

X этап. *Создание презентации и составление тезисов выступления.* Нами был подготовлен текст выступления (тезисы) на 5 минут, а также презентация, в которой на 12 слайдах разместились основные положения работы и выводы по ней.

XI этап. *Выступление и ответы на вопросы.*

Для школьника это один из сложнейших этапов работы, потому что он целиком зависит от опыта и активности учащегося. Предыдущий опыт выступления нами приобретался непосредственно в классе, в школе, на различных турах ученических конференций. Не всё получалось сразу, но после выступления мы с учащейся обязательно обсуждали и свои ошибки, и удачные моменты защиты работы.

Хотя результаты учебно-исследовательской деятельности школьника не всегда имеют какую-либо научную ценность, обучающее значение такой работы несомненно: приобретены общие исследовательские навыки, опыт (формулирование цели, гипотезы, задач, подготовки и проведения эксперимента, опыт обработки полученных данных, формулировка выводов, создание текста исследовательской работы), которые, несомненно, пригодятся при продолжении учёбы в вузе.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гоўзіч, І.М. Шукаем шэдэўры / І.М. Гоўзіч, І.І. Шаўлякова-Барзенка. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі (НІА), 2010. – 84 с.
2. Дереклеева, Н.И. Научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей: необходимые условия и алгоритмы организации. / Н. Дереклеева // Кіраванне ўадукацыі. – 2010. – № 9. – С. 27–41.

УДК 378.016:378.662(476)

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСОВ В БГТУ**

**А.Р. Цыганов, С.Н. Пищов**

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь, 220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а; e-mail: ipk@belstu.by)

Аннотация. Приведены актуальные проблемы и опыт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» в подготовке высококвалифицированных специалистов для лесного хозяйства, лесной, деревообрабатывающей промышленности с учетом современных требований организаций-заказчиков кадров в необходимости усиления практической направленности образовательного процесса.

Ключевые слова: непрерывное образование, переподготовка, повышение квалификации, практическая направленность.

### **ACTUAL PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS FOR FOREST AND WOOD-PROCESSING COMPLEXES IN BSTU**

**A.R. Tsyganov, S.N. Pischov**

Educational institution "Belarusian State Technological University"  
(Republic of Belarus, 220006, Minsk, Sverdlov str., 13a, e-mail:  
ipk@belstu.by)

Summary. The article highlights current problems and experience in training highly qualified professionals in the fields of forestry and woodworking industry at the educational institution "Belarusian State Technological University" taking into account modern requirements customers in enhancing of practical focus of teaching process.

Key words: lifelong learning, retraining, professional development, practical focus.

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (далее – БГТУ) на протяжении более чем 85 лет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для лесного комплекса Республики Беларусь. Выпускники БГТУ успешно работают в лесохозяйственных учреждениях и деревообрабатывающих предприятиях страны и в своем большинстве являются руководящими работниками и высококвалифицированными специалистами.

В настоящее время в Республике Беларусь активно проводятся мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции лесохозяйственных и деревообрабатывающих предприятий, разработка и внедрение новых инновационных технологий, современных машин и оборудования. Результатом модернизации лесохозяйственных и деревообрабатывающих предприятий является производство и реализация новых видов продукции на внутреннем и внешних рынках, что приводит к повышению экономической независимости и уровня благосостояния страны. Также перед лесной и деревообрабатывающей промышленностями поставлена задача по повышению эффективности деятельности предприятий, направленной на диверсификацию рынков сбыта продукции и увеличение объемов экспорта. В связи с этим значительно повысились требования к компетенциям руководящих работников и специалистов лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий, осуществляющих

лесохозяйственную и лесозаготовительную деятельность, а также производство изделий из древесины и деревянных строительных конструкций с высокой добавленной стоимостью, в области профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Подготовка высококвалифицированных кадров для организаций лесного и деревообрабатывающего комплексов страны является одной из приоритетных задач БГТУ в настоящее время. Для достижения поставленных целей в БГТУ проводится подготовка специалистов со средним специальным образованием (на базе филиалов-колледжей), подготовка специалистов с высшим образованием на первой и второй ступенях (магистратура), переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование, обучающие курсы, семинары тренинги, стажировки. Для реализации образовательного процесса подготовки специалистов на первой и второй ступенях высшего образования в БГТУ привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с учеными степенями и званиями. В рамках образовательных программ дополнительного образования взрослых также приглашаются специалисты ведущих предприятий, которые делятся опытом в решении важных производственных задач.

Образовательный процесс проводится с использованием материально-технической базы кафедр лесохозяйственного факультета и факультета технологии и техники лесной промышленности, которые оснащены современным оборудованием и программным обеспечением производственных процессов.

Значительная часть лесозаготовительных машин, деревообрабатывающего оборудования расположено в филиале БГТУ «Негорельский учебно-опытный лесхоз», в котором со студентами и слушателями проводятся выездные лабораторные занятия по специальным дисциплинам, учебные и производственные практики, стажировки и экскурсии.

В БГТУ активно применяются такие формы проведения занятий как круглые столы, выездные занятия, стажировки на ведущих предприятиях отрасли, мастер-классы специалистов-практиков. Студенты и слушатели имеют возможность помимо новых теоретических знаний получить практические навыки и рекомендации по современным инновационным технологиям ведения лесного хозяйства и деревообработки. Также при проведении выездных занятий слушатели имеют возможность ознакомиться с особенностями современных машин и оборудования, режимами их эффективной эксплуатации, обслуживания и ремонта.

С целью повышения уровня своих профессиональных компетенций в области современных технологий лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности преподаватели лесохозяйственного факультета и факультета технологии и техники лесной промышленности БГТУ регулярно проходят стажировки на ведущих отечественных и зарубежных предприятиях, участвуют в Международных научно-технических и методических конференциях, результаты которых активно внедряют в образовательный процесс.

Следует отметить научно-исследовательские работы БГТУ, которые выполняются по заказу лесохозяйственных и деревообрабатывающих организаций, дипломные и магистерские проекты, направленные на решение конкретных производственных задач, привлечение ведущих специалистов практиков для проведения итоговой аттестации выпускников и распределения молодых специалистов.

Организация образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности в тесной взаимосвязи с организациями Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь и концерна «Беллесбумпром» позволяет БГТУ осуществлять выпуск востребованных специалистов для данных отраслей экономики страны.

УДК 378.147:004:663 (476.6)

## **О ПРОБЛЕМЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Н.П. Шепгун**

УО «Лепельский государственный аграрно-технический колледж»  
(Республика Беларусь, 211174, г. Лепель, ул. Интернациональная, 37,  
e-mail участника: lgatk1974@tut.by).

**Аннотация.** В статье отражена проблематика взаимосвязи, в частности, преемственности и её проблемах в образовании в школе и среднем учебном заведении. Показана актуальность данного вопроса. Среднее специальное учебное заведение и школа два смежных звена в системе образования. Знания, умения и навыки, сформировавшиеся в школе, являются необходимым фундаментом, на основе которого строится всё дальнейшее обучение в среднем учебном образовании. Они помогают учащимся включиться в новые условия. Поэтому в учебно-воспитательной работе среднего специального учебного заведения и школы должна существовать преемственность.