

способствовать сохранению талантливой молодежи в науке, повышению конкурентоспособности белорусского высшего образования в мировом образовательном пространстве. Такая модель университета предполагает создание внутри университетов интегрированной научно-образовательной и предпринимательской сферы для коммерциализации научных разработок, направленной на решение задач по повышению качества и эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов для различных сфер национальной экономики.

В последние годы в некоторых странах реализуется модель "Университет 4.0", что своевременно позволяет решать сложные задачи, которые в ряде случаев не по силам ни корпоративной, ни академической науке, однако реализация такой модели возможна только после успешного внедрения в практику концепции "Университет 3.0" на основе концентрации в университетах современного оборудования, высококвалифицированных кадров и, самое главное, творчества талантливых молодых людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; редкол.: И. В. Медведова (пред.) [и др.]. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2017. – 138 с.

УДК 37.018.46 : 355.237 (476.6)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ОТРАСЛИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Т.Н. Изосимова, Е.В. Капица

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
tnizosim@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются особенности повышения квалификации руководящих работников и подготовки резерва управленческих кадров из числа специалистов агропромышленной отрасли в условиях формирования и развития цифровой экономики.

Ключевые слова: переподготовка специалистов, резерв кадров, специалист по управлению, компьютерные технологии.

**RETRAINING OF LEADING WORKERS AND
SPECIALISTS OF THE AGRICULTURAL INDUSTRY WITH
REGARD TO THE FEATURES OF THE DIGITAL ECONOMY**

T.N. Izosimova, E.V. Kapica

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: tnizosim@mail.ru)

Summary. This article discusses of raising the level of professional skills of management and preparation of a reserve of administrative personnel from among specialists in the agricultural sector in conditions of formation and development of digital economy.

Key words: retraining of specialists, reserve of personnel, management specialist, computer technologies.

Согласно Декрету Президента Республики Беларусь № 8 от 26.12.2017 года «О развитии цифровой экономики» в стране взят курс на формирование экономической деятельности, основанной на цифровых технологиях. В связи с этим упор сделан на разработку соответствующего программного обеспечения, активное использование которого, позволит эффективно осуществлять бизнес и коммерцию, а также изменить формат образования, здравоохранения и госуправления.

Технологические изменения, свойственные цифровой экономике, формируют новые рыночные правила ведения бизнеса. Таким образом ставят перед производителями и покупателями задачи, решение которых невозможно без повышения компетентности в сфере цифровых информационных технологий. Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса в современных условиях требует использования новых подходов. В связи с этим переподготовка руководящих работников сельскохозяйственных предприятий и подготовка резерва соответствующих руководящих кадров с учетом требований цифровой экономики является особенно важной.

Формирование и развитие профессионально необходимых знаний, деловых и личных качеств, обеспечивающих успешное выполнение функциональных обязанностей по руководящей должности в новых условиях у специалистов, осуществляющих эту деятельность, а также зачисленных в резерв кадров по управлению, становится сегодня первоочередной задачей.

В Гродненском государственном аграрном университете переподготовка руководящих работников и специалистов

осуществляется по специальности 1-74 01 72 «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса». Обучение согласно образовательному стандарту проходят лица, имеющие высшее образование и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях.

В современных условиях хозяйствования руководитель аграрного предприятия должен быть высокообразованным специалистом, а следовательно, кандидат на руководящую должность должен обладать определенными качествами. Желательно, чтобы он являлся работником руководящего аппарата предприятия или специалистом, который имеет соответствующее образование, положительно себя зарекомендовавший при выполнении своих функциональных обязанностей.

Современные руководители агропромышленных предприятий наряду с профессиональными знаниями в области сельского производства обязаны хорошо владеть современными методами управления организацией и подразделениями АПК, знать особенности управления маркетингом в АПК, основные методы обеспечения качества и конкурентоспособности продукции АПК, а также владеть электронными средствами ведения производства и бизнеса. Все эти требования к специалистам на руководящих должностях учитываются в процессе обучения слушателей. Особое внимание при этом уделяется обязательному знакомству с современными компьютерными системами, используемыми в аграрном производстве, а также изучением информационных технологий, предназначенных для оперативного получения аналитической информации о состоянии и производственном потенциале организации, проведения анализа всех сторон ее деятельности.

Для изучения основ информационных технологий для лиц, не владеющих навыками работы за компьютером или желающих совершенствовать свои знания в этой области, в учебный план включена дисциплина «Компьютерные информационные технологии». На эту дисциплину отведено 40 часов.

Согласно образовательному стандарту в рамках курса рассматриваются следующие темы: «Программные продукты информационных технологий: текстовые, графические и табличные процессоры, средства подготовки презентаций»; «Использование прикладного программного обеспечения для обработки информации, формирования и ведения банка данных»; «Компьютерная безопасность».

Обучение слушателей начинается с изучения основ информационных технологий, вопросов по компьютерной безопасности, а также приложений Microsoft Office: Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Access. Без знания основных терминов и понятий электронной коммерции, сетевых форм организации экономики, возможностей существующих Интернет-ресурсов, предназначенных для ведения электронной торговли, невозможно вести электронный бизнес. Следовательно, далее внимание уделяется знакомству слушателей с современным информационным обеспечением производства, а также с возможностями ведения электронной торговли. Так как обучающиеся имеют различный уровень подготовки, то на занятиях к каждому из них применяется индивидуальный подход [1, 2].

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, получают все необходимые знания и навыки в области управления организацией и подразделениями агропромышленного комплекса в условиях электронной экономики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Изосимова, Т. Н. Инновационные технологии формирования и развития профессиональных компетенций специалистов аграрной отрасли / Т. Н.Изосимова, Е.В. Капица // Перспективы развития высшей школы: материалы X Международной науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестис [и др.] – Гродно, 2017. – С. 149 – 151.
2. Изосимова, Т. Н. Переподготовка и повышение квалификации специалистов сельскохозяйственных предприятий / Т. Н.Изосимова, И.Г. Ананич // Актуальные проблемы бизнес-образования: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., 18-19 апр. 2013г., Минск/ Белорус. гос. ун-т, Ин-т бизнеса и менеджмента технологий/ редкол.: В.В. Апанасович (гл.ред.) и др. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2013. – С. 111 – 115.

УДК 378.663 : 331.548 (476)

О ВАЖНОСТИ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫСШИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Н. Изосимова, Е.В. Капица

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
tnizosim@mail.ru)

Аннотация. В статье отмечается важность проведения профориентационной работы для формирования образовательных и профессиональных планов у школьников, рассматриваются особенности и формы работы по их профессиональной ориентации в Гродненском государственном аграрном университете.

Ключевые слова: абитуриент, профессия, профориентационная работа.