

сопровождение учебной работы не только самого педагога, но и кафедры, деканата, учебно-методического управления. А информация об отметках и пропусках занятий студентом позволяет своевременно провести работу со студентом, не допустить появления академической задолженности и иных проблем в учебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/strategiya-razvitiya-informatizacii-v-respublike-belarus-na-2016-2022-gody>
2. Ванькова, Т.Н. Образовательные порталы УО «ГГАУ» и «ГрГУ им. Я. Купалы» / Т.Н. Ванькова, О.Н. Парманчук // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Междунар. науч.-метод. конф.- Гродно : ГГАУ, 2016. - С.301-306.

УДК 378.14.014.13

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВЫБОРОМ СТУДЕНТОВ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»)

Т.Н. Ванькова, А.Т. Сазонова, А.И. Урбанович, В.И. Литвинчик
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
(Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22,
mail@grsu.by)

Аннотация. В статье описана автоматизированная система управления выбором студентов элективных курсов, которая проектировалась и разрабатывалась студентами и сотрудниками университета и в настоящее время проходит тестирование на факультете математики и информатики ГрГУ им. Я. Купалы. Данная система позволяет студентам быстро получать информацию о перечне и содержании тех курсов по выбору, которые им предлагается изучать в следующем учебном году. Деканат факультета с помощью созданной автоматизированной системы имеет возможность своевременно получить информацию о выборе студентами курсов, сформировать подгруппы учебных групп для изучения дисциплин по выбору и, соответственно, учебную нагрузку на следующий год.

Ключевые слова: автоматизированная система, элективные курсы, образовательный портал.

**AUTOMATED CONTROL SYSTEM OF ELECTIVE COURSES
SELECTION BY STUDENTS (ON THE EXAMPLE YANKA
KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO)**

T.N. Vankova, H.T. Sazonava, A.I. Urbanovich, V.I. Litvinchik

El «J. Kupala State University of Grodno» (Belarus, 230023, Grodno, 22
Ozheshko st.; mail@grsu.by)

Summary. The article describes an automated system for managing student's choice of elective courses, which was designed and developed by students and employees of the university and is currently being tested at the Faculty of Mathematics and Informatics of the Yanka Kupala State University of Grodno. This system allows students to quickly get information about the list and content of those elective courses that they are invited to study in the next year. The dean's office of the faculty with the help of the created automated system has the opportunity to receive timely information about the choice of courses by students, to form subgroups of study groups for studying elective disciplines and, accordingly, the training load for the next year.

Key words: automated system, elective courses, educational portal.

Постоянное развитие высшей школы в Республике Беларусь обеспечивается в рамках принятых государственных программ, определяющих перспективные направления модернизации национальной системы образования. В Ереване была принята Дорожная карта реформирования высшего образования Беларуси. С учётом присоединения Беларуси к Европейскому пространству высшего образования органы власти Беларуси и Наблюдательная группа по реализации Болонского процесса сотрудничают в отношении разработки и выполнения требований дорожной карты реформы системы высшего образования Беларуси согласно указанным ценностям, принципам и целям Европейского пространства высшего образования.

В рамках Болонского процесса определена роль студента в образовательном процессе. Студенту вуза предоставляется возможность организовать свой учебный процесс в соответствии со своими интересами и навыками. Данная возможность реализуется с помощью выбора элективных дисциплин (курсов по выбору), преподавание которых определяется руководством высшего учебного заведения.

Был проведен анализ работы разных структурных подразделений университета, который позволил описать процесс распределения

студентов для изучения элективных дисциплин. Этот процесс оказался громоздким и требовал принятия решений по его совершенствованию.

При анализе были выявлены:

1. Неудобства, связанные с распространением информации о мероприятии выбора курсов студентами.
2. Временные затраты на информирование и обработку полученной информации.
3. Сложность со структурированным представлением данных.
4. Недостаток информации по предлагаемым курсам.
5. Нераспределенная нагрузка преподавателей и нерациональная работа сотрудников деканата.

На рынке информационных технологий имеется большое количество систем управления учебным процессом. Однако при попытке внедрения сторонних разработок возникают трудности с адаптацией конкретного продукта под сформированную информационную систему высших учебных заведений. Актуальность обусловлена необходимостью создания такой информационной системы, которая не требует специальной подготовки персонала, а также учитывает специфику работы вуза.

В настоящее время в Гродненском университете им. Я. Купалы создана единая компьютерная сеть, в которой реализованы и эксплуатируются системы электронных нормативных документов, электронных журналов, базы данных университета, которые содержат информацию о профессорско-преподавательском составе, факультетах, кафедрах, учебные программы и т.п. Подробная информация о данных информационных ресурсах, новости университета, факультетов, расписание, календари и многое другое размещено на сайте университета по адресу www.grsu.by. Одним из наиболее популярных для посещения среди студентов является образовательный портал Гродненского государственного университета им. Я. Купалы [1]. Таким образом, было принято решение о создании интерфейса для студентов, используя именно образовательный портал. Сайт «Инtranет» [1] предназначен для внутреннего использования и служит банком различного рода данных. Преподаватели, сотрудники деканатов активно используют данный ресурс, поэтому было принято решение о создании интерфейса для преподавателей и сотрудников деканатов, используя «Инtranет».

Чтобы спроектировать автоматизированную систему, отвечающую потребностям и всем требованиям была построена «причинно-следственная» диаграмма, которая помогла определить наиболее существенные причинно-следственные взаимосвязи между факторами

и последствиями в проблеме распределения студентов в группы для изучения дисциплин по выбору. Этот процесс оказался громоздким и требовал принятия решений по его совершенствованию. Таким образом, было принято решение о создании автоматизированной системы, которая позволит ускорить рутинные операции, исключить некоторые составляющие процесса и упростить работу, связанную с распространением и обработкой информации.

Автоматизированная система предполагает информирование, исходя из списка дисциплин по выбору учебных планов для конкретной специальности в выбранном учебном году. Вся информация о дисциплинах размещается преподавателями, которые сразу могут просмотреть список студентов, выбравших данную дисциплину для изучения (удобное представление и обработка данных). Сотрудникам деканата предоставлена возможность отбора данных в соответствии с фильтрами (учебный год, факультет). На основании учебных планов формируется информация для отображения в личном кабинете студентов. Отображается наименование блока дисциплин, наименование дисциплин, а также информация по каждой дисциплине.

Блок дисциплин №6

Ваш выбор: Основы профессиональной коммуникации

☐ Глобальные риски современной цивилизации ⓘ

(RU) Глобальные риски современной цивилизации
(BE) Глобальные риски современной цивилизации

☒ Основы профессиональной коммуникации ⓘ

(RU) Основы профессиональной коммуникации
(BE) Основы профессиональной коммуникации

Ведет: А. Кардабина, кандидат педагогических наук, доцент
Сайт преподавателя
Кафедра: педагогики и социальной работы
Дополнительная информация о курсе: [Ссылка](#)

Рисунок 1 - Интерфейс для студентов

На основании выборов формируются электронные заявления, с которыми работают только сотрудники деканатов. Для сотрудников

деканата предоставлена возможность просмотра данных в соответствии с выбранным фильтром. На странице «Статистика по специальностям» представлена таблица, столбцы которой отображают информацию по дисциплинам, а строки содержат данные о студентах и их выборе.

Курс	4 курс	Специальность	Управление информационными ресурсами	Обсудить	Печать
Блок №20	Дисциплины блока №20.25	Информационные ресурсы современной организации	Основы профессиональной коммуникации	Блок №29	Блок №30
СЕДЗЬКО Т.А.	6/20/20	1/20/20	6/20/20	6/20/20	6/20/20
АБСЧЕНКО В.В.	-	-	-	-	-
ИВАНОВА	-	-	-	-	-
БАСАКА Е.А.	-	-	-	-	-

Рисунок 2 - Интерфейс для сотрудников деканата

Таким образом, в процессе анализа предпосылок для создания автоматизированной системы, на различных этапах ее проектирования и разработки были выявлены системы взаимосвязей между структурными подразделениями университета при реализации мероприятий по выбору элективных курсов, произведена реорганизация процесса распределения студентов по элективным курсам.

В настоящий момент спроектированная и разработанная автоматизированная система управления выбором студентов элективных курсов проходит тестирование на факультетах Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. Она позволяет качественно организовать процесс выбора и повысить эффективность обработки информации сотрудниками университета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ванькова, Т.Н. Образовательные порталы УО «ГГАУ» и «ГрГУ им. Я. Купалы» / Т.Н. Ванькова, О.Н. Парманчук // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Междунар. науч-метод. конф.- Гродно : ГГАУ, 2016. - С.301-306.