

УДК 378.663.091.214 : 664.7 (476.6)

**БАЗОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-
ТЕХНОЛОГОВ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ ЗЕРНА ПРИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
СОКРАЩЁННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ
С.И. Будай¹, Н.Д. Космачёва², А.Б. Алисейко²**

¹⁾ УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
itfrast@mail.ru)

²⁾ Филиал «Молодечненский государственный политехнический
колледж» УО «Республиканский институт профессионального
образования» (Республика Беларусь, 222306, г. Молодечно, ул.
Центральная площадь, 2; e-mail: rcmgpk@yandex.ru)

Аннотация. Освещены пути расширения сотрудничества между преподавателями вуза и колледжа по программе сокращённой системы обучения студентов специальности «Технология хранения и переработки растительного сырья» и специализации «Технология хранения и переработки зерна».

Ключевые слова: обучение студентов, учебные дисциплины, преподаватели, сокращённая система обучения, технология хранения и переработки зерна.

**THE BASIC PRIORITIES IN THE TRAINING OF ENGINEERS FOR
THE STORAGE AND PROCESSING OF GRAIN IN THE
CURRICULUM OF THE REDUCED SYSTEM OF TRAINING IN
UNIVERSITIES**

S.I. Buday¹, N.D. Kosmachova², A.B. Alisejko²

¹⁾ EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova str.; e-mail: itfrast@mail.ru)

²⁾ Branch «Molodechno State Polytechnic College» EI «Republican Institute for vocational Education» (Republic of Belarus, 222306, Molodechno, 2 Central square str.; e-mail: rcmgpk@yandex.ru)

Summary. The illuminated ways of expanding cooperation between the teachers of the University and the College program reduced the system of training students of the specialty «Technology of storage and processing of vegetable raw materials» and specialization «Technology of storage and grain processing».

Key words: training of students, disciplines, teachers, reduced teaching system, the technology of storage and grain processing.

Сегодня на многих предприятиях по переработке зерна в Беларуси продолжается модернизация оборудования и средств контроля производства, внедряются современные технологические решения в мукомольной, крупяной и комбикормовой промышленности, поэтому востребованы специалисты с высшим инженерно-технологическим образованием. Мы считаем целесообразным развитие более тесной координации и адаптации образовательных программ между высшими учебными заведениями и профильными средними специальными учреждениями образования в Беларуси. Такой комплексный подход необходим при подготовке без отрыва от производства техникув-технологов в специалистов высшего и среднего звена по интегрированным учебным программам и планам сокращённой системы образования в вузах. На старших курсах в университете студенты продолжают углублять и систематизировать знания и практические навыки по специальным учебным дисциплинам «Технологическое оборудование отрасли», «Технология элеваторной промышленности», «Проектирование предприятий отрасли», «Технология мукомольно-крупяной и комбикормовой промышленности» и т.д.

Во время производственной практики на мукомольных, крупяных и комбикормовых предприятиях перед выпуском из колледжа учащиеся приобретают навыки рабочих профессий – оператора процесса переработки зерна и техника-технолога, а также закрепляют базовые теоретические знания.

Обучаясь на инженерно-технологическом факультете УО «Гродненский государственный аграрный университет» по профилю полученной специальности, выпускники колледжа получают дополнительные знания и навыки по организации работы и модернизации производственных цехов и крупных производств. Без современных теоретических знаний и хороших практических навыков по наукоёмким технологиям переработки зерна, модернизации технологического оборудования и современных средств контроля невозможно добиться снижения себестоимости, повышения качества и расширения ассортимента продукции, востребованной в республике и за рубежом.

Старейшим профильным средним специальным учебным заведением в Беларуси, которое имеет богатый опыт подготовки кадров по специальности 2-49 01 61 – «Хранение и переработка зерна» является филиал «Молодечненский государственный политехнический колледж» УО «Республиканский институт профессионального

образования». За 55-летний период работы по указанной специальности прошли подготовку более 3500 техников-технологов, хорошо зарекомендовавших себя на зерноперерабатывающих и других предприятиях в Беларуси и за её пределами.

Аудиторные занятия в Молодечненском государственном политехническом колледже по специальности 2-49 01 61 – «Хранение и переработка зерна» проходят в учебном корпусе номер два, в котором созданы специальные лаборатории: «Аспирации и пневмотранспорта», «Технохимического контроля зернопродуктов», «Товароведения сырья и продуктов переработки зерна» и «Микробиологии сырья и продукции его переработки», работают следующие профильные кабинеты: «Технологии и оборудования мукомольно-крупяного и комбикормового производств», «Технологии и оборудования отделения готовой продукции», «Оборудования хранилищ и основ технологии обработки, хранения и переработки сырья», «Стандартизации и качества продукции». В состав цикловой комиссии по этой специальности входят преподаватели специальных учебных дисциплин с богатым педагогическим опытом и профессиональными знаниями, которые постоянно совершенствуют своё мастерство и регулярно повышают квалификацию. Приоритетным направлением их работы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала студентов. Возглавляет работу цикловой комиссии Космачёва Наталья Дмитриевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

С 2018 года в Молодечненском государственном политехническом колледже планируют начать подготовку студентов по новой перспективной специальности 2-49 01 61 – «Хранение и переработка зерна» с квалификацией 2-49 01 61 51 – «Оператор процесса переработки зерна 5 разряда». Этого требуют условия дальнейшего развития зерноперерабатывающего производства. Модернизированные предприятия АПК, которые осуществляют сложные технологические процессы по транспортировке, обработке и переработке зерна, фасовке готовой продукции оснащены самым высокопроизводительным оборудованием, средствами его автоматического контроля и управления. Обслуживание этого высокотехнологического оборудования должны выполнять профессионалы рабочих профессий со средним специальным образованием при помощи современных систем автоматики и компьютеризации.

В 2017 году инженерно-технологический факультет в составе Гродненского государственного аграрного университета отметил десятилетний юбилей с момента основания [1]. Это самый молодой и

динамично развивающийся факультет. С 2015 года на базе инженерно-технологического факультета начата подготовка студентов заочной формы обучения по сокращённой системе получения высшего образования, в том числе закончивших Молодечненский государственный политехнический колледж.

Дальнейшее сотрудничество между преподавателями высших и профильных средних специальных учебных заведений должно выйти на новый уровень при совместной подготовке методической литературы по учебным программам и дисциплинам, во время работы над тематическими информационными материалами и в процессе выполнения научных исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жолик, Г.А. Инженерно-технологический факультет в составе университета: десятилетний рубеж / Г.А. Жолик / Современные технологии сельскохозяйственного производства: сборник научных статей по материалам XX Международной научно-практической конференции. – Гродно: ГГАУ, 2017. – С. 4 – 7.

УДК 378.147.091:81243 (476.6)

ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

О.К. Бырда, Н.А. Сталиневич

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье речь идет о применении проблемного метода в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов, который значительно повышает результативность учебного процесса.

Ключевые слова: проблемный метод обучения, проблемная ситуация, речевая деятельность, иностранный язык, познавательная активность.

PROBLEM-BASED LEARNING METHODS IN FOREIGN LANGUAGE OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITY STUDENTS

O.K. Byrda, N.A. Stalinevich

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article deals with problem-based learning method in foreign language teaching of non-linguistic university students. This method increases the effectiveness of learning process.

Key words: problem-based learning method, problem-based situation, speech activity, foreign language, cognitive activity.