

Таким образом, информационные технологии создают принципиально новые возможности организации учебного процесса, повышают его эффективность и качество.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будько, Т.Н. Электронные образовательные технологии в системе высшего образования / Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016г. с.297-300
2. Гирда, Н.Г. Роль электронного образовательного контента в формировании информационного общества /Н.Г. Гирда,Т.Н. Будько, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016г. с.319-321
3. Гирда, Н. Г. Болонская декларация и возможные способы ее реализации в национальные системы высшего образования/Н.Г. Гирда, Т.Н. Будько, Л.Б. Заводник // Перспективы развития высшей школы : материалы X Международной науч.-метод. Конф. Гродно : ГГАУ, 2017. – 438 с.
4. Гостилович Е. В. Технология индивидуализации обучения и её использование в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович, Н.Г. Гирда// Перспективы развития высшей школы : материалы X Международной науч.-метод. Конф. Гродно : ГГАУ, 2017. – 438 с.
5. Гостилович, Е.В. Использование компьютерных образовательных технологий в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 324-327.
6. Гостилович, Е.В. Расширение связей Республики Беларусь и Республики Туркменистан в области образования в глобализации и интернационализации / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы X Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2017. – С. 125-127.

УДК 378.4:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LMS MOODLE ПРИОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

М. В. Гольцев, В.А. Жуковская, Г.Г. Лубневская, М.А. Шеламова
УО «Белорусский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 220116 г. Минск, пр. Дзержинского 83; e-mail:
mgoltsev@mail.ru)

Аннотация. В работе представлены некоторые аспекты применения электронных образовательных ресурсов LMS MOODLE при подготовке специалистов высшей квалификации на теоретической кафедре медицинского университета.

Ключевые слова: подготовка специалистов высшей квалификации, медицинское образование, электронный образовательный ресурс.

APPLICATION OF LMS MOODLE IN THE SYSTEM OF TRAINING OF HIGH QUALIFICATION SPECIALISTS WITH MEDICAL EDUCATION

M. V. Goltsev, V. A. Zhukovskaya, G. G. Lubnevskaya, M. A. Shelamova
EI «Belarusian State Medical University» Belarus, Minsk, 220116,
83 Dzerzhinsky Ave.; e-mail: mgoltsev@mail.ru

Summary. Some aspects of application of electronic educational resources LMS MOODLE for training of high qualification specialists at theoretical department of medical university are presented in the work.

Key words: training of high qualification specialists, medical education, electronic educational resource.

В системе постдипломного медицинского образования в условиях информатизации общества особое внимание уделяется методическому обеспечению качества подготовки специалистов высшей квалификации и университеты ищут новые формы взаимодействия со своими слушателями [1]. Образовательный процесс требует активации инновационного потенциала и популярными становятся формы обучения, не требующие отрыва слушателя от трудовой деятельности и активно использующие информационные технологии, выводя на новый качественный уровень систему дистанционного обучения (ДО), позволяющий осуществлять обучение и контроль с помощью сети Интернет без прямого контакта между преподавателем и учащимся [2].

В системе ДО можно выделить ряд преимуществ при работе со слушателями образовательных программ магистратуры, аспирантуры, а также соискателями, зачисленных на обучение на I ступени послевузовского образования для сдачи кандидатского дифференцированного зачета по дисциплине «Основы информационных технологий»: занятия в удобное для себя время без отрыва от трудовой деятельности, индивидуальность и увеличение степени самостоятельности в обучении, эффективный контроль знаний, а также применение технологий ДО в составе смешанного обучения в виде сочетания аудиторных и дистанционных занятий.

В последнее время появилось много систем и программных оболочек для создания курсов дистанционного обучения [3]. В отечественном высшем образовании для ДО используется LMS MOODLE – бесплатная программная среда, являющейся универсальной в своем классе и предоставляющая преподавателю широкие права администратора курса.

При подготовке магистрантов, аспирантов и соискателей для сдачи кандидатского дифференцированного зачета по дисциплине «Основы информационных технологий» на кафедре медицинской и биологической физики УО «Белорусский государственный медицинский университет» с 2017 года ведется преподавание указанной дисциплины с использованием платформы LMS MOODLE, в рамках которой создан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) в соответствии с программой, утвержденной Постановлением Министерства образования РБ № 97 от 13.08.2012 и состоящий из несколько модулей: первым модулем является каталог нормативных документов ЭУМК, во втором модуле представлены нормативные документы курса «Основы информационных технологий» в формате гиперссылок, иряд модулей по темам, соответствующим рабочей программе дисциплины. В каждом из этих модулей, состоящих из теоретической и практической части, содержится ряд элементов авторской разработки: методические рекомендации по изучению темы; лекции, где к каждой прилагаются мультимедиа-презентации; дополнительные теоретические материалы, содержащие текстовую и графическую информацию по теме; практические задания, позволяющие отработать практические навыки и умения и сформировать у обучаемого математическое мышление и профессиональные компетенции. Важной частью курса являются задания для самостоятельного выполнения, подготовленные при помощи специального элемента «Задание», который позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, оценивать работу слушателей и предоставлять отзывы. Ответы оцениваются баллами, пользовательской шкалой оценивания или такими новыми методами, как рубрики. Заключительный модуль дистанционного курса содержит ряд вспомогательных материалов: дополнительную литературу, видеоуроки, ссылки на обучающие тематические сайты

На каждом практическом занятии слушатели выполняют задания, размещенные в системе, решают ситуационные задачи. В рамках внеаудиторной работы учащиеся знакомятся с теоретическим материалом, а затем выполняют самостоятельные задания с целью закрепления пройденного материала.

В настоящее время на кафедре идет успешная апробация внедрения системы ДО в постдипломном образовании на платформе LMS MOODLE, которая воспринята положительно как обучающимися, так и преподавателями.

Вместе с тем следует отметить, что в современных условиях педагога не заменяют компьютерами и новыми информационными

технологиями, а лишь изменяют его роль в учебном процессе, поэтому минусы дистанционного обучения – отсутствие очного общения преподавателя и студента и необходимость технической оснащенности дорогостоящей компьютерной техникой и постоянным каналом связи, превалирование письменной формы отчетности. Тем не менее, дистанционное обучение при подготовке кадров высшей квалификации дополняет традиционные формы образования, являясь поддерживающими при наличии регулярных аудиторных занятий. Опыт применения LMS MOODLE позволяет нам сделать выводы об актуальности использования инновационных электронных образовательных ресурсов в постдипломном образовании в медицинском университете, а в системе текущего контроля знаний при дистанционном обучении эти технологии сегодня уже можно считать приоритетными, фактически полностью исключая влияние субъективного фактора.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пути повышения качества профессиональной подготовки студентов: материалы Междунар. научно-практич. конф., Минск, 22-23 апреля 2010 г./ редкол.: О.Л. Жук (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2010. – 567с.
2. Клинецвич, С. И. Moodle-тестирование как элемент оценочного фонда в системе дублинских дескрипторов / С. И. Клинецвич, В. Н. Хильманович, И. М. Бертель // Перспективы развития высшей школы: материалы IX Международной науч.-метод. конф./ редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГТАУ, 2016. – С. 339-342
3. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов: учеб.-метод. пособие / М.Б. Лебедева [и др.]; под ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с.

УДК 378.14:61

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ЗАОЧНОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

М. В. Гольцев, Л. В. Кухаренко, М. В. Гольцева, И.А. Гузелевич

УО «Белорусский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 220116 г. Минск, пр. Дзержинского 83; e-mail:
mgoltsev@mail.ru

Аннотация: в работе представлены некоторые аспекты применения электронных образовательных ресурсов при подготовке студентов-заочников на теоретической кафедре медицинского университета.

Ключевые слова: заочное фармацевтическое образование, электронный образовательный ресурс.