

Защита проекта проводится перед группой «Инвесторов». По окончании презентации «Инвесторы» должны быть готовы задать вопросы по представленному проекту. Ответы на вопросы засчитываются студентам в индивидуальную оценку по защите проекта.

За данный проект каждый студент получит 2 оценки:

1. Средний балл микро-группы, как среднеарифметическое:

- оценки за доклад, качество и своевременность выполнения этапов в течение семестра (выставляется преподавателем);
- среднего балла «Инвесторов».

2. Индивидуальный балл за презентацию и ответы на вопросы «Инвесторов» (выставляется преподавателем).

Разработка проекта позволяет студентам усвоить не только учебный курс, но и получить навыки практической и научной работы, умения применять компьютерные информационные технологии в качестве инструмента в создании проекта на основе анализа ситуаций и находить оптимальные способы их решения.

Полученные результаты, в процессе выполнения проекта свидетельствуют об интенсификации познавательной активности студентов, что непосредственно сказывается на степени усвоения учебного материала, а также увеличении познавательной самостоятельности и формировании, в целом, интереса к обучению.

УДК 378.663.014.24 :004.773 (476.6)

ОПЫТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УО «ГГАУ» С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

С.Ю. Щербатюк

УО «Гродненский государственный аграрный университет»,
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрены возможности сетевого взаимодействия между учреждениями высшего образования. Проведен анализ опыта факультета бухгалтерского учета ГГАУ в области такого взаимодействия

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, формы сетевого взаимодействия, образовательные технологии

EXPERIENCE OF NETWORK INTERACTION EI "GSAU" WITH FOREIGN HIGH SCHOOLS

S. Yu. Shcharbatsiuk

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article examines the possibilities of network interaction between higher educational institutions. Analysis of Faculty of Accounting GSAU experience in the field of such interaction is given

Key words: network interaction, forms of network interaction, educational technologies

Глобальные процессы информатизации в системе образования в настоящее время стали весьма актуальными. Факт повсеместного распространения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в сфере образования является неотъемлемой частью современного образовательного процесса [1].

Можно согласиться с мнением относительно того, что в современных условиях развития информационного общества, информационно-коммуникационные технологии являются наиболее эффективным средством распространения знаний, оказания услуг, обеспечения коммуникаций для решения профессиональных задач. В этой связи перспективными являются сетевые механизмы взаимодействия вузов с потребителями образовательных услуг, результатов исследований и разработок, а также совместной деятельности с партнерскими структурами в подготовке кадров, реализации научных и инновационных проектов [2].

Сетевым называется устойчивое, организационно оформленное взаимодействие учреждений и организаций с целью повышения эффективности использования их потенциала. [2] Сетевая подготовка должна основываться на разнообразии технологий обучения, самообучения, познавательной деятельности [3]. Сетевое взаимодействие позволяет: распределять ресурсы при общей задаче деятельности; опираться на инициативу каждого конкретного участника; осуществлять прямой контакт участников друг с другом; выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели; использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника [2].

Опыт Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) показывает, что сетевая форма позволила вузам аккумулировать лучший опыт российских образовательных

учреждений... и предоставить возможность студентам слушать лекции лучших вузовских преподавателей, в том числе и зарубежных, возможность участвовать в дискуссиях при проведении видеоконференций, что, несомненно, способствует развитию личностных качеств, компетенций устной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, проверять свои знания в конкурсах, проводимых с использованием дистанционных технологий [3].

Сетевое взаимодействие ВУЗов предполагает различные формы организации, наиболее доступными из которых являются коммуникационные взаимодействия на базе web-площадок. Использование данного ресурса позволяет факультету бухгалтерского учета УО «ГГАУ» принимать участие в он-лайн семинарах, вебинарах, конференциях и международных конкурсах.

Так, важным событием факультета бухгалтерского учета (ФБУ) стало он-лайн участие в Международной научно-практической конференции «Глобальные тенденции и национальные вызовы научно-технологического развития в условиях инновационной экономики», которая проводилась учетно-финансовым факультетом ВУЗа-партнера – Ставропольского государственного аграрного университета (Россия). [4] Следует отметить, что с этим университетом сформирована развитая система научно-методического взаимодействия: ежегодно ФБУ ГГАУ и учетно-финансовый факультет СтГАУ проводят конференции, по итогам которых публикуется сборник трудов «Аграрная наука, творчество, рост»; издано несколько совместных монографий. Активное взаимодействие ГГАУ со СтГАУ позволило расширить творческие связи и с другими зарубежными ВУЗами, например, СПбГЭУ (Россия), Вологодской молочно-хозяйственной академией (Россия), Полтавской государственной аграрной академией (Украина), Луганским университетом им. В.Даля, Евразийским Национальным Университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан).

Развитие подобного взаимодействия повлекло за собой появление новых форм сетевого сотрудничества и его масштабирование.

Примером может служить участие ФБУ ГГАУ в On-line семинаре на базе коммуникативной площадки «G-global» на тему «Институциональные преобразования в государственном аудите в контексте приоритетов модернизации 3.0», организованным кафедрой «Учет, аудит и анализ» экономического факультета Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан). Семинар объединил за виртуальным дискуссионным столом ученых, преподавателей, докторантов, магистрантов, представителей государственных, общественных организаций и бизнес структур

Республики Казахстан (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, КазНУ им. Аль-Фараби, Университет Нархоз, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, Счетный комитет по контролю за исполнением республиканского бюджета), ведущие российские вузы (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет), а также белорусских ученых (Гродненский государственный аграрный университет) [5].

Интерес представляет такая форма сетевого межвузовского взаимодействия как проведение он-лайн конкурсов. Здесь можно отметить опыт участия студентов ФБУ ГГАУ в Международном студенческом конкурс «Знаете ли вы МСФО- 2018», проводимом на базе СПбГЭУ. В конкурсе приняли участие команды из 13 вузов России и трех зарубежных вузов. Всего в конкурсе участвовало более 60 студентов. География участников обширна: команды из Минска и Полоцка, Бреста, Гродно (Республика Беларусь), Улан-Батора (Монголия), Астрахани, Волгограда, Вологды, Казани, Красноярска, Москквы, Новосибирска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Ставрополя. Задания для конкурса были подготовлены специалистами аудиторских компаний «Делойт и Туш СНГ» и «Эрнст и Янг». Для проверки кейсов, представленных участниками, привлекались специалисты аудиторской компании «Делойт и Туш СНГ», преподаватели СПбГУ, СПбГЭУ [3].

Кроме того, уникальной возможностью для студентов и преподавателей ФБУ ГГАУ является участие в постоянно действующим ежемесячном вебинаре на тему «Новое в МСФО и МСА», который организуется кафедрой Аудита и внутреннего контроля Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ) под руководством профессора Каморджановой Н.А. [6]. В рамках вебинара специалист в области международного и отечественного учета и аудита, директор ООО «АйЭфЭрЭс Аудит», директор по Северо-Западу ООО «РСМ РУСЬ», к.э.н. FCCA, аудитор Модеров С.В. читает лекции по внедрению в учетную практику стандартов финансовой отчетности.

Таким образом, сетевая форма взаимодействия между ВУЗами дает возможности формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих отечественных и зарубежных ВУЗов, а также расширения доступа студентов и преподавателей к современным образовательным технологиям и средствам обучения, эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов. Не вызывает сомнения тот факт, что использование международных

коммуникативных площадок открывает новые возможности для дальнейшего развития сотрудничества между российскими, казахстанскими и белорусскими Вузами. Подобные мероприятия очень важны для профессионального роста специалистов в сфере бухгалтерского учета и финансов, а также имеют неоспоримую ценность при подготовке магистрантов и студентов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Волков, Е. П. Проблемы организации и функционирования сетевой информационной площадки преподавательского сообщества образовательных организаций ФСИИ России для обсуждения профессиональных тем / Е. П. Волков // Сетевое взаимодействие образовательных организаций ФСИИ России при организации образовательной и научной деятельности : сб. материалов по итогам науч.-метод. конф. (Рязань, 25–27 марта 2015 г.). – Рязань : Академия ФСИИ Рос-сии, 2015. – 96 с., с.40-43
2. Пушкарев, Д. Н. Сетевое взаимодействие в сфере образования: модели и опыт применения / Д. Н. Пушкарев // Сетевое взаимодействие образовательных организаций ФСИИ России при организации образовательной и научной деятельности : сб. материалов по итогам науч.-метод. конф. (Рязань, 25–27 марта 2015 г.). – Рязань : Академия ФСИИ Рос сии, 2015. – 96 с., с. 6-15
3. Каморджанова, Н.А. Технология сетевого взаимодействия вузов в процессе подготовки бухгалтерских и аудиторских кадров: теория и практика / Н.А. Каморджанова // Аудиторские ведомости. – 2016. – 6, с. 77- 87
4. <https://www.ggau.by/fbu/news/3409-fakultet-bukhgalterskogo-ucheta-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii>
5. <https://www.ggau.by/fbu/news/3281-fakultet-bukhgalterskogo-ucheta-rasshiraet-granitsy-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-na-baze-google-hangouts>
6. <https://www.ggau.by/fbu/news/3431-razvitie-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-fakulteta-bukhgalterskogo-ucheta-v-sfere-obrazovatelnykh-protsessov>

УДК 378.663.015.3:005.32(476.6)

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

А.М. Якимчик, К.К. Заневский, Ю.Н. Бобер

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье описаны правила для формирования мотивации к обучению, интересу выбранной профессии.

Ключевые слова: мотивация, студент, профессия, знания.