

современных возможностей, классические формы учебных занятий имеют определенные преимущества перед электронным обучением. Но это предъявляет к преподавателю ряд дополнительных требований: кроме глубоких знаний в области своей дисциплины, высокого уровня общей образованности, он должен обладать целым набором качеств, обеспечивающих ему продуктивное общение с коллегами и студентами и делающих его поведение эталоном для подражания со стороны студентов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Деловое общение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.center-yf.ru/data/stat/Delovoe-obshenie.php>. – Дата доступа: 26.03.2018.
2. Тестов, В.А. Информационное общество: переход к новой парадигме в образовании / В.А. Тестов // Педагогика. – 2012. – № 4. – С. 3-10.

УДК 378.147.091 : 004 (476)

### **О ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Т.Н. Изосимова<sup>1</sup>, Л.В. Рудикова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: [tnizosim@mail.ru](mailto:tnizosim@mail.ru))

<sup>2</sup>УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы» (Республика Беларусь, г. Гродно, 230023, ул. Ожешко, 22; e-mail: [rudikowa@gmail.com](mailto:rudikowa@gmail.com))

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с подготовкой современных специалистов ИТ-профиля в рамках двухступенчатой системы высшего образования. Отмечаются особенности обучения соответствующим профессиям иностранных граждан.

**Ключевые слова:** магистратура, вычислительные машины и системы, информационные технологи, программное обеспечение, ИТ-сектор экономики.

## EDUCATION OF MODERN IT-PROFESSIONAL

**T.N. Izosimova<sup>1</sup>, L.V. Rudikova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: tnizosim@mail.ru)

<sup>2</sup>EI «Grodno State Yanka Kupala University», Belarus, 230023, Grodno, 22 Ozheshko st.; e-mail: rudikowa@gmail.com)

**Summary.** The article describes issues which related to the training of modern IT-profile specialists of a second level system of higher education. Specific features of training relevant professions for foreign citizens are noted.

**Key words:** information technology master's degree, computers and systems, software.

Развитие отрасли информационных технологий, которая занимается созданием, развитием и эксплуатацией информационных систем, особенно важно в период формирования цифровой экономики. Внедрение во все сферы жизни общества информационных технологий, использующих современные достижения в области компьютерной техники и программного обеспечения, позволяет повысить эффективность решения возникающих там задач.

Подписанный президентом Беларуси декрет «О развитии цифровой экономики» законодательно подтвердил взятый в стране курс на формирование электронной экономики. В связи с этим поставлены ряд задач, основной из которых является быстрое и успешное развитие IT-отрасли. Следует отметить, что на данный момент Беларусь является одним из крупнейших разработчиков программного обеспечения в мире. Выполняются заказы из США, стран Европы и России. Особое внимание уделяется разработке цифровых технологий, необходимых для развития национальной экономики.

Обеспечение IT-отрасли специалистами осуществляют ведущие вузы страны, в том числе и Гродненский государственный университет им. Янки Купалы.

На факультете информатики и математики подготовка программистов ведется по специальностям «Программное обеспечение информационных технологий», «Компьютерная безопасность» и «Управление информационными ресурсами». При этом имеет место очная форма обучения на русском или английском языках.

Обучение выпускники могут продолжить в рамках второй ступени высшего образования – магистратуре по специальности «Вычислительные машины и системы».

Подготовка в магистратуре направлена на получение углубленных знаний, как общенаучных, так и в избранной специальности. В процессе обучения магистранты сдают кандидатские и семестровые зачеты и экзамены. Кроме того, они выполняют научные исследования по избранной теме, пишут и защищают магистерскую диссертацию. В результате им присваивается академическая степень «Магистр технических наук». Следует отметить, что возможно обучение в магистратуре, так же, как и в рамках первой ступени высшего образования, на английском языке, что немаловажно для иностранных абитуриентов. За последние годы число обучающихся иностранных граждан постоянно увеличивается. Они приехали учиться из Ирака, Нигерии, Конго, Китая, Эквадора, Туркмении. Причем, многие студенты обучаются на русском языке, предварительно пройдя его обучение на подготовительных курсах. С другой стороны, есть и такие студенты, которые проходят подготовку по выбранным специальностям на английском языке. Сегодня студентами, с которыми проводят обучение на английском языке, являются 10 человек, а магистрантами – 6 человек. Особенно следует отметить возросший интерес к обучению в магистратуре. Граждане других государств обучаются в ней в течение 2-х лет, причем поступление возможно на протяжении всего учебного года.

При подготовке специалистов IT-профиля используются все современные подходы и методики в обучении. Прежде всего, образовательный процесс для соответствующих специальностей строится с учетом сформулированных в образовательном стандарте общих целей подготовки специалиста, а также развития необходимых компетенций.

Компетентностный подход является основой подготовки специалистов для IT-сектора экономики. При этом особенно акцентируется внимание на профессиональную подготовку. Формирование базовых знаний в области методологии проектирования и разработки информационных систем и специализированного программного обеспечения для решения конкретных задач предметной области – главная цель обучения.

Организация учебного процесса по специальным учебным курсам строится с учетом практико-ориентированной направленности, современных приемов в области разработки программного обеспечения. Основу проведения занятий составляют презентативно-дискуссионная форма работы с учебными материалами и коллективный метод проектов, согласно которому предполагается выполнение практических заданий группой студентов [1-4].

Что касается иностранных студентов и магистрантов, то при работе с ними существует ряд особенностей. Прежде всего, это касается преподавания всех дисциплин на английском языке. Кроме того, индивидуальный план обучения в магистратуре формируется с учетом пожеланий иностранных обучающихся, но в пределах утвержденных стандартов.

Выпускники по указанным выше специальностям работают в ведущих ИТ-компаниях страны и за рубежом. Они занимаются разработкой программного обеспечения сетей и систем, баз данных и знаний, систем искусственного интеллекта, издательских и банковских систем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Изосимова, Т. Н. Современные подходы в обучении компьютерным технологиям аспирантов и магистрантов / Т. Н. Изосимова, Л. В. Рудикова // Управление качеством высшего образования в условиях перехода к двухступенчатой системе подготовки кадров : материалы международной научно-практической конференции / БГУ. – Минск, 2007. – С. 174 – 178.
2. Изосимова, Т. Н. Применение современных технологий обработки данных в научных исследованиях : монография / Т. Н. Изосимова, Л. В. Рудикова. – Гродно: ГГАУ, 2010. – 471 с.
3. Рудикова, Л. В. О компетентностном подходе подготовки современных специалистов в области ИТ-технологий / Л. В. Рудикова, Т. Н. Изосимова, Е. В Жавнерко., В.С. Скрашук Информационные системы и технологии: управление и безопасность = III International Scientific-Practical Conference : III Международная заочная научно-практическая конференция, декабрь 2014 : сборник статей / редкол.: Л. И. Ерохина [и др.]. – Тольятти : ПВГУС, 2014. – С. 259 – 263.
4. Изосимова, Т. Н. Компетентностный подход как гарантия качества подготовки современных специалистов в области ИТ- технологий / Т. Н. Изосимова, Л. В Рудикова // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь / учредитель-Академия управления при Президенте Республики Беларусь.- Вып.1(2001). – Минск:Акад.упр.при Президенте Респ. Беларусь, 2014. Вып.16: в 2ч. Ч.І. Экономика. – 2014. – 502 с.