

личности; третий – идеал успешного человека в понимании студента. В процессе обработки анкет были получены основные результаты:

1. Базовыми ценностями для девушек выступают: доброта, уважение, оптимизм, саморазвитие; для молодых людей – рационализм, семья, здоровье.

2. Идеал успешного человека для 70% – это известные актрисы или актеры, спортсмены. 20% опрошенных ассоциируют успех с научными деятелями и своими родителями.

Преимственность базовых ценностей в вузе достигается через атмосферу глубокого взаимопонимания, доброжелательности, уважения, сотрудничества. Все перечисленное является залогом успеха, так как эти ценности являются значимыми в европейских, азиатских и африканских культурных традициях.

Необходимо понимать, что в настоящее время ценностные устои общества довольно расшатаны. Сегодняшние студенты, а завтра – профессионалы, часто не могут найти тот светлый идеал, на который стоит равняться. И поэтому актуален как никогда вопрос: «Что такое хорошо и плохо?», который является мерилом любого поступка каждого человека.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Выпряжкина, И. Б. Критерии психологической компетентности учителя / И. Б. Выпряжкина // Сборник: Образование в век глобализации. Тезисы докладов Всероссийской конференции – Москва 20-21 марта 2003 г. – М.: МСЭУ. – 2003.

УДК 331.363:[378.095:63](476.4)

### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В УО БГСХА**

**В.И. Петренко**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  
(Республика Беларусь, 213410, г. Горки, ул. Мичурина, 5; e-mail: khpr-  
baa@tut.by)

Аннотация. В статье отражены материалы практической подготовки специалистов по специальности «Агрономия», а также переподготовка и повышение квалификации специалистов агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: специалисты, практико-ориентированная подготовка, повышение квалификации.

## **PRACTICALLY-ORIENTED TRAINING OF SPECIALISTS AND IMPROVEMENT OF QUALIFICATION IN UO BGSXA**

**V.I. Petrenko**

EI "Belarusian State Agricultural Academy" (Republic of Belarus, 213410, Gorki, 5 Michurin st.; e-mail: khpr-baa@tut.by)

Summary. The article reflects the materials of practical training of specialists in the specialty "Agronomy", as well as re-training and advanced training of specialists in the agro-industrial complex.

Key words: specialists, practical-oriented training, advanced training.

Практическая подготовка специалистов в УО БГСХА ведется на протяжении всего периода обучения студентов и занимает более 70% времени от учебных занятий. Практическая подготовка студентов включает в себя проведение лабораторных, практических занятий, а также учебные, производственные, преддипломные и другие виды практик. В частности практико-ориентированная подготовка специалистов на агрономическом факультете по специальности «Агрономия» занимает 78,2% от общего количества часов учебных занятий, из них: количество лабораторных занятий составляет 1806 часов, практических 361 час, семинарских 132 часа, количество часов отводимых на проведение различных видов практик составляет 1476 часов. Всего практическая подготовка на агрономическом факультете по специальности «Агрономия» составляет 3775 часов.

Практическое обучение в УО БГСХА проводится на производственных объектах академии (рыбокомплекс, школа-ферма и др.), а также на производственных объектах сельскохозяйственных предприятий области (СПК Сож-Агро Мстиславского района, где созданы семенники 7 видов злаковых трав на площади 162га.) и республики, УНЦ «Опытное поле БГСХА», а также в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров УО БГСХА.

В ИПК и ПК УО БГСХА проводится стажировка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций республики.

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации, переподготовки руководящих работников и специалистов сельскохозяйственных организаций в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров УО БГСХА за 2017 год планировалось обучить 1145 человек, в том числе по видам обучения: переподготовка-270 чел. и повышение квалификации-875 чел.

Фактически прошли обучение 2044 чел., 178%, в том числе по системе переподготовки – 313чел., 115%; повысили квалификацию – 860 чел., 98%, а также была проведена краткосрочная учеба на платной основе для 841 чел.

Переподготовка кадров ведется по 3 специальностям:

1-74 01 72 «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса» с присвоение квалификации «Специалист по управлению»;

1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»;

1-59 01 05 «Охрана труда в сельском хозяйстве» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда».

Всего по всем специальностям переподготовки проходили обучение 313 слушателей, что составила 115% к плану.

За 2017 год планировалось повысить квалификацию – 875 чел., в том числе по областям: Брестская-48 чел., Витебская-184 чел., Гомельская-115чел., Гродненская-42чел., Минская-47 чел. и Могилевская область-439 чел. Фактически повысили – 860 чел., в том числе по областям: Брестская-43 чел, Витебская-141 чел, Гомельская-74 чел., Гродненская-32 чел., Минская-47 чел. и Могилевская область-523 чел., что составила 98% к плану.

В процессе обучения поповышении квалификации и переподготовке специалистов, большое внимание уделяется практическому обучению на объектах УО БГСХА, а также в передовых сельскохозяйственных предприятиях республики, куда организовываются поездки для практического обучения.

УДК 001.89:373

### **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НАД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ТЕМОЙ**

**М. М. Прокопчик**

ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» (Республика Беларусь, 2300008, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail:school28@mail.grodno.by)

Аннотация. В статье проанализированы этапы работы над научно-исследовательской темой, которая была представлена на Республиканском конкурсе школьных научно-исследовательских работ в 2017 году, рассмотрены некоторые проблемные моменты, встречающиеся в организации подобной работы; обозначена

реализация преемственности «школа – вуз» посредством организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, исследовательский опыт, этапы исследования, преемственность «школа – вуз».

### **BY EXPERIENCE OF WORKING ON RESEARCH-AND-DEVELOPMENT PROJECT**

**M. M. Prokopchik**

State Educational Institution “Grodno City High School No.28” (Republic of Belarus, 230008, Grodno, Brikel street. 11; e-mail: school28@mail.grodno.by)

Summary. The article presents and analyses working stages on research and development project which was submitted for Republican competition of school research-and-development works in 2017, examines some problem issues encountered when organizing the similar activity; designates implementation of continuity “school – university” by management of students’ research-and-development activities.

Key words: research-and-development activity, research experience, study phases, continuity “school – university”.

Основным видом учебной работы в школе и вузе является познавательная деятельность, включающая элементы исследовательской деятельности, широта и глубина которой возрастает на каждой следующей ступени образования. Именно исследовательская деятельность служит созданию оптимальных условий организации интегрированного образовательного процесса в системе «школа – вуз» для качественного завершения среднего образования и адаптации к дальнейшему обучению в вузе.

Сложилось разнообразное направления и формы взаимодействия средних и высших образовательных учреждений, обеспечивающие непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования, причем старшеклассники, которые занимались исследовательской деятельностью, обучаясь в школе, показывают более качественную научно-теоретическую осведомленность и осознанность профессионального выбора, что свидетельствует об эффективности усилий педагогов, работающих с ними.

Но вместе с тем становится очевидным присутствие в организации исследовательской деятельности многочисленных проблем, из-за