

Болонский процесс является добровольным и полисубъектным; основанным на ценностях европейского образования и культуры; таким, что учитывает национальные особенности образовательных систем разных стран; кроме того, он многовариантный, гибкий, открытый, постепенный и «загонять» в него академическое сообщество, заставлять следовать «четкими рядами» и без обсуждения является посягательством на академические свободы и традиции отечественного образования. Организационная культура вуза должна способствовать адаптации сотрудников и студентов к новым социокультурным условиям, а не разрушать общественные нормы, правила, традиции, обычаи.

УДК 378.091:006.32

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ БОЛОНСКОЙ
ДЕКЛАРАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Т. Н. Будько, Л. Б. Заводник, Н. Г. Гирда

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Официальное присоединение Республики Беларусь к Болонской декларации означает, что она подтвердила свое намерение следовать ее основным принципам при построении национальной системы высшего образования, сделать эту систему доступной и прозрачной для других европейских стран. Определила способы реализации требований Болонской декларации путем существующих механизмов присоединения европейских стран с учетом национальных интересов.

Ключевые слова: общеевропейское, образовательное пространство, национальная система, высшее образование, пути реализации основных принципов Болонской декларации, деловые и культурные связи.

**REALIZATION OF THE BASIC PRINCIPLES OF THE BOLOGNA
DECLARATION IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF BELARUS**

T. N. Budko, L. B. Zavodnik, N. G. Hirda

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Official accession of the Republic of Belarus to the Bologna Declaration means that it has confirmed its intention to follow its basic principles in the construction of the national system of higher education, to make this system accessible and transparent to other European countries. Defined ways to implement the requirements of the Bologna Declaration through the existing mechanisms of accession of European countries in the light of national interests.

Key words: pan-European, educational space, national system, higher education, ways to implement the basic principles of the Bologna Declaration, business and cultural ties.

В условиях экономических и социальных трансформаций, возросшей потребности в специалистах нового формата образование и наука становятся решающими факторами успешного экономического развития страны, ее материального и духовного благосостояния. Поэтому система высшего образования должна рассматриваться как государственная система, так и элемент рынка социальных услуг. Система высшего образования должна стать основным двигателем экономического и культурного развития, ориентироваться на непрерывное обучение людей в течении всей жизни. ВУЗы в условиях быстро обновляющихся знаний должны у людей выработать способности адаптироваться и стимулировать стремление к получению новых знаний, соответствующих требованиям времени.

Развитие высшего образования современной Европы в значительной степени обусловлено Болонским процессом, ориентированным на создание единого образовательного пространства и формирования нового поколения молодых европейцев. Создание общеевропейского пространства высшего образования повысило мобильность людей на рынке труда и конкурентоспособность европейского высшего образования.

Основными чертами Болонского процесса является развитие академической мобильности, взаимное признание дипломов, развитие студенческое самоуправление. Болонская декларация требует полной унификации образовательных систем, а выступает за развитие национальных систем высшего образования с учетом установления структурной однородности и сохранения национальных особенностей. Болонский процесс создал новую по возможностям среду общеевропейского общения, открывает перспективы для диалога и сотрудничества.

Республика Беларусь присоединилась к Болонской декларации значительно позже бывших советских республик. Министерство образования Республики Беларусь дважды направляло заявку о вступлении в Болонский процесс и присоединили к европейскому пространству высшего образования. И только в 2015 году официально присоединилась к Болонской декларации. Это означает, что подтвердила свое намерение следовать ее основным принципам при построении национальной системы высшего образования, сделать ее доступной и прозрачной для других европейских стран, определила способы имплементации требований Болонской декларации. Однако еще до официального признания, членства Беларусь активно включилась в процесс формирования европейского пространства высшего образования путем установления контактов с управляющими структурами Болонского процесса. В области высшего образования начались структурные преобразования выбран инновационный путь развития высшей школы.

Министерство образования Республики Беларусь была создана межведомственная группа и группа Национальных экспертов, разработан комплекс мероприятий по реализации основных Болонских принципов путем существующих механизмов присоединения европейских стран, адаптации их национальным интересам, очередность их выполнения.

Деятельность группы Национальных экспертов направлена на содействие модернизации высшего образования, информирование о развитии национальной системы высшего образования и укрепление связей в Болонском

процессе. Это осуществляется путем участия в международных семинарах и конференциях по вопросам реализации Болонской декларации.

Развитие высшего образования Беларуси в контексте общеевропейского образовательного процесса означает, в том числе, организацию рынка образовательных услуг, сопоставимость образовательных программ и требований европейской системы, обеспечение качества образовательных учреждений, развитие внутривузовской системы контроля качества образования, признание квалификации выпускников, введение в практику европейского приложения к диплому.

Участие Республики Беларусь в Болонском процессе обеспечит создание деловых и культурных связей в западном мире, повысит престиж национальной системы высшего образования как внутри страны, так и за рубежом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будько, Т.Н. Инновация высшего образования и возможные пути их реализации /Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // VIII Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2015. - С. 17-19.
2. Будько, Т.Н. Электронные образовательные технологии в системе высшего образования /Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016. - С.297-300.
3. Гирда, Н.Г. Роль электронного образовательного контента в формировании информационного общества / Н.Г. Гирда,Т.Н. Будько, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016. - С.319-321.
4. Гостилович, Е.В. Использование компьютерных образовательных технологий в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 324-327.

УДК 378(100)

ОБУЧЕНИЕ БЕЛОРУСОВ ЗА РУБЕЖОМ: СТРАНЫ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ЭМИГРАЦИИ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ

Ю. А. Бурачевская

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, г. Гродно, ул. Терешковой, 28, e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются особенности получения белорусами высшего образования за рубежом с приведением примеров стран, где это возможно на бесплатной основе.

Ключевые слова: высшее образование, страны Европы, бесплатное обучение за рубежом