

УДК 378.663.147.091.313:618(476.6)

**ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ
АКУШЕРСТВА И ТЕРАПИИ**

К.К. Заневский, А.В. Глаз, Е.К. Стецкевич, А.М. Якимчик

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Работа посвящена опыту применения в учебном процессе форм и методов организации самостоятельной работы студентов при освоении акушерства и репродукции сельскохозяйственных животных на биотехнологическом факультете. Дается оценка уровня знаний, приобретенных студентами в результате самостоятельной работы.

Ключевые слова: студент, самостоятельная работа, контроль знаний, учебный процесс, тестирование, практические навыки, акушерство и репродукция животных.

**ORGANIZATION AND CONTROL OF THE INDEPENDENT
WORK OF STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF
OBSTRUCTION AND THERAPY**

K.K. Zanevsky, A.V. Glaz, E.K. Stetskevich, A.M. Yakimchik

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The work is devoted to the experience of application in the educational process of forms and methods of organizing independent work of students in the development of obstetrics and reproduction of agricultural animals at the biotechnological faculty. An assessment of the level of knowledge acquired by students as a result of independent work is given.

Key words: student, independent work, knowledge control, educational process, testing, practical skills, obstetrics and reproduction of animals.

Успешное решение задач поставленных перед агропромышленным комплексом Республики Беларусь во многом зависит от обеспечения его высококвалифицированными кадрами соответствующего уровня и профиля. Современный специалист должен свободно в совершенстве владеть своей профессией, быть способным к эффективной работе по избранной специальности на уровне мировых стандартов, ориентированным в смежных областях деятельности, готовым к постоянному профессиональному росту и мобильности. Формирование

такого уровня специалиста происходит во время учебы в университете в результате повседневной целеустремленной самостоятельной работы студентов. [1]. Основная цель самостоятельной работы студентов биотехнологического факультета при изучении дисциплины «Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных» заключается в привитии клинического мышления, в освоении практических навыков и умений проведения искусственного осеменения, диагностики беременности и бесплодия, оказания помощи при родах и других лечебно-профилактических мероприятий в условиях производства.

В соответствии с планом типовой учебной программы для изучения дисциплины «Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных» на биотехнологическом факультете по специальности «зоотехния» запланировано всего 284 часа из них 130 часов (54,2%) на самостоятельное изучение студентами (Минск, 2016).

Большой объем самостоятельной работы по этой дисциплине требует поиска наиболее эффективных форм и методов организации ее проведения и контроля. На кафедре практикуются такие формы самостоятельной работы студентов, как написание контрольных работ, которые выполняются по темам, подлежащим самостоятельному изучению, сдача практических навыков, проведения различных операций непосредственно на животных в условиях клиники кафедры. Одной из часто применяемых форм самостоятельной работы является решение производственных ситуаций, возникающих на производстве. С этой целью преподавателями кафедры подготовлено пособие для самостоятельной работы студентов «Производственные ситуации и задачи» (Гродно, 2008) [2].

Решение этих задач побуждает студентов активно добывать, перерабатывать и применять на практике приобретенные знания, заставляет больше внимания уделять самообразованию. Во время проведения таких занятий выявляются знания по смежным дисциплинам избранной специальности, коммуникативные способности, умение быстро и четко ориентироваться в конкретной производственной ситуации, принимать правильное решение, проявляются профессиональная компетентность и другие качества студентов. Важную обучающую функцию в учебном процессе имеет контроль знаний. Проведение его способствует повышению у студентов интереса к профессии, развитию внимания, мышления, памяти, логики и других способностей. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного и устного опросов, тестирования, методом индивидуальной проверки умений

обучающихся выполнять различные практические зооветеринарные мероприятия на животных, а так же путем решения производственных ситуаций и задач. В конце изучения дисциплины применяется итоговый контроль в форме зачета и экзамена. Обучающую эффективность различных форм самостоятельной работы оценивали путем письменного опроса 38 студентов биотехнологического факультета. Анализ полученных результатов показал, что наивысший средний балл $7,11 \pm 0,12$, получен при оценке практических навыков, на втором месте оказалась оценка $6,4 \pm 0,22$ балла, полученная за знания, показанные при решении производственных ситуаций, третье – за подготовку к сдаче тестов за которые средний балл составил $6,11 \pm 0,17$. Значительно ниже уровень знаний студентами был показан при самостоятельной подготовке к письменному и устному формам контроля, результаты которых были оценены $5,71 \pm 0,23$ и $5,54 \pm 0,18$ балла соответственно.

Таким образом, наиболее эффективной обучающей формой самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Акушерства и репродукции с.-х животных» на биотехнологическом факультете является выполнение практических заданий и решение проблемных производственных ситуаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронов, Д.В. Педагогический потенциал специальных дисциплин для формирования профессиональной направленности у студентов факультета ветеринарной медицины / Д.В. Воронов // Перспективы развития высшей школы: материалы X Международной научно-методической конференции/ Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет»: - Гродно: ГГАУ, 2017. – С. 113-115.
2. Заневский, К.К. Производственные задачи и ситуации по акушерству и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов зооинженерного факультета / К.К. Заневский. - Гродно: ГГАУ, 2008. – 39 с.