 1. – С. 12–15.
5. Плакий, С. Рейтинги вузов: поиск истины или инструмент недобросовестной конкуренции? / С. Плакий // Almatater: вестник высшей школы. – 2007. – № 3. – С. 3–14.
6. Вестерхайден, Д.Ф. Многомерное ранжирование: новый инструмент прозрачности в области высшего образования/ Д.Ф. Вестерхайден, Ф. Вухт // Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. 2017. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/03/26/1269124950/2.pdf>. – Дата доступа: 10.02.2017.
7. Торкунов, А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» внешней политике России / А.В. Торкунов// Вестник МГИМО-Университета. – 2012. – № 4. – С. 85–93.

УДК 378.147.091.313

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

И. Ю. Осипчук

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Профессиональное совершенствование студента при прохождении ознакомительной практики, с использованием практического моделирования экономической ситуации.

Ключевые слова: ознакомительная практика, кейс-метод, первичный документ, принятие решения, анализ ситуации.

FAMOUS PRACTICE OF STUDENTS FOR ECONOMIC SPECIALTIES, PROBLEMS AND METHODS OF THEIR SOLUTION

I. Y. Osipchuk

El«Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Professional development of the student in the course of familiarization practice, using practical modeling of the economic situation.

Key words: familiarization practice, case-method, primary document, decision-making, situation analysis

Конкуренция на рынке труда, новые социально-экономические условия, создание международных экономических союзов, создают предпосылки для востребованности высококвалифицированных специалистов. Современной сельскохозяйственной отрасли нужны инициативные специалисты, способные к принятию управленческих решений. Теоретические знания студентов высшей школы, должны быть осмыслены и закрепляться практической деятельностью. Развитие познавательной деятельности, интереса к научному исследованию, применения их на практике, предъявляет новые требования к качеству образования и эффективным методикам преподавания.

Первоначальной ступенью в непрерывной системе практической подготовки для студентов по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является ознакомительная практика, задачами которой является:

- изучение бухгалтерской документации как части системы управленческой документации;
- изучение номенклатуры первичных учетных документов, формализованных на отраслевом уровне;
- освоение конкретных задач документирования по определенным видам хозяйственной деятельности.

Во время прохождения практики студенты закрепляют необходимые теоретические знания по методологии документирования хозяйственных операций и получают практические навыки по формированию документов, отражающих определенные виды хозяйственной деятельности, необходимые для дальнейшей работы на предприятиях по соответствующей специальности.

Теоритический и практический материал ознакомительной практики вносится в рабочую тетрадь. Студент оформляет первичные документы в качестве выполнения практической работы, которая проходит в учебных аудиториях кафедры бухгалтерского учета и контроля в АПК. Бланки первичных документов студент получает на кафедре.

Заполненные бланки первичных документов являются неотъемлемой частью отчета по практике и необходимым условием получения зачета.

Для профессионального самосовершенствования студента, принятия самостоятельного решения на данном этапе, осуществляется при использовании кейс-метода, разработанного на кафедре бухгалтерского учета и контроля в АПК, как одного из элементов ознакомительной практики.

Источник информации для заполнения документов, т.е. задания, представляющие кейс-метод, который использует описание реальной ситуации на сельхозпредприятии, оформление хозяйственных операций, первичными документами по различным участкам учета, смоделированную преподавателями.

Студент должен проанализировать ситуацию, применить свои теоретические знания, предложить возможные решения с выбором заполнения документов.

Работая с кейс-методом предполагается пошаговое решение:

1) информационный источник для всех одинаковый, но решение проектирует каждый для себя самостоятельно, используя свои знания по

теории бухгалтерского учета, компьютерных программ прикладного обеспечения или специализированного;

2) моделирование выявленной проблемы (оснащение современными средствами телекоммуникаций на сельхозпредприятиях носит кусочный характер, т.е. используется не во всех хозяйствах республики, по разным причинам (нет ПК, прикладного программного обеспечения, специализированного программного продукта и др.);

3) решение проблемы, в зависимости от формы бухгалтерского учета, автоматизированная, с использованием электронных форм документов специализированного программного продукта (ТПК Нива СХП, 1С, форм разработанных в MSExcel или заполнение печатных бланков документов вручную).

Студент необходимо рассмотреть и пройти все стадии кейс метода, принять правильное решение, каждый из них может задать вопрос преподавателю, предложить свой вариант объяснения ситуации и принять собственное решение. Далее коллективом по средствам дискуссии выявляются ошибки, анализируется предложенное решение.

Техническое и программное оснащение кафедры позволяет знакомить, обучать и использовать следующие информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита: аналитическо-правовые системы (Бизнес-Инфо, Консультант Плюс, Эксперт, Эталон); типовой программный комплекс Нива СХП, 1С; прикладной программный пакет MSOffice, которые используются для стратегического решения задачи.

Таким образом, кейс-метод, как один из элементов методической системы прохождения ознакомительной практики, является подготовительным этапом учебно-аналитической практики, которую студенты будут проходить на агропромышленных предприятиях, дает возможность проявить и усовершенствовать аналитические и теоретические навыки, научиться работать в коллективе и самостоятельно принимать решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Осипчук, И.Ю. Проблемы автоматизации первичного учета в сельхозорганизациях / И.Ю. Осипчук // Материалы конференции Современные технологии сельскохозяйственного производства XII Международная научно-практическая конференция / Гродненский государственный аграрный университет. - Гродно : ГГАУ, 2009. - С.143.
2. Осипчук, И.Ю. Информационные технологии по учету животных на выращивании и откорме / И.Ю. Осипчук // Материалы II-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых / Ставропольский государственный аграрный университет; Кубанский государственный университет, Технологический институт сервиса. 2016. - С. 3-10.