

УДК 377.44

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
И ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КАЧЕСТВА**

**Г.М. Постнов, В.Н. Червоний<sup>1</sup>, О.Н. Постнова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Харьковский государственный университет питания и торговли (Украина, 61051, г. Харьков, ул. Клочковская, 333; e-mail: oborud.hduht@gmail.com)

<sup>2</sup>Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства им. Петра Василенко (Украина, 61023, г. Харьков, ул. Мироносицкая, 92; e-mail: o.postnova05@gmail.com)

Аннотация. Рассматриваются перспективы внедрения объектно-ориентированное динамическая образовательная среды eFront. Описаны средства повышения качества образовательных процессов с использованием информационных образовательных ресурсов.

Ключевые слова: электронное образование, информационно-коммуникационные технологии, предметно-ориентированной среды, eFront.

**INFORMATIZATION OF EDUCATION AS A COMPONENT OF  
IMPROVING THE TRAINING PROCESS  
AND IMPROVING ITS QUALITY**

**G.M. Postnov, V.N. Chervonyi<sup>1</sup>, O.M. Postnova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Kharkiv State University of Food Technology and Trade (Ukraine, 61051, Kharkiv, Klochkovskaya st.; 333, e-mail: oborud.hduht@gmail.com)

<sup>2</sup>Kharkiv Petro Vasilenko National Technical University of Agriculture (Ukraine, 61023, Kharkiv, 92 Mironositskaya st.; e-mail: o.postnova05@gmail.com)

Summary. The prospects of introducing the object-oriented dynamic educational environment eFront are considered. The means for improving the quality of educational processes using information educational resources are described.

Key words: e-education, information and communication technologies, a subject-oriented environment, eFront.

На формирование и развитие личности кроме различных факторов большое влияние оказывает среда, в которой он живет, учится, работает и поэтому важной и актуальной для высших учебных заведений является проблема создания высокотехнологичной

информационно-коммуникационной научно-образовательной среды, в которой студент находится ежедневно в процессе всего периода обучения. Эта среда, прежде всего, должна соответствовать потребностям информационного общества, современному состоянию развития науки и техники, мировым образовательным стандартам и способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса от студента до профессора [1-2].

Одной из новых образовательных технологий, доказавших свою несомненную эффективность, является электронное образование, или в оригинальной транскрипции - e-learning. В странах Европы и США электронное обучение сегодня охватывает все уровни образования. Так, e-learning способствует обновлению форм, средств, технологий и методов преподавания дисциплин как технического, так и гуманитарного направления; расширению доступа к знаниям всех желающих с возможностью построения собственной траектории обучения; формированию у студентов компетентных навыков.

Одним из направлений инноваций, активно развивающихся в Харьковском государственном университете питания и торговли и непосредственно направленных на совершенствование учебного процесса и повышения качества образования, является информатизация образования. Важнейшим звеном этого процесса является применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Одновременно происходят изменения содержания и методики обучения, то есть формируются и развиваются новейшие информационные образовательные технологии.

Концепцией развития электронного обучения в ХГУПТ предусматривается прежде всего упор на практические работы в области электронного обучения (e-learning), в том числе дистанционного обучения. Одним из средств информационно-коммуникационных технологий ХГУПТ, которая соответствует указанным условиям, является система eFront. Это модульная объектно-ориентированное динамическая образовательная среда, которая является распространенной системой управления учебным контентом. Она ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами в процессе обучения, может быть использована для организации традиционных дистанционных курсов, а также для поддержки очного и заочного обучения.

Примером использования системы в ХГУПТ на кафедре оборудования пищевой и гостиничной индустрии является организация предметно-ориентированной среды для изучения таких предметов:

«Механическое оборудование», «Оборудование предприятий торговли», «Оборудование предприятий гостинично-ресторанного хозяйства». Для максимальной эффективности процесса обучения студенты имеют возможность ознакомиться со следующими загруженными файлами по дисциплине: рабочая программа, опорный конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, практикум, темы рефератов, фонд законодательного и инструктивного материала, пакет визуального сопровождения курса, видеоматериалы по предложенным темам, перечень вопросов для проведения экзамена либо зачета и др.

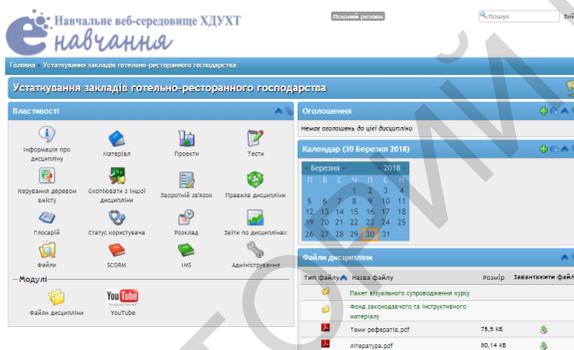


Рисунок – Пример использования системы eFront для обеспечения дисциплины «Оборудование предприятий гостинично-ресторанного хозяйства»

Благодаря концепции открытого программного обеспечения, особенностям технологической платформы и своим функциональным возможностям eFront приобретает все большее распространение в мировом информационном образовательном пространстве.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Журавська, Н.С. Методика навчання та виховання у вищих навчальних закладах країн Європейського Союзу та України: порівняльний аспект [монографія] / Н.С. Журавська. – Ніжин: Видавець ІПП Лисенко М.М., 2015. – 608 с.
2. Стрельников, В. Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ / В. Ю. Стрельников, І. Г. Брітченко. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 309 с.