

УДК 378.663.147.051.33:811.161.1161.1(476.6)

**ЭУМК «РУССКИЙ ЯЗЫК» И ЕГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ**

М.В. Кудлаш, В.И. Поплевко, Р.К. Янкелевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
fdp@ggau.by)

Аннотация. Для успешного выполнения учебных задач в процессе подготовки к централизованному тестированию по русскому языку на ФДП УО «ГГАУ» создан ЭУМК «Русский язык». В статье приводятся основные характеристики данного электронного учебно-методического комплекса, анализируется практика его использования на подготовительных курсах ФДП УО «ГГАУ».

Ключевые слова: электронный учебно-методический комплекс, информационные ресурсы, преподавание русского языка, довузовская подготовка, профориентационная работа.

**EMC «RUSSIAN LANGUAGE» AND ITS PROFESSIONALLY-
ORIENTATIONAL FOCUS IN THE PREPARATION PROCESS FOR
CENTRALIZED TESTING**

M.V. Kudlash, V.I. Poplevko, R.K. Yankelovich

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, Grodno,
230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: fdp@ggau.by)

Summary. The EMC "Russian language" was created at the PD EI «GSAU» for the successful implementation of the training tasks in the process of preparing for the centralized testing of the Russian language. The main characteristics of this electronic educational and methodical complex are given in the article, the practice of its use at the preparatory courses of the PD EI «GSAU» is being analyzed.

Key words: electronic educational-methodical complex, information resources, teaching of Russian language, pre-university training, professionally-orientational work.

Учебно-методический комплекс «Русский язык» создан на факультете довузовской подготовки УО «ГГАУ» как специальный учебник в программе SunRavBookEditor. Для просмотра электронных книг и учебников используется программа SunRavBookReader.

Комплекс составлен в соответствии с требованиями Программы вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык: программа вступительных испытаний для лиц, имеющих общее среднее образование и поступающих в средние специальные и высшие заведения» 2016 г, утвержденной приказом Министерства образования Республики Беларусь от 30.10.2015 г. № 817, и предназначен для теоретического и методического обеспечения самостоятельной работы слушателей по усвоению разделов курса «Русский язык».

Представленные учебно-методические материалы (учебная программа по русскому языку, теоретический материал, тексты практических заданий, задания для самостоятельной работы, словарь основных понятий, тесты как инструмент оценивания уровня знаний и умений слушателей) обеспечивают учебный процесс (при ведущей роли учебника) по современному русскому языку как систему.

Важным является то, что в каждом практическом задании подчёркивается мотивация обучения языку, постановка языковых проблем для лиц, обучающихся на факультете довузовской подготовки.

Практические задания состоят из учебных компонентов информативного, репродуктивного, творческого характера. Кроме того, включены задания для самостоятельной работы, учитывается разнообразие языковых явлений и понятий, даются задания на сравнительный анализ языковых явлений, что поможет слушателю оценить факты речи применительно к нормам литературного языка.

В пособии представлено большое количество письменных заданий, подобранных в соответствии с задачами обучения языку будущих студентов. При организации этой работы предполагается выборочное использование этих заданий по усмотрению преподавателя.

Выполняя контрольные тестовые задания, слушатель демонстрирует уровень знаний по языку и умение давать оценку языковым фактам. Для оценивания результатов обучения используется рейтинговая система, где, наряду с тестами, используются и традиционные методы контроля.

Это пособие рассчитано на использование на подготовительных курсах под руководством преподавателя, но также даёт возможность самостоятельно изучить разделы современного русского языка, овладеть навыками образования и употребления форм и грамматических категорий слов, уметь использовать морфологические ресурсы в практике речи.

В результате изучения дисциплины слушатель должен приобрести навыки выполнения лексических, грамматических, фонетических,

орфографических, пунктуационных и других языковых заданий (поиск и исправление ошибок, решение тестовых заданий, анализ текста и др.) Успешное овладение курсом «Русский язык» является необходимым условием создания теоретического фундамента знаний абитуриента, способствующего успешной сдаче централизованного тестирования по русскому языку.

Использование ЭУМК «Русский язык» требует постоянного обращения к информационным ресурсам УО «Гродненский государственный аграрный университет»: к сайту университета, к информационным ресурсам библиотеки университета. В процессе работы с ними наши слушатели приобретают навык использования информации, полученной на сайте университета, к примеру, актуальные новости о проводимых в университете мероприятиях, в том числе и профориентационных. Опираясь на результаты анализа проведения репетиционного тестирования, мы можем утверждать, что практически все слушатели, обучающиеся на факультете довузовской подготовки и профориентационной работы, проходят РТ именно в нашем университете, адекватно располагая всеми данными по срокам проведения, правилам регистрации, оплаты и т.д. В большинстве случаев информацию они получают именно на сайте университета и в процессе консультаций у преподавателей.

УДК 378 + 577.1

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРЕССА»

С.М. Липская, В.И. Резяпкин

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»
(Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail:
grsu@grsu.by)

Аннотация: Электронный образовательный ресурс «Биохимические основы стресса» предназначен для организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Биохимия». В ресурсе приведена информация о месте и роли стресса в нашей жизни механизмах его возникновения, фазах развития общего адаптационного синдрома, о системе гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, стресс, общий адаптационный синдром.