

Индексы цитируемости не всегда объективно отражают действительность. В мировой практике известны случаи, когда у признанных ученых был низкий h-индекс, но их достижения в науке от этого не стали менее значимыми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Электронная библиотека БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/>. – Загл. с экрана.
2. Кого из белорусских ученых цитируют в мире? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.tut.by/it/334528.html>. – Загл. с экрана.

УДК 378.663.018.46/48 : 001.895(476.6)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ

Т. Н. Изосимова, Е. В. Капича

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Аннотация. В статье рассказывается об опыте использования современных методов, технологий и средств обучения специалистов сельскохозяйственной отрасли в рамках переподготовки и повышения квалификации.

Ключевые слова: переподготовка специалистов, инновационные формы обучения, компьютерные технологии.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF SPECIALISTS OF THE AGRARIAN INDUSTRY

T. N. Izosimova, E. V. Kapica

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Summary. The article is about experience of using of modern methods, technologies and means of learning of specialists of agrarian branch in the frames of specialists' retraining and career enhancement.

Key words: retraining of specialists, innovating forms of learning, computer technologies.

В условиях современной экономики при интенсивном развитии производства с использованием автоматизированных систем, переходе к новым технологиям, освоении систем информационных нововведений и внедрении современных инноваций все большее значение приобретает кадровое планирование. Переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов, а также подготовка резерва руководителей сельскохозяйственных организаций относятся к числу важнейших задач стратегического развития на пути становления инновационной экономики. Главная цель повышения квалификации руководителей и специалистов – быстрая реализация новых технологических, технических и организационно-экономических знаний в производственную деятельность предприятий.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации, стажировка и переподготовка работников осуществляются в соответствующих учреждениях образования. Гродненский государственный аграрный университет не является исключением. На его базе проходят обучение руководители сельскохозяйственных организаций, главные агрономы и зоотехники, специалисты по ветеринарии и защите растений, экономисты и бухгалтера, а также преподаватели средних и высших учебных заведений. Учебный процесс строится в соответствии с разработанными программами и учебными планами. Обучение ведется с учетом профессиональной деятельности специалистов, то есть используется проблемно-ориентированный подход в преподавании. Руководители предприятий учатся управленческой и предпринимательской деятельности, получают знания в области новейших технологий производства сельскохозяйственной продукции. Агрономы изучают современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, новые интегрированные системы защиты растений. Бухгалтера и экономисты повышают уровень своих компетенций в кредитно-финансовой, налоговой и ценовой сферах. Ветеринары и зоотехники знакомятся с достижениями науки в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных. Занятия проводятся на базе передовых предприятий Гродненской области, таких как «Октябрь – Гродно», «Обухово», «Прогресс – Вертелишки», и других. Кроме того организуются стажировки непосредственно в районах и хозяйствах по индивидуальным программам в соответствии со сроками и видами сельскохозяйственных работ.

Быстрые технологические изменения, постоянное внедрение в производственный процесс современных автоматизированных компьютерных систем требуют расширения профессиональных компетенций специалистов. В результате переподготовка кадров сельскохозяйственной отрасли осуществляется с обязательным обучением современным компьютерным информационным технологиям, которые являются инструментом, позволяющим качественно и оперативно получать аналитическую информацию о состоянии и производственном потенциале организации, проводить анализ всех сторон ее деятельности.

Обучение слушателей факультета повышения квалификации работе со специализированными компьютерными системами проводится преподавателями, обеспечивающими учебный процесс в соответствующей проблемной области. Формирование компьютерной грамотности специалистов происходит на занятиях, которые ведут сотрудники кафедры информатики и экономико-математического моделирования в АПК. С целью повышения эффективности и качества обучения, а, следовательно, формирования знаний обучающихся на более высоком уровне они используют не только традиционные, но и инновационные формы обучения [1, 2].

Преподаватели кафедры создали электронные пакеты лекций, презентации, слайды с демонстрационными материалами, электронные задания для практических и лабораторных занятий, подготовили электронные учебно-методические пособия по наиболее используемым приложениям Microsoft Office, а также разработали тестирующие материалы, которые разместили в информационной базе Интернет-ресурса вуза.

Следует отметить, что тестирование проводится в рамках всех направлений профессиональной переподготовки специалистов. Это помогает не только осуществить контроль знаний, полученных слушателями, но и выявить слабые места в процессе овладения предложенным для изучения материалом.

Для непрерывного обучения и постоянного совершенствования знаний специалистов, кроме стационарной формы обучения используется и дистанционная, а именно, на факультете повышения квалификации в помощь обучающимся на Интернет-ресурсе университета размещен целый раздел, в рамках которого организованы on-line консультации, кроме того проводятся видео-лекции, дискуссии, консультации, деловые игры и тренинги.

Подводя итог вышеизложенного, следует отметить, что необходимость переподготовки и повышения квалификации кадров в современных условиях является первостепенной задачей любой организации, по причине того, что качественное образование и трудовая квалификация выступают характеристиками и являются гарантиями конкурентоспособности на рынке труда. Оказание таких видов образовательных услуг предоставляют возможность не только совершенствовать профессионализм и умения работников сельского хозяйства, но и обмениваться между собой уже накопленным опытом и знаниями. Благодаря применению современных подходов можно повысить эффективность и качество обучения, а, следовательно, сформировать знания обучающихся на более высоком уровне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Изосимова, Т. Н. Об организации повышения квалификации руководящих работников и специалистов сельскохозяйственных предприятий / Т. Н.Изосимова, Е.А.Суханова, В.С.Захарова //Актуальные проблемы бизнес-образования : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23-24 апр. 2009 г. / Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий ; редкол. : В.В. Апанасевич (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2009. – С. 320.
2. Изосимова, Т. Н. Использование образовательных компьютерных ресурсов при повышении квалификации управленческих кадров и специалистов сельскохозяйственных предприятий / Т.Н.Изосимова, И.Г.Ананич // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования: шестая Международная научно-практическая конференция (Минск 22-23 апреля 2010 г.): сборник научных статей, – Минск, 2010. – С. 479.

УДК 338.463.33 : 004.04 (476)

ФОРМИРОВАНИЕ У МАГИСТРАНТОВ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Т. Н. Изосимова, Е. В. Капица

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Аннотация. Авторами статьи предлагается один из возможных подходов в обучении магистрантов аграрного профиля компьютерной обработке экспериментальных данных. Приводятся практические задачи, на примере которых рассматриваются методы и средства, необходимые для проведения исследований.