

образования в рамках ВШУ, около 40 % выпускников назвали возможность сменить имеющуюся у них работу на более престижную, почти 35 % считают необходимым восполнение недостатка экономических знаний для качественного выполнения своих профессиональных обязанностей, свыше 20 % опрошенных отметили неудачный выбор первого высшего образования и его невостребованность на рынке труда.

За непродолжительный отрезок времени работы Высшей школы управления произошли существенные сдвиги в структуре набора её слушателей. Если в первые годы преобладали студенты стационарного отделения университета, получавшие второе образование параллельно с первым, то в последующем стали преобладать студенты со значительным стажем работы, имеющие большой практический опыт и устойчивые жизненные ориентиры. Так, если в 2005 и 2006 годах доля студентов среди получавших образование в ВШУ составляла, 65,6 и 72,9 % соответственно, то в последние годы их удельный вес стабилизировался на уровне 7–10 %. Всего за время существования ВШУ дипломы о высшем образовании получили 908 выпускников, из них – 35 человек получили дипломы с отличием.

Сегодня среди студентов Высшей школы управления руководители сельскохозяйственных предприятий, работники сферы услуг, бизнесмены, государственные служащие, а также студенты старших курсов различных вузов. Две трети выпускников работают в сфере АПК, из них более половины – главными специалистами и руководителями.

Накопленный опыт работы позволяет сделать вывод о том, что экономическое образование в качестве второго высшего пользуется высоким спросом у различных категорий населения, а возможность его получения параллельно с первым в период обучения в университете позволяет ему достичь конкурентных преимуществ в сфере образовательных услуг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кравченко, В. В. Основные тенденции развития дополнительного профессионального образования за рубежом / В. В. Кравченко // Мир науки, культуры, образования. – 2010. – № 5 (24). – С. 160–162.

УДК: 378.147.091.313(476)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

С. В. Грудько, И. Ю. Осипчук

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail. Grudkosv@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматривается важность научно-исследовательской работы для повышения качества подготовки специалистов. Приведена структура научно-исследовательской работы. Дана характеристика навыков, получаемых в ходе занятий учебно-исследовательской работой.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, учебно-исследовательская работа студента, методика исследовательской работы.

SCIENTIFIC RESEARCH WORK OF THE STUDENT AS A BASIS OF QUALITY OF TRAINING SPECIALISTS

S. V. Grudko, I. Yu. Osipchuk

EI "Grodno State Agrarian University" (Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.;
e-mail. Grudkosv@mail.ru)

Summary. The article considers the importance of research work to improve the quality of training specialists. The structure of research work is given. Characteristics of the skills obtained during the training and research work are given. Key words: scientific research work of the student, study and research work of the student, methods of research work.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) выступает одним из действенных инструментов повышения качества подготовки выпускаемых высшей школой специалистов. Она должна осуществляться в тесной взаимосвязи с учебным процессом и выступать его неотъемлемой частью.

Структурно научно-исследовательская работа студентов подразделяется на НИРС, включаемую в учебный процесс, и НИРС, выполняемую во внеучебное время (рисунок).

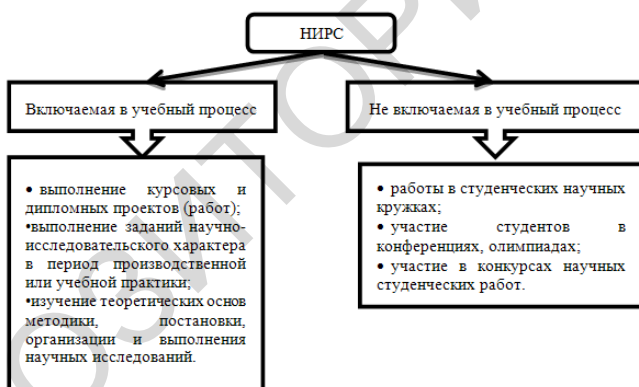


Рисунок – Структура научно-исследовательской работы студента
(авторская разработка)

НИРС, включаемая в учебный процесс называется учебной исследовательской работой (УИРС) и заключается в выполнении заданий, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований; заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики; изучении теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований.

В рамках занятий по УИРС студенты получают начальное представление об основах методологии научного творчества, навыки оформления результатов работы, опыт публичного выступления.

Первичное представление о методологии научного творчества формируется путем изучения особенностей научной работы, категорий и понятий, методов научного познания, применения некоторых логических законов при проведении исследований, основных видов умозаключений, методологического аппарата исследований.

Навыки оформления результатов исследований предполагают исследование и применение письменных и устных способов оформления их результатов, изучение требований к оформлению научных работ, статей с целью представления результатов исследований на конкурсах, выставках, конференциях, в виде публикаций в научных изданиях (сборниках статей, журналах).

Приобретение опыта техники публичного выступления путем изучения логики и последовательности выступления, способов привлечения внимания слушателей, способов снятия напряжений и умения отвечать на вопросы позволит достичь студенту желаемого результата и максимально уверенно донести результаты исследований слушателям.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (как включаемая в учебный процесс, так и не включаемая) позволяет сформировать навыки исследовательской работы и получить знания оформления результатов исследований и публичного выступления, что позволяет будущим специалистам приобрести опыт реализации и оформления решений практических задач.

УДК 378.388:63

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

И. И. Дегтяревич, А. М. Ушкевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрены особенности практической подготовки студентов экономического факультета специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК» через прохождение ими учебной и производственных практик.

Ключевые слова: практика, студенты, экономический факультет.

FEATURES OF PASSAGE THE EXPERT STUDENTS OF ECONOMIC FACULTY

I. I. Degtjarevich, A. M. Ushkevich

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, г. Гродно, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. In article features of practical preparation of students of economic faculty of a speciality «Economy and the manufacture organisation in agrarian and industrial complex branches» through passage by them educational and industrial an expert are considered.

Key words: practice, students, economic faculty.