

Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ В.К. Пестис _____

«___» _____ 20__ г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

СТАТИСТИКА

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного
комплекса»

2020 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (утвержден и введен в действие постановлением Министерством образования Республики Беларусь № 66 от 28.05.2019 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.С. Варганиян - старший преподаватель кафедры финансов и анализа в АПК учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Платоненко Е.И. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»
Сильванович В.И. - к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой финансов и анализа в АПК учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет»
(протокол № 10 от 29.05.20г);

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет»
(протокол № 6 от 17.06.20г)

Ответственный за редакцию: Е.С. Варганиян

Ответственный за выпуск: Т.В. Снопко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В подготовке экономистов различных специальностей большую роль играют дисциплины, изучение которых нацелено на формирование у будущих специалистов навыков работы с количественной информацией, объемы которой в последние годы стремительно возрастают, что обусловлено бурным развитием информационных технологий и средств передачи данных. Одной из таких дисциплин является статистика, объединяющая приемы и методы исследования закономерностей массовых явлений или процессов.

Владение статистической методологией позволяет получать достоверные количественные характеристики изучаемых объектов, в том числе отражающие уровень их развития, вариацию, внутреннюю структуру, оценивать влияние воздействующих на них факторов, как внутренних, так и внешних. Статистически обработанные данные являются необходимой основой как для обоснованной оценки получаемых результатов, так и для оперативного или стратегического планирования.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний о теоретических основах статистической науки и формирование у них практических навыков проведения статистического исследования.

Задачи учебного курса:

- формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков статистической науки;
- приобретение теоретических знаний о методологической основе, сущности, содержании, инструментарии организации и перспективах развития статистики;
- овладение методикой микроэкономического анализа, которая является научной базой принятия обоснованных управленческих решений и выработки экономической стратегии развития предприятия.

1.2. Место курса в подготовке специалиста

Программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими курсами: «Экономической теорией», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой» и др. Для изучения дисциплины необходимы знания в области: математики, информатики и информационных технологий и систем в экономике, экономики и менеджмента. Дисциплина «Статистика» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений и широкой компьютеризации.

1.3. Требования к освоению учебной дисциплины

Специалист должен обладать следующими академическими компетенциями:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-2. Разрабатывать на основе анализа варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-6. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами на базе современных средств телекоммуникации.

Планово-экономическая деятельность:

- ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации (предприятия) и его структурных подразделений.
- ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
- ПК-11. Подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа.

Производственно-технологическая деятельность:

- ПК-18. Использовать информационные, компьютерные технологии.

Информационно-аналитическая деятельность:

- ПК-23. Систематизировать статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации (предприятия) и ее подразделений.
- ПК-24. Изучать результаты работы организации (предприятия) и ее подразделений и сопоставлять их с показателями других организаций (предприятий).
- ПК-26. Проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
- ПК-30. Уметь создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации (предприятия) с использованием современных средств и методов обработки данных.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы и методы организации получения и обработки статистических данных;
- сущность обобщающих показателей;
- методы анализа статистических данных;
- классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики;
- концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН;

- основы статистической методологии балансировки материально-вещественных и финансовых потоков по стадиям общественного производства;

уметь:

- правильно формировать массив исходной статистической информации;
- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;

- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;

- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения;

владеть:

- системным и сравнительным анализом;

- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;

- методами анализа статистических данных;

- базовыми знаниями для решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства как статистического метода.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют аудиторные и внеаудиторные практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного статистического исследования, представления его результатов.

1.4. Общее количество часов и количество аудиторных часов

На изучение дисциплины «Статистика» в соответствии с учебным планом по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» отводится всего:

- для студентов очной формы получения высшего образования полного срока получения высшего образования – 164 часа, в т.ч. аудиторных – 66 часов;

- для студентов заочной формы получения высшего образования полного срока получения высшего образования – 164 часа, в т.ч. аудиторных – 22 часа;

- для студентов заочной формы получения высшего образования сокращенного срока получения высшего образования – 164 часа, в т.ч. аудиторных – 16 часов;

- для студентов высшей школы управления – 176 часов, в т.ч. аудиторных – 16 часов.

1.5. Форма получения высшего образования

Формами получения высшего образования являются: очная, заочная, очная сокращенного срока обучения, заочная сокращенного срока обучения.

1.6. Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

№ п/п	Курс, семестр	Примерное количество часов		
		Всего аудиторных часов	В том числе	
			лекции	практические
1	2 курс (3 семестр)	66	34	32
2	2 курс (3 семестр)	22	10	12
3	2 курс (3 семестр)	16	8	8
4	3 курс (5 семестр)	16	8	8

1.7. Формы текущей аттестации по учебной дисциплине

По окончании изучения курса «Статистики» для студентов очной, заочной, очной сокращенного срока обучения, заочной сокращенного срока обучения предусмотрена сдача экзамена.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Название разделов, тем	Количество часов			Перечень формируемых компетенций
	Аудиторных	лекций	практических занятий	
Раздел 1. «Общая теория статистики»				
Предмет и метод статистической науки	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое наблюдение	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система статистических показателей	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Графический способ изображения статистических данных	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Средние величины	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение вариации	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Выборочное наблюдение	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	6	4	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Индексный метод в статистических исследованиях	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»				
Объект изучения, метод и задачи социально-экономической статистики	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Классификация хозяйственных субъектов рыночной экономики	3	2	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система национальных счетов – метод социально-экономической статистики на макроуровне	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система макроэкономических показателей	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводные национальные счета	8	4	4	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика национального богатства	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика населения и трудовых ресурсов	3	1	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика уровня жизни населения	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
ИТОГО	66	34	32	

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Название разделов, тем	Количество часов			Перечень формируемых компетенций
	Аудиторных	лекций	практических занятий	
Раздел 1. «Общая теория статистики»				
Предмет и метод статистической науки	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое наблюдение	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система статистических показателей	2	-	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Графический способ изображения статистических данных	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Средние величины	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение вариации	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Выборочное наблюдение	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Индексный метод в статистических исследованиях	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»				
Объект изучения, метод и задачи социально-экономической статистики	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Классификация хозяйственных субъектов рыночной экономики	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система национальных счетов – метод социально-экономической статистики на макроуровне	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система макроэкономических показателей	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводные национальные счета	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика национального богатства	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика населения и трудовых ресурсов	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика уровня жизни населения	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
ИТОГО	22	10	12	

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СОКРАЩЕННОГО СРОКА
ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название разделов, тем	Количество часов			Перечень формируемых компетенций
	Аудиторных	лекций	практических занятий	
Раздел 1. «Общая теория статистики»				
Предмет и метод статистической науки	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое наблюдение	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система статистических показателей	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Графический способ изображения статистических данных	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Средние величины	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение вариации	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Выборочное наблюдение	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Индексный метод в статистических исследованиях	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»				
Объект изучения, метод и задачи социально-экономической статистики	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Классификация хозяйственных субъектов рыночной экономики	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система национальных счетов – метод социально-экономической статистики на макроуровне	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система макроэкономических показателей	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводные национальные счета	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика национального богатства	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика населения и трудовых ресурсов	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика уровня жизни населения	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
ИТОГО	16	8	8	

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ

Название разделов, тем	Количество часов			Перечень формируемых компетенций
	Аудиторных	лекций	практических занятий	
Раздел 1. «Общая теория статистики»				
Предмет и метод статистической науки	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое наблюдение	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система статистических показателей	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Графический способ изображения статистических данных	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Средние величины	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение вариации	2	1	1	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Выборочное наблюдение	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Индексный метод в статистических исследованиях	4	2	2	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»				
Объект изучения, метод и задачи социально-экономической статистики	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Классификация хозяйственных субъектов рыночной экономики	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система национальных счетов – метод социально-экономической статистики на макроуровне	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Система макроэкономических показателей	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Сводные национальные счета	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика национального богатства	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика населения и трудовых ресурсов	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
Статистика уровня жизни населения	-	-	-	АК-1-9, СЛК-1-7, ПК-2,4,6-9,11,18,23,24,26,30
ИТОГО	16	8	8	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Основные исторические этапы развития статистической науки. Предмет статистической науки.

Основные категории статистики.

Методы статистики. Стадии статистического исследования, их единство и взаимосвязь.

Современная организация статистики в Республике Беларусь и ее задачи в современных условиях экономического развития.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие статистического наблюдения.

Организационные формы статистического наблюдения.

Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата, источнику сведений).

Способы сбора статистических данных.

План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения. Статистические формуляры.

Организационные вопросы плана статистического наблюдения.

Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению точности наблюдения. Методы контроля достоверности полученных данных.

Тема 3. Система статистических показателей

Понятие о статистическом показателе.

Основные виды показателей.

Требования, предъявляемые к построению статистических показателей.

Формы выражения статистических показателей. Абсолютные и относительные величины.

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин.

Относительные величины в статистике. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязи между отдельными видами относительных величин.

Тема 4. Графический способ изображения статистических данных

Роль и значение графического способа изображения статистических данных. Элементы статистического графика и правила его построения.

Виды графических изображений.

Способы графического изображения динамики, структуры и взаимосвязи явлений. Графики изучения сезонных колебаний.

Тема 5. Средние величины

Средняя величина, ее сущность и определение. Основные научные положения теории средних.

Выбор формы средней величины на основе экономического содержания статистических показателей. Исходное соотношение средней. Виды средних величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Основные математические свойства средней арифметической. Средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая и другие виды средних.

Структурные средние: мода и медиана. Способы их вычисления и применение в экономических исследованиях.

Тема 6. Статистическое изучение вариации

Понятие о вариации, необходимость и задачи статистического изучения вариации.

Абсолютные и относительные характеристики измерения вариации.

Основные математические свойства дисперсии.

Дисперсия альтернативного признака.

Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

Статистические коэффициенты измерения связи.

Тема 7. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

Понятие статистической сводки. Задачи и программа сводки, ее этапы.

Понятие и задачи группировок. Виды статистических группировок.

Выбор группировочных признаков. Определение числа групп.

Группировки по атрибутивным признакам. Группировки по количественным варьирующим признакам. Интервалы группировки. Статистические классификации.

Метод вторичной группировки.

Понятие о рядах распределения. Виды рядов распределения и их графическое изображение.

Статистические таблицы, их виды и правила построения. Анализ статистических таблиц.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Теоретические основы выборочного наблюдения.

Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики.

Способы отбора единиц из генеральной совокупности.

Представительность (репрезентативность) выборки.

Ошибки выборочного наблюдения. Определение ошибок выборки для средней и доли при различных способах отбора.

Определение необходимой численности выборки.

Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.

Тема 9. Статистическое изучение связи социально-экономических явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике.

Статистические методы изучения связей.

Применение теории корреляции в анализе взаимосвязей варьирующих признаков. Линейная корреляция. Аналитическая форма связи, уравнение связи. Нахождение параметров уравнения.

Понятие о криволинейной зависимости: (уравнения гиперболы, параболы второго порядка, степенная зависимость и др.).

Статистические характеристики измерения тесноты связи. Ранговые коэффициенты корреляции.

Понятие о множественной корреляции.

Тема 10. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.

Средние показатели ряда динамики.

Статистические методы выявления основной тенденции в развитии явлений.

Статистические методы прогнозирования (экстраполяция) на основе показателей ряда динамики.

Тема 11. Индексный метод в статистических исследованиях

Понятие об индексах. Классификация индексов.

Принципы построения системы взаимосвязанных агрегатных индексов.

Средние индексы: средние арифметический и гармонический индексы.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами.

Индексный метод измерения динамики среднего уровня: индексы переменного и постоянного составов и структурных сдвигов.

Методология построения многофакторных индексов.

Территориальные индексы и принципы их построения.

Раздел II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 12. Объект изучения, метод и задачи социально-экономической статистики

Социально-экономическая статистика как самостоятельная отрасль статистической науки и практики. Объект изучения социально-экономической статистики.

Общие и специальные методы социально-экономической статистики.

Современная организация статистики на уровне экономики страны.

Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики.

Тема 13. Классификация хозяйственных субъектов рыночной экономики

Научные основы классификации субъектов рыночной экономики. Классификационные единицы рыночной экономики.

Классификационные единицы ОКОНХ и Международной стандартной отраслевой классификации видов экономической деятельности (МСОК) и ее национальной модификации ОКЭД. Уровни отраслевой классификации ОКЭД: разделы, группы, классы и подклассы отраслей.

Основная, вспомогательная и побочная деятельность в составе классификационных единиц ОКЭД.

Определение институциональной единицы.

Классификация видов деятельности. Классификация рыночной экономики по секторам народного хозяйства.

Резидентский статус институциональных единиц.

Тема 14. Система национальных счетов – метод социально-экономической статистики на макроуровне

Возникновение и развитие национального счетоводства.

Принципиальная схема кругооборота доходов и формирование основных счетов национальной экономики.

Методология разработки основных стандартных счетов национальной экономики, их основные показатели.

Текущие счета и счета накопления.

Балансы активов и пассивов.

Ресурсы и их использование в счетах внутренней экономики и счетах внешнеэкономических связей.

Тема 15. Система макроэкономических показателей

Понятие системы макроэкономических показателей. Система цен: основные цены, цены производителей, цены покупателей и их взаимосвязь.

Характеристика основных показателей системы национальных счетов: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт, валовая заработная плата, прибыль и приравненные к ней доходы как составляющие первичного распределения дохода, смешанный доход, валовая и чистая прибыль экономики, валовой и чистый национальный доход, валовой располагаемый доход, конечное потребление, валовое и чистое сбережение, валовое накопление основных средств, изменение запасов материальных оборотных средств, чистое кредитование и чистое заимствование.

Методы исчисления валового внутреннего продукта (производственный, распределительный, метод конечного использования). Исчисление показателей валового внутреннего продукта в постоянных ценах.

Статистика эффективности общественного производства.

Тема 16. Сводные национальные счета

Понятие продукции. Рыночная и нерыночная продукция. Рыночные и нерыночные услуги. Состав валовой добавленной стоимости в зависимости от вариантов оценки валового выпуска и промежуточного потребления. Методология разработки счета производства в СНС для секторов экономики и по экономике страны в целом.

Образование первичных доходов в сфере производства товаров и услуг на экономической территории страны. Методология разработки счета образования доходов для секторов экономики и для народного хозяйства страны.

Показатели первичного распределения доходов на уровне национальной экономики с учетом отношений с другими странами. Разработка счета распределения первичных доходов.

Показатели перераспределения (вторичного распределения) доходов. Разработка счета вторичного распределения доходов. Процесс перераспределения доходов в натуральной форме. Определение объема скорректированного располагаемого дохода по секторам экономики и по стране в целом.

Разработка счета использования располагаемого дохода. Разработка счета использования скорректированного располагаемого дохода. Процесс образования фактического конечного потребления. Индивидуальное и коллективное конечное потребление.

Статистическая методология определения состава капиталобразования. Ресурсные показатели капиталобразования. Состав капитальных трансфертов. Состав валового накопления нефинансовых активов. Валовое накопление основных фондов и методика его расчета. Изменение запасов материальных оборотных средств, их состав и методика расчета. Показатели чистого кредитования и чистого заимствования. Разработка счета операций с капиталом.

Показатели статистики текущих экономических операций с зарубежными странами. Показатели импорта и экспорта товаров и услуг. Разработка внешнего счета операций с товарами и услугами. Внешнеторговое сальдо товаров и услуг. Показатели внешних первичных доходов и текущих трансфертов. Разработка счета внешних первичных доходов и текущих трансфертов. Сальдо по текущим операциям с другими странами.

Показатели внешних операций с капиталом. Показатели капитальных трансфертов, переданных другим странам и полученных из-за границы. Баланс счета внешних операций с капиталом.

Тема 17. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства и задачи его статистического изучения.

Начальный и заключительный балансы активов и пассивов. Чистые активы экономики как выражение национального богатства. Счет переоценки активов и обязательств. Разработка счета прочих изменений в объеме активов.

Объем, состав и виды оценки основных средств. Баланс основных средств по полной и остаточной стоимости. Показатели движения и состояния основных средств.

Тема 18. Статистика населения и трудовых ресурсов

Категории численности населения, их назначения и взаимосвязь. Организация переписи населения. Категории субъективного и объективного времени в процессе переписи населения. Текущий учет переписи населения.

Показатели среднегодовой численности и состава населения. Методология определения численности трудовых ресурсов.

Статистика естественного движения и миграции населения и трудовых ресурсов. Концепция занятости населения и безработицы. Определение экономически активного населения. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы. Показатели занятости трудовых ресурсов.

Статистические методы выявления тенденций и определение перспективной численности населения и трудовых ресурсов.

Тема 19. Статистика уровня жизни населения

Понятие «уровня жизни населения».

Частные и обобщающие показатели уровня жизни населения. Методология разработки индекса человеческого развития.

Система показателей доходов населения.

Методы изучения дифференциации доходов населения.

Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

4.1. для студентов очной формы обучения

Но- мер разд- ела, тем ы, заня- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя-емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Лите- ратура	Формы контроля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируема я) самостоятельна я работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет и метод статистической науки 1. Предмет и методы статистики. 2. Основные принципы статистики. Связь статистики с другими науками. 3. Задачи статистики. 4. Организация статистической службы в РБ. 5. Закон РБ о государственной статистике (для самостоятельного изучения). 6. Основные понятия статистики.		1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9 , 10,1 2	Опрос

2.	Статистическое наблюдение 1. Этапы статистического исследования. 2. Понятие статистического наблюдения и его этапы. 3. Виды статистического наблюдения. 4. Способы статистического наблюдения. 5. Достоверность и своевременность наблюдения. 6. Выявление и исключение ошибок наблюдений.		1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Опрос
3.	Система статистических показателей 1. Понятие о статистическом показателе. 2. Абсолютные статистические показатели. 3. Относительные статистические показатели		1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9, 10,12	Самостоятельная работа. Защита работы.
4.	Графический способ изображения статистических данных 1. Роль и значение графического способа изображения статистических данных. 2. Виды графических изображений. 3. Способы графического изображения динамики, структуры и взаимосвязи явлений.		1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Опрос
5.	Средние величины 1. Понятие средней величины. 2. Формы средних и их применение. 3. Свойства средней арифметической.		1	1				УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Тестирование по модулю.

6.	Статистическое изучение вариации. 1. Понятие вариации. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Максимальные значения показателей вариации и область их применения. 4. Дисперсия как показатель вариации.		1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
7.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. 1. Сводка как один из этапов статистического наблюдения. 2. Группировка как составная часть сводки. 3. Виды группировок. 4. Виды интервалов группировок и их определение. 5. Равночастотные группировки и их использование. 6. Система группировок. Перегруппировка. 7. Использование дисперсионного анализа в группировках. 8. Статистическая таблица и правила построения.		2	2		2		Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
8.	Выборочное наблюдение. 1. Выборочное наблюдение как основной вид несплошного		2	2		2		Компьютерная презентация,	2,4,5 , 10,1	Решение задач Самостояте

	<p>наблюдения.</p> <p>2. Обозначения показателей при выборочном наблюдении.</p> <p>3. Способы отбора единиц. Виды выборки</p> <p>4. Зависимость формул для оценки выборочного наблюдения от способов отбора.</p> <p>5. Относительная ошибка выборки.</p> <p>6. Малая выборка и ее особенности.</p>						УМК, электронный курс. Метод. указания по решению задач.	2	льная работа. Защита работы. Тестирование по модулю.
9.	<p>Статистическое изучение связи социально-экономических явлений</p> <p>1. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>2. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>3. Виды парной корреляционно-регрессионной связи.</p> <p>4. Поиск уравнения парной корреляционно-регрессионной модели.</p> <p>5. Расчет параметров уравнения.</p> <p>6. Оценка тесноты связи признаков.</p> <p>7. Оценка достоверности коэффициентов регрессии.</p> <p>8. Множественная корреляция.</p>	4	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5,11,12	Самостоятельная работа. Защита работы.
10.	<p>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>1. Понятие о динамических рядах. Виды рядов динамики.</p> <p>2. Показатели ряда динамики.</p> <p>3. Приемы выравнивания рядов динамики.</p> <p>4. Тренд. Аналитическое выравнивание ряда. Прогнозы по тренду.</p>	2	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты	2,4,5,11,12	Самостоятельная работа. Защита работы.

	<p>5. Сезонные колебания в рядах динамики.</p> <p>6. Корреляция рядов динамики. Регрессия рядов динамики.</p> <p>7. Понятия интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.</p>						Гродненской области. ПЭВМ		
11.	<p>Индексный метод в статистических исследованиях.</p> <p>1. Общее понятие об индексах.</p> <p>2. Система обозначений в индексном анализе. Классификация индексов.</p> <p>3. Синтетическая концепция индексов.</p> <p>4. Аналитическая концепция индексов.</p> <p>5. Агрегатная форма построения индексов.</p> <p>6. Индексы объемных показателей.</p> <p>7. Индексы качественных показателей.</p> <p>8. Другие формы индексов (среднеарифметические, гармонические, геометрические).</p> <p>9. Индексы себестоимости продукции и затрат.</p> <p>10. Индексный анализ товарооборота.</p> <p>11. Использование индексов в макроэкономических расчетах (самостоятельное изучение).</p>	2	2		4		Компьютерная презентация, УМК, электронный курс Годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ.	2,4,6, 9,12	Самостоятельная работа. Защита работы. Итоговое тестирование по модулю
12.	<p>Объект изучения, метод и задачи социально-экономической статистики</p> <p>1. Социально-экономическая статистика как самостоятельная отрасль статистической науки и практики.</p>	1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный	3,7,8	Опрос

	<p>2. Экономическая теория воспроизводства как теоретическая основа статистического изучения экономической деятельности на макроуровне.</p> <p>3. Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики.</p>							курс		
13.	<p>Классификация хозяйственных субъектов рыночной экономики.</p> <p>1. Группировка хозяйственных единиц в СНС по секторам.</p> <p>2. Отраслевая классификация в СНС.</p> <p>3. Классификация видов деятельности в условиях многопрофильного производства.</p>		2	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	Опрос
14.	<p>Система национальных счетов – метод социально-экономической статистики на макроуровне</p> <p>1. Понятие СНС, история возникновения СНС.</p> <p>2. Задачи СНС, принципы построения.</p> <p>3. Движение национального дохода. Модель Дж. Кейнса</p> <p>4. Основные понятия и определения СНС.</p>		2	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	Опрос
15.	<p>Система макроэкономических показателей.</p> <p>1. Понятие системы макроэкономических показателей.</p> <p>2. Система цен СНС.</p> <p>3. Характеристика основных</p>		2	2		2				Опрос

	<p>показателей СНС.</p> <p>4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>5. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах.</p> <p>6. Статистика эффективности общественного производства</p>								
16.	<p>Сводные национальные счета.</p> <p>1. Счет производства.</p> <p>2. Счет доходов.</p> <p> 2.1 Счет образования доходов.</p> <p> 2.2 Счет распределения первичных доходов.</p> <p> 2.3 Счет вторичного перераспределения доходов.</p> <p> 2.4 Счет перераспределения доходов в натуральной форме.</p> <p> 2.5 Счета использования доходов.</p> <p>3. Счета накоплений.</p> <p> 3.1 Счет операций с капиталом.</p> <p> 3.2 Финансовый счет.</p> <p>4. Счета «остального мира».</p>	4	4		2			УМК, электронный курс	3,7,8 .
17.	<p>Статистика национального богатства.</p> <p>1. Понятие национального богатства, его состав, система показателей национального богатства.</p> <p>2. Задачи и методы оценки национального богатства.</p> <p>3. Классификация национального богатства.</p> <p>4. Баланс активов и пассивов экономики (национального богатства).</p>	2	2					Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8 .

18.	Статистика населения и трудовых ресурсов 1. Предмет и основные методы статистики населения. 2. Численность населения. 3. Естественное и механическое движение населения. 4. Концепции занятости населения и безработицы. 5. Показатели занятости трудовых ресурсов и безработицы.		1	2								Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
19.	Статистика уровня жизни населения. 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. 2. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. 3. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. 4. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. 5. Обобщающие показатели уровня жизни населения.		2	2								Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
	Подготовка к экзамену	36												
	ИТОГО	164	34	32				16						

4.2. для студентов заочной формы обучения

Но- мер разд- ела, тем ы, заня- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя-емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Лите- ратура	Формы контроля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируема я) самостоятельна я работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет и метод статистической науки 1. Предмет и методы статистики. 2. Основные принципы статистики. Связь статистики с другими науками. 3. Задачи статистики. 4. Организация статистической службы в РБ. 5. Закон РБ о государственной статистике (для самостоятельного изучения). 6. Основные понятия статистики.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9 , 10,1 2	Опрос
2.	Статистическое наблюдение 7. Этапы статистического исследования. 8. Понятие статистического наблюдения и его этапы. 9. Виды статистического наблюдения. 10. Способы статистического							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9 , 11,1 2	Опрос

	наблюдения. 11. Достоверность и своевременность наблюдения. 12. Выявление и исключение ошибок наблюдений.									
3.	Система статистических показателей 1. Понятие о статистическом показателе. 2. Абсолютные статистические показатели. 3. Относительные статистические показатели	2		2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9, 10,12	Самостоятельная работа. Защита работы.
4.	Графический способ изображения статистических данных 1. Роль и значение графического способа изображения статистических данных. 2. Виды графических изображений. 3. Способы графического изображения динамики, структуры и взаимосвязи явлений.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Опрос
5.	Средние величины 4. Понятие средней величины. 5. Формы средних и их применение. 6. Свойства средней арифметической.	2	1	1				УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Тестирование по модулю.

6.	Статистическое изучение вариации. 1. Понятие вариации. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Максимальные значения показателей вариации и область их применения. 4. Дисперсия как показатель вариации.	2	1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
7.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. 1. Сводка как один из этапов статистического наблюдения. 2. Группировка как составная часть сводки. 3. Виды группировок. 4. Виды интервалов группировок и их определение. 5. Равночастотные группировки и их использование. 6. Система группировок. Перегруппировка. 7. Использование дисперсионного анализа в группировках. 8. Статистическая таблица и правила построения.	4	2	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
8.	Выборочное наблюдение. 1. Выборочное наблюдение как основной вид несплошного							Компьютерная презентация,	2,4,5 , 10,1	Решение задач Самостояте

	<p>наблюдения.</p> <p>2. Обозначения показателей при выборочном наблюдении.</p> <p>3. Способы отбора единиц. Виды выборки</p> <p>4. Зависимость формул для оценки выборочного наблюдения от способов отбора.</p> <p>5. Относительная ошибка выборки.</p> <p>6. Малая выборка и ее особенности.</p>						УМК, электронный курс. Метод. указания по решению задач.	2	льная работа. Защита работы. Тестирование по модулю.
9.	<p>Статистическое изучение связи социально-экономических явлений</p> <p>1. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>2. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>3. Виды парной корреляционно-регрессионной связи.</p> <p>4. Поиск уравнения парной корреляционно-регрессионной модели.</p> <p>5. Расчет параметров уравнения.</p> <p>6. Оценка тесноты связи признаков.</p> <p>7. Оценка достоверности коэффициентов регрессии.</p> <p>8. Множественная корреляция.</p>	4	2	2			Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5,11,12	Самостоятельная работа. Защита работы.
10.	<p>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>8. Понятие о динамических рядах. Виды рядов динамики.</p> <p>9. Показатели ряда динамики.</p> <p>10. Приемы выравнивания рядов динамики.</p> <p>11. Тренд. Аналитическое выравнивание ряда. Прогнозы по</p>	4	2	2			Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты	2,4,5,11,12	Самостоятельная работа. Защита работы.

	<p>тренду.</p> <p>12. Сезонные колебания в рядах динамики.</p> <p>13. Корреляция рядов динамики. Регрессия рядов динамики.</p> <p>14. Понятия интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.</p>							Гродненской области. ПЭВМ		
11.	<p>Индексный метод в статистических исследованиях.</p> <p>12. Общее понятие об индексах.</p> <p>13. Система обозначений в индексном анализе. Классификация индексов.</p> <p>14. Синтетическая концепция индексов.</p> <p>15. Аналитическая концепция индексов.</p> <p>16. Агрегатная форма построения индексов.</p> <p>17. Индексы объемных показателей.</p> <p>18. Индексы качественных показателей.</p> <p>19. Другие формы индексов (среднеарифметические, гармонические, геометрические).</p> <p>20. Индексы себестоимости продукции и затрат.</p> <p>21. Индексный анализ товарооборота.</p> <p>22. Использование индексов в макроэкономических расчетах (самостоятельное изучение).</p>	4	2	2				<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс</p> <p>Годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ.</p>	2,4,6, 9,12	<p>Самостоятельная работа. Защита работы. Итоговое тестирование по модулю</p>
12.	Объект изучения, метод и задачи							Компьютерн	3,7,8	Опрос

	<p>1. Понятие системы макроэкономических показателей.</p> <p>2. Система цен СНС.</p> <p>3. Характеристика основных показателей СНС.</p> <p>4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>5. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах.</p> <p>6. Статистика эффективности общественного производства</p>									
16.	<p>Сводные национальные счета.</p> <p>1. Счет производства.</p> <p>2. Счет доходов.</p> <p> 2.1 Счет образования доходов.</p> <p> 2.2 Счет распределения первичных доходов.</p> <p> 2.3 Счет вторичного перераспределения доходов.</p> <p> 2.4 Счет перераспределения доходов в натуральной форме.</p> <p> 2.5 Счета использования доходов.</p> <p>3. Счета накоплений.</p> <p> 3.1 Счет операций с капиталом.</p> <p> 3.2 Финансовый счет.</p> <p>4. Счета «остального мира».</p>							УМК, электронный курс	3,7,8 .	
17.	<p>Статистика национального богатства.</p> <p>1. Понятие национального богатства, его состав, система показателей национального богатства.</p> <p>2. Задачи и методы оценки национального богатства.</p>							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8 .	

	3. Классификация национального богатства. 4. Баланс активов и пассивов экономики (национального богатства).									
18.	Статистика населения и трудовых ресурсов 1. Предмет и основные методы статистики населения. 2. Численность населения. 3. Естественное и механическое движение населения. 4. Концепции занятости населения и безработицы. 5. Показатели занятости трудовых ресурсов и безработицы.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
19.	Статистика уровня жизни населения. 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. 2. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. 3. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. 4. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. 5. Обобщающие показатели уровня жизни населения.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
	Подготовка к экзамену	36								
	ИТОГО	164	22	10			12			

4.3. для студентов заочной формы обучения сокращенного срока обучения

Но- мер разд- ела, тем ы, заня- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделя-емые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Лите- ратура	Формы контроля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируема я) самостоятельна я работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет и метод статистической науки 1. Предмет и методы статистики. 2. Основные принципы статистики. Связь статистики с другими науками. 3. Задачи статистики. 4. Организация статистической службы в РБ. 5. Закон РБ о государственной статистике (для самостоятельного изучения). 6. Основные понятия статистики.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9 , 10,1 2	Опрос
2.	Статистическое наблюдение 13. Этапы статистического исследования. 14. Понятие статистического наблюдения и его этапы. 15. Виды статистического наблюдения. 16. Способы статистического							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9 , 11,1 2	Опрос

	наблюдения. 17. Достоверность и своевременность наблюдения. 18. Выявление и исключение ошибок наблюдений.								
3.	Система статистических показателей 1. Понятие о статистическом показателе. 2. Абсолютные статистические показатели. 3. Относительные статистические показатели						Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9, 10,12	Самостоятельная работа. Защита работы.
4.	Графический способ изображения статистических данных 1. Роль и значение графического способа изображения статистических данных. 2. Виды графических изображений. 3. Способы графического изображения динамики, структуры и взаимосвязи явлений.						Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Опрос
5.	Средние величины 7. Понятие средней величины. 8. Формы средних и их применение. 9. Свойства средней арифметической.	2	1	1			УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Тестирование по модулю.

6.	Статистическое изучение вариации. 1. Понятие вариации. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Максимальные значения показателей вариации и область их применения. 4. Дисперсия как показатель вариации.	2	1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
7.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. 1. Сводка как один из этапов статистического наблюдения. 2. Группировка как составная часть сводки. 3. Виды группировок. 4. Виды интервалов группировок и их определение. 5. Равночастотные группировки и их использование. 6. Система группировок. Перегруппировка. 7. Использование дисперсионного анализа в группировках. 8. Статистическая таблица и правила построения.	4	2	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
8.	Выборочное наблюдение. 1. Выборочное наблюдение как основной вид несплошного							Компьютерная презентация,	2,4,5 , 10,1	Решение задач Самостояте

	<p>наблюдения.</p> <p>2. Обозначения показателей при выборочном наблюдении.</p> <p>3. Способы отбора единиц. Виды выборки</p> <p>4. Зависимость формул для оценки выборочного наблюдения от способов отбора.</p> <p>5. Относительная ошибка выборки.</p> <p>6. Малая выборка и ее особенности.</p>						<p>УМК, электронный курс. Метод. указания по решению задач.</p>	2	<p>льная работа. Защита работы</p> <p>Тестирование по модулю.</p>
9.	<p>Статистическое изучение связи социально-экономических явлений</p> <p>1. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>2. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>3. Виды парной корреляционно-регрессионной связи.</p> <p>4. Поиск уравнения парной корреляционно-регрессионной модели.</p> <p>5. Расчет параметров уравнения.</p> <p>6. Оценка тесноты связи признаков.</p> <p>7. Оценка достоверности коэффициентов регрессии.</p> <p>8. Множественная корреляция.</p>						<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ</p>	2,4,5,11,12	<p>Самостоятельная работа. Защита работы.</p>
10.	<p>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>15. Понятие о динамических рядах. Виды рядов динамики.</p> <p>16. Показатели ряда динамики.</p> <p>17. Приемы выравнивания рядов динамики.</p> <p>18. Тренд. Аналитическое выравнивание ряда. Прогнозы по</p>	4	2	2			<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты</p>	2,4,5,11,12	<p>Самостоятельная работа. Защита работы.</p>

	<p>тренду.</p> <p>19. Сезонные колебания в рядах динамики.</p> <p>20. Корреляция рядов динамики. Регрессия рядов динамики.</p> <p>21. Понятия интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.</p>							Гродненской области. ПЭВМ		
11.	<p>Индексный метод в статистических исследованиях.</p> <p>23. Общее понятие об индексах.</p> <p>24. Система обозначений в индексном анализе. Классификация индексов.</p> <p>25. Синтетическая концепция индексов.</p> <p>26. Аналитическая концепция индексов.</p> <p>27. Агрегатная форма построения индексов.</p> <p>28. Индексы объемных показателей.</p> <p>29. Индексы качественных показателей.</p> <p>30. Другие формы индексов (среднеарифметические, гармонические, геометрические).</p> <p>31. Индексы себестоимости продукции и затрат.</p> <p>32. Индексный анализ товарооборота.</p> <p>33. Использование индексов в макроэкономических расчетах (самостоятельное изучение).</p>	4	2	2				<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс</p> <p>Годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ.</p>	2,4,6, 9,12	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита работы.</p> <p>Итоговое тестирование по модулю</p>
12.	Объект изучения, метод и задачи							Компьютерн	3,7,8	Опрос

	<p>1. Понятие системы макроэкономических показателей.</p> <p>2. Система цен СНС.</p> <p>3. Характеристика основных показателей СНС.</p> <p>4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>5. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах.</p> <p>6. Статистика эффективности общественного производства</p>									
16.	<p>Сводные национальные счета.</p> <p>1. Счет производства.</p> <p>2. Счет доходов.</p> <p> 2.1 Счет образования доходов.</p> <p> 2.2 Счет распределения первичных доходов.</p> <p> 2.3 Счет вторичного перераспределения доходов.</p> <p> 2.4 Счет перераспределения доходов в натуральной форме.</p> <p> 2.5 Счета использования доходов.</p> <p>3. Счета накоплений.</p> <p> 3.1 Счет операций с капиталом.</p> <p> 3.2 Финансовый счет.</p> <p>4. Счета «остального мира».</p>							УМК, электронный курс	3,7,8 .	
17.	<p>Статистика национального богатства.</p> <p>1. Понятие национального богатства, его состав, система показателей национального богатства.</p> <p>2. Задачи и методы оценки национального богатства.</p>							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8 .	

	3. Классификация национального богатства. 4. Баланс активов и пассивов экономики (национального богатства).									
18.	Статистика населения и трудовых ресурсов 1. Предмет и основные методы статистики населения. 2. Численность населения. 3. Естественное и механическое движение населения. 4. Концепции занятости населения и безработицы. 5. Показатели занятости трудовых ресурсов и безработицы.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
19.	Статистика уровня жизни населения. 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. 2. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. 3. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. 4. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. 5. Обобщающие показатели уровня жизни населения.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
	Подготовка к экзамену	36								
	ИТОГО	164	16	8			8			

4.4. для студентов высшей школы управления

Но- мер разд- ела, тем ы, заня- тия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Лите- ратура	Формы контроля знаний
			лек- ции	практи- ческие (семи- нарские) занятия	лабора- торные занятия	управляемая (контролируема я) самостоятельна я работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет и метод статистической науки 1. Предмет и методы статистики. 2. Основные принципы статистики. Связь статистики с другими науками. 3. Задачи статистики. 4. Организация статистической службы в РБ. 5. Закон РБ о государственной статистике (для самостоятельного изучения). 6. Основные понятия статистики.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9 , 10,1 2	Опрос
2.	Статистическое наблюдение 19. Этапы статистического исследования. 20. Понятие статистического наблюдения и его этапы. 21. Виды статистического наблюдения. 22. Способы статистического							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9 , 11,1 2	Опрос

	наблюдения. 23. Достоверность и своевременность наблюдения. 24. Выявление и исключение ошибок наблюдений.								
3.	Система статистических показателей 1. Понятие о статистическом показателе. 2. Абсолютные статистические показатели. 3. Относительные статистические показатели						Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,6,9, 10,12	Самостоятельная работа. Защита работы.
4.	Графический способ изображения статистических данных 1. Роль и значение графического способа изображения статистических данных. 2. Виды графических изображений. 3. Способы графического изображения динамики, структуры и взаимосвязи явлений.						Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Опрос
5.	Средние величины 10. Понятие средней величины. 11. Формы средних и их применение. 12. Свойства средней арифметической.	2	1	1			УМК, электронный курс	2,5,9, 11,12	Тестирование по модулю.

6.	Статистическое изучение вариации. 1. Понятие вариации. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Максимальные значения показателей вариации и область их применения. 4. Дисперсия как показатель вариации.	2	1	1				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
7.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. 1. Сводка как один из этапов статистического наблюдения. 2. Группировка как составная часть сводки. 3. Виды группировок. 4. Виды интервалов группировок и их определение. 5. Равночастотные группировки и их использование. 6. Система группировок. Перегруппировка. 7. Использование дисперсионного анализа в группировках. 8. Статистическая таблица и правила построения.	4	2	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ	2,4,5 , 10,1 2	Самостоятельная работа. Защита работы.
8.	Выборочное наблюдение. 1. Выборочное наблюдение как основной вид несплошного							Компьютерная презентация,	2,4,5 , 10,1	Решение задач Самостояте

	<p>наблюдения.</p> <p>2. Обозначения показателей при выборочном наблюдении.</p> <p>3. Способы отбора единиц. Виды выборки</p> <p>4. Зависимость формул для оценки выборочного наблюдения от способов отбора.</p> <p>5. Относительная ошибка выборки.</p> <p>6. Малая выборка и ее особенности.</p>						<p>УМК, электронный курс. Метод. указания по решению задач.</p>	2	<p>льная работа. Защита работы Тестирование по модулю.</p>
9.	<p>Статистическое изучение связи социально-экономических явлений</p> <p>1. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>2. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>3. Виды парной корреляционно-регрессионной связи.</p> <p>4. Поиск уравнения парной корреляционно-регрессионной модели.</p> <p>5. Расчет параметров уравнения.</p> <p>6. Оценка тесноты связи признаков.</p> <p>7. Оценка достоверности коэффициентов регрессии.</p> <p>8. Множественная корреляция.</p>						<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ</p>	2,4,5,11,12	<p>Самостоятельная работа. Защита работы.</p>
10.	<p>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>22. Понятие о динамических рядах. Виды рядов динамики.</p> <p>23. Показатели ряда динамики.</p> <p>24. Приемы выравнивания рядов динамики.</p> <p>25. Тренд. Аналитическое выравнивание ряда. Прогнозы по</p>	4	2	2			<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс, годовые отчеты</p>	2,4,5,11,12	<p>Самостоятельная работа. Защита работы.</p>

	<p>тренду.</p> <p>26. Сезонные колебания в рядах динамики.</p> <p>27. Корреляция рядов динамики. Регрессия рядов динамики.</p> <p>28. Понятия интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.</p>							Гродненской области. ПЭВМ		
11.	<p>Индексный метод в статистических исследованиях.</p> <p>34. Общее понятие об индексах.</p> <p>35. Система обозначений в индексном анализе. Классификация индексов.</p> <p>36. Синтетическая концепция индексов.</p> <p>37. Аналитическая концепция индексов.</p> <p>38. Агрегатная форма построения индексов.</p> <p>39. Индексы объемных показателей.</p> <p>40. Индексы качественных показателей.</p> <p>41. Другие формы индексов (среднеарифметические, гармонические, геометрические).</p> <p>42. Индексы себестоимости продукции и затрат.</p> <p>43. Индексный анализ товарооборота.</p> <p>44. Использование индексов в макроэкономических расчетах (самостоятельное изучение).</p>	4	2	2				<p>Компьютерная презентация, УМК, электронный курс</p> <p>Годовые отчеты Гродненской области. ПЭВМ.</p>	2,4,6, 9,12	<p>Самостоятельная работа. Защита работы. Итоговое тестирование по модулю</p>
12.	Объект изучения, метод и задачи							Компьютерн	3,7,8	Опрос

	<p>1. Понятие системы макроэкономических показателей.</p> <p>2. Система цен СНС.</p> <p>3. Характеристика основных показателей СНС.</p> <p>4. Методы исчисления валового внутреннего продукта.</p> <p>5. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах.</p> <p>6. Статистика эффективности общественного производства</p>									
16.	<p>Сводные национальные счета.</p> <p>1. Счет производства.</p> <p>2. Счет доходов.</p> <p> 2.1 Счет образования доходов.</p> <p> 2.2 Счет распределения первичных доходов.</p> <p> 2.3 Счет вторичного перераспределения доходов.</p> <p> 2.4 Счет перераспределения доходов в натуральной форме.</p> <p> 2.5 Счета использования доходов.</p> <p>3. Счета накоплений.</p> <p> 3.1 Счет операций с капиталом.</p> <p> 3.2 Финансовый счет.</p> <p>4. Счета «остального мира».</p>							УМК, электронный курс	3,7,8 .	
17.	<p>Статистика национального богатства.</p> <p>1. Понятие национального богатства, его состав, система показателей национального богатства.</p> <p>2. Задачи и методы оценки национального богатства.</p>							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8 .	

	3. Классификация национального богатства. 4. Баланс активов и пассивов экономики (национального богатства).									
18.	Статистика населения и трудовых ресурсов 1. Предмет и основные методы статистики населения. 2. Численность населения. 3. Естественное и механическое движение населения. 4. Концепции занятости населения и безработицы. 5. Показатели занятости трудовых ресурсов и безработицы.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
19.	Статистика уровня жизни населения. 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. 2. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. 3. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. 4. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. 5. Обобщающие показатели уровня жизни населения.							Компьютерная презентация, УМК, электронный курс	3,7,8	
	Подготовка к экзамену	36								
	ИТОГО	176	16	8			8			

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1 Литература.

1. Громько Г. А. Общая теория статистики: Практикум. – М.: ИНФРА- М, 1999. –139 с.
2. Дашинская Н. П., Новиков М. М. и др. Статистика: Национальные счета. Показатели и методы анализа. Справочное пособие. Мн., БГЭУ, 1995.
3. Дружинин Е. К. Выборочное наблюдение и эксперимент. М.: Статистика, 1997.
4. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики: М.: Финансы и статистика, 1998.
5. Ефимова М. Р., Петрова В. В. Общая теория статистики. Учебник/ - 2- е издание., — М.: ИНФРА- М, 2002, - 413 с.
6. Едророва В. С. Общая теория статистики: Учебник / - М.: Юристь, 2001, - 511 с.
7. Захаренков, С.Н. Статистика [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Захаренков, В. А. Тарловская. - Минск : Современная школа, 2010. - 270 с.
8. Международная статистика: учеб. пособие / И.И. Елисеева, Т.В. Костеева, Л.Н. Хоменко. – Мн.: Выш. шк., 1995.
9. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: учеб. пособие. – М.: Дело, 2000.
10. Сиденко А.В., Башкатов Б.И., Матвеева В.М. Международная статистика: учебник – М.:«Дело и сервис», 1999.
11. Социально-экономическая статистика / Н.П. Дашинская, С.С. Подхватилина, И.Е. Теслюк и др.; под ред. С.Р. Нестерович: учеб. пособие. – Мн.: БГЭУ, 2000.
12. Социально-экономическая статистика : ответы на экзаменационные вопросы / М.В. Акулич. - Минск : ТетраСистемс, 2009. - 144 с.
13. Статистика : методические указания для проведения практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения специальности «финансы и кредит» /Л.Н.Кривенкова – Леванова., А.М. Хобец. – Гродно: УО ГГАУ, 2011 – 48 с.
14. Статистика: Учебник/ Ред. И. И. Елисеева.- М.: Проспект, 2002. – 448 с.
15. Статистика “Выборочный метод наблюдения”: задачи для экономических специальностей.– Гродно, УО “ГГАУ”, 2010.
16. Статистика: показатели и методы анализа: справ.пособие / Н.Н.Бондаренко, Н.С.Бузыгина, Л.И, Василевская и др.; под ред. М.М. Новикова. – Мн.: «Современная школа», 2005.
17. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н.Н. Бондаренко, Н.С. Бузыгина, Л.И, Василевская и др.; под ред. М.М. Новикова. – Мн.: «Современная школа», 2005.

18. Шундалов, Б. М. Статистика. Общая теория: учебник для студентов учреждений высшего сельскохозяйственного образования по экономическим специальностям / Б. М. Шундалов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2012. - 312 с.

19. Экономическая статистика. 2-е изд., доп.: Учебник / Под ред. Ю.Н.Иванова. – М.:ИНФРА – М, 2001.

5.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности

В соответствии с принципами дидактической системы высшей школы 10-балльная система учитывает следующие параметрические уровни знаний и компетентности студентов и соответствующие им оценки и баллы:

первый уровень (*низкий*) - рецептивный; оценки - «неудовлетворительно», «не зачтено»; баллы - «1», «2», «3»;

второй уровень (*минимально достаточный*) — репродуктивная несамостоятельная учебная деятельность, выполняемая с помощью преподавателя; оценка - «удовлетворительно», «зачтено»; балл - «4»;

третий уровень (*средний*) - репродуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по алгоритму; оценки - «почти хорошо» и «хорошо»; баллы - «5» и «6»;

четвертый уровень (*высокий*) - продуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму; оценки - «очень хорошо» и «почти отлично»; баллы - «7» и «8»;

пятый уровень (*высший*) - творческая деятельность, в результате которой создается объективно новая учебная продукция (информация, знания); оценки - «отлично» и «превосходно»; баллы - «9» и «10».

Десятибалльная (10-балльная) шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой оценка уровня знаний и компетентности выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10».

Для реализации десятибалльной шкалы оценки знаний и компетентности студентов используются нижеприведенные критерии.

10 баллов - Превосходно:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы,

рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов - Отлично:

- систематизированные, глубокие и полные: знания по всем разделам учебной программы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов - Почти отлично:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов - Очень хорошо:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов - Хорошо:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов - Почти хорошо:

- достаточные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях,

участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла - Удовлетворительно:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла - Неудовлетворительно:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

2 балла - Неудовлетворительно:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл - Неудовлетворительно:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

5.3 Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды

оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования используются следующие средства диагностики:

- типовые задания;
- тесты по отдельным разделам и дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГГАУ

**7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
