

присутствующих преподавателей и являются хорошим средством мотивации учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Хочу отметить, что большинство наших выпускников закрепляется на производстве, работают по полученной специальности. Более 80% получают высшее образование по системе НИСПО.

Таким образом, кадровый состав, программная документация, методическое обеспечение дают нам возможность подготовить конкурентоспособного специалиста для отрасли АПК.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пособие по практическому обучению : [По спец. 3102 "Агрономия" и слушателей пед. фак. с.-х. вузов / А. А. Гуменюк и др.]. - М. : Агропромиздат, 1991. – 191 с.
2. Материалы V Международной научно-методической конференции «Перспективы развития высшей школы» / Под ред. В.К. Пестис, А.А. Дудук, А.В.Свиридов, С.И. Юргель. – Гродно : ГГАУ, 2012. - 494 с.
3. Дубина, Т.И. Активные методы обучения и контроля знаний учащихся по предмету «Бухгалтерский учет» / Т.И. Дубина, И.И. Сапего, Минск, 1993.

УДК 378.095 (430)

АГРАРНАЯ АДУКАЦЫЯ ГЕРМАНІІ: ДОСВЕД УНІВЕРСІТЭТА ГЁТЫНГЕН

В.М. Босак, Т.У. Сачыўка

Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія (Беларусь, 213407 Горкі, вул. Мічурына 5; e-mail: bosak1@tut.by)

Анотацыя. Прыведзены структура і асаблівасці падрыхтоўкі ва ўніверсітэце Гёттинген імя Георга-Аўгуста (Германія). Разгледжаны пытанні навучання спецыялістаў для сельскай гаспадаркі ў бакалаўрыяце, магістратуры і аспірантуры.

Ключавыя словы: сельская гаспадарка, бакалаўрыят, магістратура, аспірантура, універсітэт.

АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГЕРМАНИИ: ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ГЁТТИНГЕН

В.Н. Босак, Т.В. Сачивко

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Беларусь, 213407 Горки, ул. Мичурина 5; e-mail: bosak1@tut.by)

Аннотация. Приведены структура и особенности подготовки в университете Гёттинген имени Георга-Августа (Германия). Рассмотрены вопросы обучения специалистов в области сельского хозяйства в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре.

Ключевые слова: сельское хозяйство, бакалавриат, магистратура, аспирантура, университет.

AGRARIAN EDUCATION IN GERMANY: EXPERIENCE OF THE UNIVERSITY GÖTTINGEN

V.M. Bosak, T.U. Sachyuka

Belarusian State Agricultural Academy (Belarus, 213407 Gorki, 5
Michurina st.; e-mail: bosak1@tut.by)

Summary. The article describes the structure and peculiarities of teaching at the Georg-August-University of Göttingen (Germany), peculiarities of training of the specialists in agriculture in undergraduate, graduate and post-graduate programs.

Key words: agriculture, bachelor studies, magister studies, PhD course, university.

Для паспяховага развіцця сельскай гаспадаркі адным з найбольш прыярытэтных накірункаў з’яўляецца падрыхтоўка кваліфікаваных спецыялістаў для гэтай галіны. Асабліва актуальным з’яўляецца вывучэнне асаблівасцей падрыхтоўкі спецыялістаў у замежных краінах (напрыклад, Германіі), улічваючы структурную перабудову вышэйшай адукацыі на Беларусі [1–5].

Універсітэт Гётtingен імя Георга-Аўгуста заснаваны ў 1734 г. 3 гэтым універсітэтам звязана дзейнасць прынамсі 45 нобелеўскіх лаўрэатаў.

На сучасны момант універсітэт Гётtingен вядзе падрыхтоўку больш за 31000 студэнтаў па 85 спецыяльнасцях бакалаўрыяту (пераважна на нямецкай мове), 87 спецыяльнасцях магістратуры на нямецкай мове і 27 спецыяльнасцях магістратуры на англійскай мове, у тым ліку па спецыяльнасці “сельская гаспадарка” [6].

Пры падрыхтоўцы па спецыяльнасці “сельская гаспадарка” у бакалаўрыяце неабходна набраць не менш за 180 крэдытаў (1 крэдыт – 25–30 навучальных гадзін), у тым ліку выканаць і абараніць 14 абавязковых модуляў (84 крэдыты), 14 вольных модуляў (84 крэдыты), прайсці 26-тыднёвую абавязковую вытворчую практыку, напісаць і абараніць работу бакалаўра (12 крэдытаў).

Бакалаўрыят прадугледжвае, як правіла, 6 семестраў навучання – 3 семестры на базавым узроўні і 3 семестры на асноўным узроўні па напрамках: аграбізнес, раслінаводства, жывёлагадоўля, кіраванне рэсурсамі, эканамічныя і сацыяльныя навукі ў сельскай гаспадарцы.

Арыентацыйныя модулі “матэматыка і статыстыка”, “хімія”, “біялогія раслін”, “біялогія жывёл”, “эканамічныя і сацыяльныя навукі ў сельскай гаспадарцы”, якія рэкамендуюцца да навучання ў першым

семестры, павінны быць абавязкова выкананы і абаронены не пазней пачатку 5 семестра.

Усяго за першыя 3 семестры студэнты на ступені бакалаўра павінны прайсці навучанне па 14 абавязковых модулях і набраць 84 крэдыты. Вітаецца вывучэнне дадатковых модуляў з другіх спецыяльнасцей і накірункаў падрыхтоўкі.

У 4 семестры пачынаецца падрыхтоўка на асноўным узроўні па аднаму з выбраных студэнтамі накірунку: аграбізнес, раслінаводства, жывёлагадоўля, кіраванне рэсурсамі, эканамічныя і сацыяльныя навукі ў сельскай гаспадарцы. Падрыхтоўка вядзецца па 4 блоках (блок А – 5 модуляў (30 крэдытаў); блок Б – 4 модулі (24 крэдыты); блок С – 3 модулі (18 крэдытаў, у тым ліку англійская мова); блок Д – 2 модулі (12 крэдытаў)) з напісаннем і абаронай работы бакалаўра.

Напрыклад, пры падрыхтоўцы па накірунку “раслінаводства” блок А прадугледжвае вывучэнне 5 абавязковых модуляў (раслінаводства і селекцыя раслін; аграхімія; якасць і тэхналогія перапрацоўкі прадукцыі раслінаводства; прыватная фітамедыцына; ахова раслін); блок Б – 4 модулі з 18 прапанаваных; блок С – 2 абавязковых модулі (навукова-даследчая работа ў галіне раслінаводства з прэзентацыяй яе вынікаў і прафесійная англійская мова) і мінімум 1 модуль на выбар з 15 прапанаваных; блок Д – 2 модулі на выбар з другіх накірункаў спецыяльнасці “сельская гаспадарка” (акрамя тых, што ўваходзяць у блокі А, Б, С).

Пасля навучання на ступені бакалаўра студэнты могуць працягваць падрыхтоўку ў магістратуры на нямецкай ці англійскай мове (у залежнасці ад спецыяльнасці і накірунку) па спецыяльнасцях “сельская гаспадарка”, “ахова раслін”, “конегадоўля”, “міжнародная сельская гаспадарка”, па якіх таксама прадугледжваецца некалькі накірункаў (спецыялізацыі). Напрыклад, па спецыяльнасці “сельская гаспадарка” ёсць магчымасць выбару з 6 накірункаў: аграбізнес, комплекснае раслінаводства і жывёлагадоўля, раслінаводства, жывёлагадоўля, кіраванне рэсурсамі, эканамічныя і сацыяльныя навукі ў сельскай гаспадарцы.

Падрыхтоўка ў магістратуры працягваецца 4 семестры. Магістрант за гэты час павінен набраць не меней за 120 крэдытаў: 5 абавязковых модуляў (30 крэдытаў) згодна са спецыяльнасцю і накірункам падрыхтоўкі; 5 модуляў (30 крэдытаў) на выбар згодна са спецыяльнасцю і накірункам падрыхтоўкі; 5 модуляў (30 крэдытаў) на выбар з другіх сельскагаспадарчых ці роднасных спецыяльнасцей (накірункаў); выканаць калоквіюм па спецыяльнасці (6 крэдытаў); напісаць і абараніць магістэрскую дысертацыю (24 крэдыты).

Пасля заканчэння магістратуры суіскальнікі могуць працягнуць падрыхтоўку ў дактарантуры (аналаг нашай аспірантуры) на працягу 6 семестраў па розных напрамках дзейнасці ў галіне сельскай гаспадаркі ці сумежных навук.

ЛІТАРАТУРА

1. Босак, В.Н. Высшая школа Германии: опыт университета Хохэнхайм / В.Н. Босак // Труды БГТУ: Учебно-методическая работа. – 2016. – № 8. – С. 5–8.
2. Босак, В.Н. Особенности подготовки специалистов в университете Хохэнхайм (Германия) / В.Н. Босак, Т.В. Сачивко, С.А. Носкова // Вестник БГСХА. – 2016. – № 1. – С. 124–127.
3. Босак, В.Н. Особенности подготовки специалистов в университете Хохэнхайм (Германия) / В.Н. Босак, Т.В. Сачивко, С.А. Носкова // Вестник БГСХА. – 2016. – № 2. – С. 118–121.
4. Bosak, V.M. Master's degree training: experience of the University Hohenheim / V.M. Bosak, T.U. Sachyuka // Перспективы развития высшей школы. – Гродно: ГГАУ, 2017. – С. 94–96.
5. Bosak, V.M. Peculiarities of specialists training for agriculture in Germany / V.M. Bosak, T.U. Sachyuka // Перспективы развития высшей школы. – Гродно: ГГАУ, 2016. – С. 142–145.
6. Georg-August-Universität Göttingen [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.uni-goettingen.de>. – Дата доступа 14.02.2018.

УДК 378.016:55:004.9

МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ТРУДНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

М.Н. Брилевский, Л.М. Харитоновна

Белорусский государственный университет (Республика Беларусь, 220030, г. Минск, пр. Независимости, 4; e-mail: Bryleuski@bsu.by, Kharytonova@bsu.by)

Аннотация. В статье дается анализ опыта разработки образовательных программ, построенных по модульному принципу. Выделены проблемы проектирования учебно-методической документации организации образовательного процесса.

Ключевые слова: образовательная программа, компетентностный подход, компетенция, модуль, учебная дисциплина, профилизация образовательной программы.