

жизни и в массовом сознании человек предстает как ценность, то и природа как условие его физического существования приобретает ценностное измерение. Одновременно это предполагает формирование у обучающихся чувства социальной солидарности и ответственности как условия реализации ценности каждого;

- формирование у обучающихся ориентации на разработку, внедрение и использование «природоподобных» технологий. Данный аспект наиболее актуален для системы высшего образования;

- обеспечение тесного взаимодействия естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин как основы формирования способности и готовности предвидеть экологические последствия той или иной конкретной человеческой деятельности.

Таким образом, в контексте решения экологических проблем *образование* и по содержанию, и по способам реализации *должно стать принципиально новой социальной технологией*. Экологизация образования – это не корректировка существующей системы, а создание принципиально новой парадигмы образования, обеспечивающей воспроизводства такого типа личности, который способен поддерживать динамическое равновесие в системе «человек – общество – природа» в ситуации неопределенности как атрибутивной характеристики современности.

УДК 001.8:378-57.59

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОНЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Т.К. Панчук¹, Н.Н. Прокопчук¹, В.Н. Ищенко², Р.В. Лаврик¹

¹НУБиП Украины (Украина, 03041, г. Киев, ул. Г. Обороны 15; e-mail: ruslan_lav@ukr.net)

²Национальный университет пищевых технологий Украины (Украина, 03041, г. Киев, ул. Владимирская 68)

Аннотация. Наведены основные моменты экологического воспитания студентов при обучении.

Ключевые слова: экология, воспитание, окружающая среда, экологическое мышление.

ENVIRONMENTAL EDUCATION OF STUDENTS IN STUDY OF THE DISCIPLINE "BIOINORGANIC CHEMISTRY"

T.C. Panchuk¹, N.N. Prokopchuk¹, V.N. Ischenko², R.V. Lavrik¹

¹National University of life and Environmental Sciences of Ukraine
(Ukraine, 03041, Kyiv, 15 G.Oborony st.; e-mail: ruslan_lav@ukr.net)

²National University of Food Technologies of Ukraine (Ukraine, 01601,
Kyiv, 68 Volodimirska st.)

Summary. The main points of the ecological education of students during training are highlighted.

Key words: ecology, education, environment, ecological thinking.

Экология и окружающая среда – это термины и символы конца XX – начала XXI века. Развитие промышленности и транспорта, увеличение населения, полеты человека в космос, интенсификация сельского хозяйства и накопление отходов – всё это источники глобального загрязнения окружающей среды. Важная роль в решении этой проблемы принадлежит образованию и воспитанию.

Экологическое воспитание студентов имеет тесную связь с изучением химических дисциплин. С одной стороны, химическое влияние на окружающую среду приносит ей вред, а с другой стороны, предотвратить деградацию природы можно путем использования химических методов. Химия и химическая промышленность есть одним из существенных источников загрязнения окружающей среды. Другими, наиболее вредными производствами являются металлургия, автомобильный транспорт и энергетика (главным образом ТЭС).

Иные источники загрязнения окружающей среды – промышленные и сточные воды. Сточные воды могут содержать много неорганических веществ, в том числе ионы таких металлов как ртуть, кадмий, купрум, хром и т.д. Химические вещества, которые содержатся в воде, попадают в реки, озера, моря, проникают в грунтовые воды, выносятся на поля. В результате: вредные вещества появляются в воде, еде людей и животных; могут способствовать генетическим изменениям в организмах, приводить к отравлениям и смерти. Твердые отходы - еще одна составная загрязнения. К ним относятся разные отходы, которые нельзя переработать, пустая порода, отходы промышленности. Для решения проблем охраны окружающей среды необходимо проводить комплекс мероприятий, многие из которых решаются с помощью

химических, физико-химических или биохимических методов. Необходим качественно новый подход к оценке взаимодействия человечества с окружающей средой, его влияние на скорость и направление антропогенных и природных факторов.

В курсе биоорганической химии студенты факультета ветеринарной медицины НУБиП Украины изучают ее теоретические основы, основные законы химии, среди которых есть фундаментальные законы естествознания. Изучая эти темы, можно сформировать у студентов представление о целостности природы, о взаимосвязи между всеми природными явлениями. За время изучения этой учебной дисциплины студенты получают важные знания в области химии, которые развивают логическое мышление, акцентируют внимание на анализ влияния химических реагентов на экологию, позволяет сформировать такие группы компетентностей:

1). Знания, которые связаны с получением целостного представления об учебной дисциплине с получением практических знаний по анализу вредных веществ;

2). Умения, связанные с получением практических знаний во время проведения лабораторных работ и расчетов химических задач.

Каждый человек, проживающий на земле, должен знать к чему может привести безответственное отношение к природе, о генетических отклонениях, о гибели животных и растений, о снижении плодородия почвы, запасов питьевой воды, и других негативных изменениях в природе. И не только знать, но и чувствовать личную ответственность за это. Поэтому экологическое воспитание и формирование ключевых компетентностей экологического мышления у студентов - важная задача современной химии высшей школы.