

- Давыденко, А.П. Пересыпкин, Л.В. Верзунова // Современные проблемы науки и образования, 2012. №2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=5753>.
2. Жаденова, С.В. Практика привлечения работодателей и студентов к оценке качества профессионального образования (на примере Сочинского филиала МАДИ) / С.В. Жаденова // Науковедение, 2013. №3. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_20194832_380807.
3. Седова Н.В. Опыт взаимодействия вуза и работодателей в профессиональном педагогическом образовании / Н.В. Седова, В.А. Седов // Вестник ЛГУ им. Пушкина, 2014. Т.3. №3. - С.15-22.

УДК 378.1

СОЦИОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Т.К. Екшикеев

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» (РФ, 197376, г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.14, лит. А; e-mail: tag2009spb@ya.ru)

Аннотация: разработана технология социометрической процедуры для измерения отношений учащихся в группе с целью организации учебно-воспитательной работы преподавателем.

Ключевые слова: технология социометрической процедуры, элемент учебно-воспитательной работы, социограмма учебной группы.

SOCIOMETRIC PROCEDURE IN THE EDUCATIONAL WORK OF THE TEACHER

T. K. Ekshikeev

FGBOU VPO «Saint Petersburg state University of chemistry and pharmacy» (Russia, 197376, Saint-Petersburg, Professor Popov str., 14, lit.; e-mail: tag2009spb@ya.ru)

Summary. The technology of sociometric procedure for measuring the relations of students in the group in order to organize the educational work of the teacher.

Key words: technology of sociometric procedure, element of educational work, sociogram of the study group.

Термин «социометрия» связан с социопсихологической теорией Дж. Морено [1], согласно которой изменение психологических отношений в группе является главным условием изменения отношений во всей социальной системе.

Автором предлагается – применить к предметной области (учебно-воспитательная работа) технологию, ранее не используемую в рассматриваемой предметной области (социометрическую процедуру).

При проведении исследования, автор учитывал процесс «технологизации», кратко сформулированный Е. Балацким и В. Сергеевой – «... сегодня на рынке продавать можно только технологии. Никакие абстрактные знания, даже самого высокого уровня, продать нельзя, или, по крайней мере, объем таких продаж чрезвычайно ограничен ...» [2].

Предлагаемая социометрическая процедура предназначена для диагностики эмоциональных связей в группе учащихся. Назначение социометрической процедуры: (а) измерение степени сплоченности – разобщенности в отношении учебного процесса; (б) выявление «социометрических позиций» к процессу обучения; (в) обнаружение внутригрупповых подсистем.

Общая социометрическая картина выявляется ответом на вопрос: с кем бы Вы желали быть в подгруппе при проведении деловой игры (+), не желали (-) и (0) – отсутствие ответа.

Работа с матрицей включает следующие операции:

1) Матрица составляется только на один из признаков – желание/нежелание быть в подгруппе при проведении деловой игры.

2) Матрица позволяет оценить степень сплоченности группы по соотношению положительных и отрицательных выборов.

3) Матрица дает возможность определить так называемый социометрический статус или позицию каждого члена группы.

4) На основе матрицы строится также графическое изображение связей – социограмма учебной группы. Связи лояльного отношения обозначают непрерывной линией с указанием направления от одного к другому лицу, а связи антипатии прерывистой (если А лоялен к В, то в социограмме запишем: А → В). Отсутствие выбора или отвержения не обозначается.

Социометрическая методика, по мнению автора, имеет явные прикладные возможности в качестве элемента учебно-воспитательной работы с учащимися. К научной новизне следует отнести – применение к предметной области (учебно-воспитательная работа), технологии ранее не используемой в рассматриваемой предметной области (социометрическую процедуру).

ЛИТЕРАТУРА

1. Ядов, В.А. Социологическое исследование (методология, программа, методы) / В.А. Ядов. – М.: Наука, 1972. – 240 с.
2. Балацкий, Е.В. Научно-практическая результативность российских университетов / Е.В. Балацкий, В.В. Сергеева // Вопросы экономики, № 2, 2014. – С. 133–148.

УДК 331.104:37

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ:
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Н.А. Жебентяева

УО «Белорусский государственный экономический университет»
(Республика Беларусь, 220070, г. Минск, пр. Партизанский, 26; e-mail:
kepol@bseu.by)

Аннотация. В статье выявлена роль высшего образования как одного из факторов формирования качественного интеллектуального капитала в рамках обеспечения интеллектуальной безопасности, проведен анализ сферы высшего образования в Республики Беларусь, выявлены основные тенденции и перспективы развития.

Ключевые слова: образование, высшее образование, интеллектуальный капитал, интеллектуальная безопасность.

**HIGHER EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS:
TRENDS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT**

N.A. Zhebentyaeva

EI «Belarusian State Economic University» (Belarus, Minsk, 220070, 26
Partizanski Ave.; e-mail: kepol@bseu.by)

Summary. The article highlights the role of higher education as one of the factors in the formation of qualitative intellectual capital in the framework of intellectual security, an analysis of the sphere of higher education in the Republic of Belarus, reveals the main trends and prospects for development. Key words: education, higher education, intellectual capital, intellectual security.

Роль высшего образования в рамках формирования интеллектуального капитала, в т.ч. его человеческой составляющей, становится более значимой ввиду интеллектуализации общественного производства, значительного роста его инновационности и знаниеемкости.

Финансирование сферы высшего образование является одним из важнейших индикаторов не только состояния и динамики интеллектуальной безопасности, но и социально-экономического развития, отражающих степень внимания государства к образованию граждан.

За последние годы в Республике Беларусь уровень расходов на образование в общей сумме расходов консолидированного бюджета