

УДК 378.091.214:006.32

**ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Н.Г. Гирда, Т.Н.Будько¹, Л.Б. Заводник²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
lalala7@tut.by)

²УО «Гродненского государственного университета имени Янки
Купалы» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-
mail: leuzavodnik@yandex.ru)

Аннотация. Информационные технологии повышают результативность
и качество образования, расширяют возможность самообразования.

Ключевые слова: электронные технологии, электронный
образовательный контент, электронный учебно-методический
комплекс.

**THE ELECTRONIC CONTENT IS AN IMPORTANT FACTOR IN
INCREASING QUALITY OF MODERN EDUCATION**

G. Hirda, T.N. Budko¹, L.B. Zavodnik²

¹EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st; e-mail: lalala7@tut.by)

²EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230008,
22 Ozesko st; e-mail: leuzavodnik@yandex.ru)

Summary. Information technologies improve the effectiveness and quality
of education, expand the possibility of self-education.

Key words: e-technology, e-learning content, e-teaching and methodical
complex.

Развитие современного общества неизбежно связано с
необходимостью подготовки высококвалифицированных
специалистов, владеющих современными информационными
технологиями, умеющих самостоятельно приобретать и применять
знания на практике, постоянно находиться в поиске и повышать свой
образовательный и профессиональный уровень. Поэтому одним из
важнейших путей повышения результативности и качества
образования является использование современных информационно-
коммуникационных технологий [2].

Применение информационных технологий расширяет возможности
самообразования, обеспечивает доступное, индивидуальное обучение,

что особенно актуально для студентов заочной формы обучения, способствует развитию таких личностных качеств, как профессиональное и творческое мышление. Информационные технологии ускоряют передачу информации, позволяют интенсифицировать процесс обучения, что очень важно в условиях тенденции к сокращению сроков обучения и уменьшению числа аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплин, и увеличению доли самостоятельной работы студентов.

Составляющими электронно-образовательного контента является учебный, учебно-методический, справочный, иллюстративный материал, а также информационный и научный.

Все это нашло отражение в электронно-методических комплексах (ЭУМК), используемых в вузах для реализации образовательного процесса [1]. Требования учебных образовательных программ и специфика предметов определяют его наполнение. ЭУМК позволяет объединить практически все информационные материалы, необходимые для изучения соответствующих дисциплин. Обязательными компонентами являются учебная программа, лекционный курс, учебно-методический материал, включающий методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, тесты, справочный материал (словари), иллюстративный и демонстративный материал, представленный аудио и видеозаписями, мультимедийными презентациями, дополнительный информационный материал.

Материалы, представленные в ЭУМК, ориентируют студентов на активизацию самостоятельной работы, дают возможность выбора путей и темпа изучения предмета с учетом собственной подготовленности и заинтересованности.

Лекционный материал обеспечивает теоретические основы изучаемой дисциплины, позволяет последовательно и поэтапно усваивать отдельные темы.

Методические указания помогают разобраться с ходом выполнения лабораторно-практических занятий и практическую значимость используемых методик.

Компьютерные тесты по отдельным темам, составленные с учетом учебной программы, дают студентом возможность самоконтроля на всех этапах изучения материала и оценки качества и объема своих знаний.

Справочный и иллюстративный материал формирует целостное и осознанное восприятие предмета в целом и его связи с родственными дисциплинами.

Таким образом, информационные технологии создают принципиально новые возможности организации учебного процесса, повышают его эффективность и качество.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будько, Т.Н. Электронные образовательные технологии в системе высшего образования / Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016г. с.297-300
2. Гирда, Н.Г. Роль электронного образовательного контента в формировании информационного общества /Н.Г. Гирда, Т.Н. Будько, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016г. с.319-321
3. Гирда, Н. Г. Болонская декларация и возможные способы ее реализации в национальные системы высшего образования/Н.Г. Гирда, Т.Н. Будько, Л.Б. Заводник // Перспективы развития высшей школы : материалы X Международной науч.-метод. Конф. Гродно : ГГАУ, 2017. – 438 с.
4. Гостилович Е. В. Технология индивидуализации обучения и её использование в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович, Н.Г. Гирда// Перспективы развития высшей школы : материалы X Международной науч.-метод. Конф. Гродно : ГГАУ, 2017. – 438 с.
5. Гостилович, Е.В. Использование компьютерных образовательных технологий в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 324-327.
6. Гостилович, Е.В. Расширение связей Республики Беларусь и Республики Туркменистан в области образования в глобализации и интернационализации / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы X Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2017. – С. 125-127.

УДК 378.4:004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LMS MOODLE ПРИОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ С МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

М. В. Гольцев, В.А. Жуковская, Г.Г. Лубневская, М.А. Шеламова
УО «Белорусский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 220116 г. Минск, пр. Дзержинского 83; e-mail:
mgoltsev@mail.ru)

Аннотация. В работе представлены некоторые аспекты применения электронных образовательных ресурсов LMS MOODLE при подготовке специалистов высшей квалификации на теоретической кафедре медицинского университета.

Ключевые слова: подготовка специалистов высшей квалификации, медицинское образование, электронный образовательный ресурс.