

становится использование в качестве контроля многоуровневых проверочных тестов (обучающих и аттестационных) в режиме он-лайн.

Новое поколение сравнительно легко поддается влиянию, при этом в работе с современными студентами психологи рекомендуют применять специальные приемы. Например, говорить надо коротко, писать - развернуто и по пунктам, поскольку поколение Z не способно воспринимать длинные сообщения. Максимально использовать образы вместо слов – инфографику, видеоролики и т.д. Надо помнить, что отсутствие похвалы и награды выбивает из колеи молодых людей, привыкших к «лайкам» и «репостам». Вместо того, чтобы отбирать у них гаджеты, следует использовать их способность быстро находить нужную информацию, обращаясь к программам, серверам, коммуникаторам. Еще один важный момент – необходимость четкого обозначения сроков выполнения заданий (дедлайна) и штрафных санкций за их несоблюдение.

Таким образом, для эффективной работы с новым поколением студентов, выросшим в период бурного развития компьютерных технологий, необходимо серьезное обновление образовательных технологий.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Исаева, Е.Р. Новое поколение студентов: психологические особенности, учебная мотивация и трудности в процессе обучения первого курса / Е.Р. Исаева. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 4 (15). – URL: <http://medpsy.ru> - дата доступа: 30.03.2018.

УДК 378.046.4

### **СЕРТИФИКАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**О.П. Мельник<sup>1</sup>, И.Г. Радзиевская<sup>1</sup>, В.М. Галимова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Национальный университет пищевых технологий (Украина, 01601, г. Киев - 33, ул. Владимирская, 68; e-mail: ksaname@gmail.com)

<sup>2</sup>Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины (Украина, 03041, Киев, ул. Героев Оборона, 15)

Аннотация. Сертификатная программа – специализированный учебный курс установленной продолжительности, который предусматривает целевую подготовку группы слушателей в соответствии с договором о сертификатной программе обучения. В отличие от бакалаврского или магистерского образования, сертификатная программа в основном более узко направлена. Она позволяет приобрести практические профессиональные навыки по специальности или освоить новую специальность.

Ключевые слова: сертификатная программа, учебный курс, профессиональный уровень

## **CERTIFICATE EDUCATIONAL PROGRAMS IN THE HIGH SCHOOL**

**O.P. Melnyk<sup>1</sup>, I.G. Radzievska<sup>1</sup>, V.M. Galimova<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>National university of food technologies (Ukraine, 01601, Kyiv, Volodymyrska str. 68)

<sup>2</sup>National university of life and environmental sciences of Ukraine (Ukraine, 03041, Kyiv, Heroiv Oborony str.15)

Summary. Certificate program is a specialized training course of the established duration, which provides targeted training for a group of trainees in accordance with the agreement on a certificate training program. Unlike bachelor's or master's education, the certificate program is mostly narrower. It allows you to acquire practical professional skills in a specialty or to master a new specialty.

Key words: certificate program, training course, professional level.

Для совершенствования и диверсификации учебного процесса в вузах Украины введен ряд сертификатных образовательных программ. Спектр программ достаточно обширен: экспертиза и оценка драгоценностей, бизнес, финансы, коммерция, статистика, дизайн, Project менеджмент, косметология, архитектура, маркетинг, продюсирование, журналистика, и т.д. Сертификатная программа (СП) – это специализированный учебный курс установленной продолжительности, который предусматривает целевую подготовку группы слушателей в соответствии с договором о сертификатной программе обучения. В отличие от бакалаврского или магистерского образования, сертификатные программы в основном более узко направлены.

Целью подготовки, организации и проведения сертификатных программ является получение слушателями актуальных практических и теоретических знаний, навыков, овладение современными методами решения профессиональных задач, повышение уровня профессиональной компетентности или освоение новой специальности.

Основными задачами подготовки, организации и проведения сертификатных программ являются:

- получение, обновление и расширение знаний, формирование новых профессиональных компетенций и компетентностей в определенной области знаний;
- усвоение инновационных технологий, форм, методов работы в современных условиях;
- приобретение опыта выполнения должностных обязанностей, практической работы и профессиональной деятельности на основе полученных знаний с учетом интересов и потребностей производителей, потребителей и отдельных личностей;
- изучение передового опыта работы предприятий, организаций, бизнес-структур, особенностей современного производства, методов управления, ознакомление с новейшими достижениями науки, техники и перспектив их развития;
- разработка конкретных предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организационной и методической работы, внедрение в практику обучения лучших достижений науки и техники.

Сертификатные программы имеют следующие направления:

- профессиональный – по актуальным проблемам развития науки, техники и технологий соответствующей отрасли или последних научных достижений в соответствующей области знаний;
- нормативно-правовой – по вопросам нормативно-правовой базы определенного профессионального направления;
- психолого-педагогический – по основам педагогики и психологии, овладение современными формами, методами, средствами и технологиями применения элементов педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

Сертификатные программы ориентированы на постоянное повышение слушателями профессионального уровня, научной квалификации, внедрение результатов в профессиональной и научной деятельности, а также привлечение всех заинтересованных сторон к сотрудничеству с вузом и профильными кафедрами.

Имеются краткосрочные (объемом 30...60 академических часов) и долгосрочные (объемом 60...300 академических часов) СП.

Обучение по краткосрочным программам может проводиться в формах лекций, семинаров, тренингов, вебинаров, круглых столов, предусматривает комплексное изучение современных и актуальных проблем выбранной отрасли, новых актов законодательства, лучшего отечественного и зарубежного опыта, повышения уровня профессиональной культуры и т.п.

Обучение по долгосрочным программам направляется на овладение, обновление и углубление субъектами обучения специальных профессиональных, научно-методических, педагогических, социально-гуманитарных, психологических, правовых, экономических, управленческих и других компетенций и компетентностей, в том числе и изучение лучшего отечественного и зарубежного опыта, способствует качественному выполнению ими своих непосредственных обязанностей, расширению зоны их компетенции и тому подобное.

Обучение по СП завершается сдачей экзамена (тестов) по выявлению слушателями обучения уровня усвоения учебной программы СП.

К преподаванию дисциплин привлекаются не только ведущие преподаватели вуза, но и известные практики в соответствующих сферах как из Украины, так и зарубежья. Все программы пользуются спросом не только в пределах вуза, но и среди лиц, обучающихся в других вузах. По завершению обучения по выбранной программе выдается соответствующий сертификат, который может стать решающим при будущем трудоустройстве.

УДК 378.091(476)

### **НЕКОТОРЫЕ ДОМИНИРУЮЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

**Л.Л. Мельникова**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:  
akinzha.hrodna@gmail.com)

Аннотация. В статье выделены и рассмотрены некоторые основные тенденции, характерные для развития как белорусского, так и мирового высшего образования. Показана необходимость их анализа при разработке форсайта образования.

Ключевые слова: высшее образование, основные тенденции развития высшего образования, форсайт образования.