

несоответствие между существующим образованием и реальными образовательными потребностями общества.

УДК 378.663.147.091.33-027.22 (476.6)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Е.А. Добрук, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалюкевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Практикоориентированное обучение – залог приобретения реальных профессиональных компетенций по профилю подготовки, формирования у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний и умений, обеспечивающих выполнение профессиональных обязанностей.

Ключевые слова: студент, практика, обучение.

**ORGANIZATION OF PRACTICE-ORIENTED TRAINING FOR
BIOTECHNOLOGICAL FACULTY STUDENTS OF GRODNO
STATE AGRARIAN UNIVERSITY**

E.I. Barieva, N.G. Minina, E.A. Dobruk, Yu.A. Gorbunov, V.B. Andalyukevich

EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 280008,
Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Practice-oriented training ensures the acquisition of true professional competencies in the field of study, formation of personality qualities relevant for the future professional activity for students, as well as knowledge and skills that result in the performance of professional duties.

Key words: student, practice, training.

В основе организации учебно-воспитательного процесса студентов лежит идея практикоориентированного обучения, которая рассматривается как альтернатива организации образовательного процесса и выступает как «учение через деятельность» [1].

Практическая деятельность является одним из важнейших условий перевода ценностей в личностный план.

Организация практикоориентированного обучения студентов зооинженерного профиля на биотехнологическом факультете в УО «Гродненский государственный аграрный университет» включает следующие элементы: проведение практического обучения в условиях филиалов кафедр на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий; привлечение опытных специалистов из научно-практических центров и передовых хозяйств Республики Беларусь для чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий; технологическая практика студентов.

В одном из филиалов кафедр на базе передового сельскохозяйственного предприятия СПК «Прогресс-Вертелишки» Гродненского района на молочно-товарном комплексе «Рыдели» создан учебный корпус практической подготовки, где организованы занятия согласно календарному плану учебных дисциплин и темам, выносимым на изучение в условиях производства, где основным объектом изучения являются животные и элементы промышленной технологии производства продукции животноводства.

Одним из основных элементов практического обучения является производственная технологическая практика.

Целью любой практики является необходимость ввести студента в профессиональную среду, формируя навыки работы в рамках профессиональной деятельности. Для этого необходима материально-техническая база для представления практиканту учебного рабочего места, а в будущем и постоянного рабочего места [2].

Остановимся на организации производственной и преддипломной практики студентов биотехнологического факультета. Известно, что целью производственной практики является закрепление умений использовать приобретенные теоретические знания, выработка практических навыков в конкретных условиях предстоящей профессиональной деятельности будущего специалиста сельскохозяйственного профиля, в том числе, дальнейшее развитие профессиональных интересов и профессионально-личностных качеств.

Закрепление по месту прохождения практики проводится в соответствии с интересами студента, как правило, это соответствует их дальнейшему распределению. Чаще всего происходит таким образом, что все виды практик студент проходит в одном хозяйстве, куда в дальнейшем может попасть и по распределению, если в нем, как в специалисте, нуждается хозяйство.

Венцом практикоориентированного обучения является преддипломная производственная практика, цель которой – сбор и обработка материала для выполнения дипломной работы и отчета, а

также закрепления опыта практической деятельности. На биотехнологическом факультете при организации прохождения производственной практики на выпускных курсах учитывается дальнейшее трудоустройство выпускников. Деканат факультета имеет договоренность с комитетами по сельскому хозяйству и продовольствию Республики Беларусь Гродненской и Брестской областей в решении кадровой политики в последующем. Обозначен круг передовых сельхозпредприятий этих областей, откуда поступают заявки. С учетом успеваемости и личных интересов студенты проходят производственную преддипломную практику в этих хозяйствах.

Логическим завершением преддипломной практики является письменный отчет соответствующей формы, защита которого осуществляется комиссионно, а также студенческая конференция по итогам прохождения производственной практики. Открывает конференцию декан биотехнологического факультета. Студенты представляют доклады с использованием мультимедийной презентации, которая сопровождается фотоснимками, отражающими основные технологические процессы производства продукции животноводства в условиях передовых хозяйств ОАО «Остромечево», ОАО «Беловежский» Брестского района, ОАО «Ружаны-Агро» Пружанского района, УСП «Новый Двор-Агро» Свислочского района, ОАО «Кобринская птицефабрика» Брестского района, где они проходили практику. Наряду с этим, студенты докладывают о результатах прохождения практики в Германии и Польше. Все это расширяет представления о работе сельскохозяйственных предприятий не только в условиях Республики Беларусь, но и за рубежом.

На конференции присутствуют представители комитетов по сельскому хозяйству Гродненской и Брестской областей, которые участвуют в подведении итогов конференции, выступают с докладами о перспективах развития животноводства в данных областях и в республике в целом.

Такой опыт организации производственной практики студентов дает возможность закрепления выпускников биотехнологического факультета в хозяйствах различных областей нашей республики.

Подводя итог, хочется отметить о том, что необходимо развивать долгосрочные взаимозаинтересованные связи предприятия с вузом, а также с комитетами по сельскому хозяйству, решая проблему обеспечения кадров и их дальнейшего закрепления в сельскохозяйственных предприятиях, используя различные формы организации и мотивации всех заинтересованных сторон, не забывая, в первую очередь, про интересы выпускника.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бариева, Э.И. Роль производственной практики в становлении будущего специалиста / Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалюкевич / Перспективы развития высшей школы: материалы VI междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2013. – С. 112-113.
2. Бариева, Э.И. Учебные практики у студентов биотехнологического факультета / Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалюкевич // Перспективы развития высшей школы: материалы VII междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2014. – С. 164-166.

УДК 378.147.091.313:634.1(476.6)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЛОДОВОДСТВУ, КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТАМИ-ПЛОДОВОДАМИ**

А.С. Бруйло, П.С. Шешко

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
kafedra.plod@mail.ru)

Аннотация. В статье рассмотрена роль и место учебной практики по плодоводству в приобретении студентами-плодоовощеводами, обучающимися по системе ССО в УО «Гродненский государственный аграрный университет», как новых, так и в дальнейшем углублении ими тех профессиональных компетенций, которые они приобрели ранее.

Ключевые слова: плодоводство, учебная практика, профессиональные компетенции, студенты-плодоовощеводы, обучающиеся по системе ССО, научно-исследовательский сад.

**TEACHING PRACTICE OF HORTICULTURE, AS A FACTOR OF
IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF
STUDENTS, GROWERS**

A. S. Brullo, P. S. Sesko

EU "Grodno state agrarian university" (Republic of Belarus, 230008,
Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: kafedra.plod@mail.ru)

Summary. The article deals with the role and place of educational practice in the acquisition of fruit and vegetable students enrolled in the SSO system in the UO "Grodno state agrarian University", both new and in the further deepening of their professional competencies that they acquired earlier.

Key words: horticulture, teaching practice, professional competencies, studentsplodonosit enrolled in the system, MTR, a research garden.