

промежуток времени, задаваемый преподавателем. Слушатель выполняет ЛР и отправляет в среде Moodle установленной формы отчет, преподаватель рецензирует и оценивает присланную работу.

Весьма полезным является финальное анкетирование, организованное средствами Moodle. Анкетирование обеспечивает обратную связь в обучении, которая необходима для коррекции и совершенствования методик обучения.

Анализируя результаты обучения и анкетирования слушателей, можно сделать следующие заключения: 1) ГТ обеспечивает лёгкий и удобный доступ к учебному курсу независимо от места расположения обучаемого; 2) отсутствует привязанность слушателя к расписанию занятий; 3) использование интерактивных элементов в ГТ позволяет повысить эффективность образовательного процесса, увеличить заинтересованность обучаемых в результатах обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клинецвич, С.И. Формирование электронного обучающего контента для дистанционного обучения с использованием среды Moodle / С.И. Клинецвич, В.Н. Хильманович, И.М. Бертель // Перспективы развития высшей школы: материалы X Международной научн.-метод. конф./ редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2017. – С. 268-272.
- 2 Клинецвич, С.И. Технологии педагогического дизайна: разработка заданий в тестовой форме для LMS Moodle / С.И. Клинецвич, Е.Я. Лукашик, А.К. Пашко // Перспективы развития высшей школы: материалы VIII Международной науч.-метод. конф./редкол.: В. К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2015. – С. 236-238.

УДК 378.4:004

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОСТНЫХ ФОРУМОВ В ОБУЧЕНИИ ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

С.И. Клинецвич, Е.Я. Лукашик, А.К. Пашко

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. М. Горького, 80; e-mail:
ksi9659ek@gmail.com)

Аннотация. Описывается опыт применения компьютерной среды Moodle в качестве инструмента для формирования новостных форумов при обучении студентов медицинских университетов основам информационных технологий.

Ключевые слова: LMS Moodle, информационные технологии, электронный учебно-методический комплекс, новостной форум.

THE EXPERIENCE OF APPLICATION OF NEWS FORUMS WHEN TEACHING MEDICAL STUDENTS BY INFORMATION TECHNOLOGIES

S.I. Klintsevich, E.Y. Lukashik, A.K. Pashko

EI «Grodno State Medical University» (Belarus, Grodno, 230009, 80
Gorkogo st.; e-mail: ksi9659ek@gmail.com)

Summary. The experience of application of free computer software Moodle for educational news forums when teaching medical students by information technologies is described.

Key words: LMS Moodle, information technologies, electronic educational and methodical complex, news forum.

Государственная политика информатизации медицины и здравоохранения в Республике Беларусь привела к тому, что в настоящее время лечебно-профилактические учреждения относительно неплохо оснащены компьютерной техникой. Общеизвестно, что ограниченно-локальное использование компьютеров является неэффективным. Поэтому в настоящее время в РБ взят курс на создание электронного здравоохранения. Пока реальность сегодняшнего состояния медицины такова, что цифровое здравоохранение представлено на уровне обособленных информационных сервисов: во многих больницах и поликлиниках имеются автоматизированные рабочие места специалистов-медиков, локальные компьютерные базы биомедицинских данных, программно-управляемые лечебные и диагностические комплексы, электронные медицинские карты пациентов, электронные рецепты и т.д. Поэтому актуальнейшая задача здравоохранения - это создание компьютерных сетей отдельных учреждений здравоохранения, объединение их в корпоративные сети регионов с последующей интеграцией в общереспубликанскую медицинскую сеть и сеть Internet.

Перспектива создания цифрового здравоохранения обязывает медицинские вузы уже сегодня качественно улучшить подготовку специалиста-медика в области практического использования профессиональной деятельности компьютерных и сетевых технологий. В медицинских вузах нашей республики на младших курсах всех факультетов изучается дисциплина «Информатика в медицине» (ИвМ). Так как современные информационные технологии (ИТ) представляют собой постоянную и быстро обновляющуюся отрасль человеческих знаний, то одной из важнейших задач дисциплины ИвМ является

выработка у специалиста-медика устойчивой потребности к постоянному обновлению и пополнению знаний в данной области. Нам представляется, что данная задача может быть решена с помощью так называемых новостных форумов (НФ).

Идея НФ сводится к тому, что по каждой теме занятия преподавателем готовятся наиболее актуальные Internet-новинки из области ИТ, которые формулируются как тема для форума с обязательным обсуждением всеми слушателями курса. Технологически реализация идеи НФ осуществляется достаточно просто с использованием компьютерной образовательной среды Moodle (KOC Moodle). Среда Moodle позволяет при проектировании учебного курса включать в его структуру новостные форумы и тематические форумы (ТФ).

В НФ обсуждается оперативная и самая актуальная информация. Примером такой информации для студентов-медиков может быть сообщение об уникальной (рамках нашей республики, стран СНГ, всего мира) хирургической операции, выполненной с помощью робота-хирурга или роботизированного хирургического комплекса. Актуальной может быть информация о появлении нового типа компьютерных вирусов, вредоносного программного обеспечения, новых сервисах и службах Internet'a, о достижениях в области микропроцессорной техники и т.д.

В текущих форумах, как правило, обсуждаются новости ИТ, связанные с конкретной темой занятий. Так, например, по теме «Компьютерные вирусы и средства противовирусной защиты» на обсуждение выносится одна из актуальных проблем Internet-безопасности – проблема защиты от троянских вирусов. Тема данного форума сформулирована так, чтобы привлечь внимание, заинтересовать и заинтриговать слушателей: «Бессмертный вирус – птица Феникс». Прочитируем текст сообщения, предворяющий ИТ-новинку: «В средствах массовой информации, в том числе и в Internet-публикациях, появилось сообщение об очень странном компьютерном вирусе-трояне. Основная его странность заключается в фантастической способности вируса к самовосстановлению после уничтожения: сколько раз его ни удаляй, а он, подобно птице Фениксу, снова возрождается...». Далее формулируются вопросы, которые предлагается в форуме обсудить вопросы, связанные с «бессмертным» вирусом: 1) каков механизм распространения данного вируса? 2) каков алгоритм его деструктивных действий? 3) в чем заключается «бессмертность» вируса? 4) можно ли обнаружить «бессмертный» вирус с помощью современных противовирусных пакетов?».

По курсу ИвМ нами спроектирован в КОС Moodle электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) [1], который прошёл регистрацию в Государственном Регистре информационных ресурсов (Регистрационное свидетельство №4141504820 от 20.03.2015). Темы и вопросы для обсуждения на текущих форумах запланированы для каждого занятия. Тематика форумов периодически обновляется [2]. Подписка на НФ и ТФ обязательная, активность студентов оценивается по 10-балльной шкале и регистрируется в электронном журнале.

Как показывает опыт работы с ЭУМК по ИвМ, задания для обсуждения на новостных форумах обладают привлекательностью, студенты проявляют естественный интерес к достижениям в области компьютерных технологий. Участие в новостных форумах также вырабатывает навыки логического мышления, формирует умения излагать грамотно и аргументированно мысли. Проведенные нами финишные опросы свидетельствуют о том, что форумы воспитывают у студентов потребность в постоянном интересе к инновациям в области информационных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Клинецвич, С.И. Формирование электронного обучающего контента для дистанционного обучения с использованием среды Moodle / С.И. Клинецвич, И.М. Бертель, В.Н. Хильманович / Перспективы развития высшей школы: материалы X Международной науч.-метод. конф./ редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2017. – С. 268-270.
3. Бертель, И. М. Технологии педагогического дизайна: проектирование цифрового лабораторного практикума по информатике в медицине / И. М. Бертель, С.И. Клинецвич, В. Н. Хильманович // Перспективы развития высшей школы: материалы VIII Международной науч.-метод. конф./редкол.: В. К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2015. – С. 218-221.