

2. Василюк, Я. В. Птицеводство: лабораторный практикум / Я. В. Василюк, В. П. Кравцевич. – Гродно: ГГАУ, 2005. – 208 с.
3. Витаминная добавка в шипучей форме для яичных кур / В. А. Манукян [и др.] // Птицеводство. – 2016. – № 7. – С. 6-8.
4. Данилевская, Н. В. Фармакологические аспекты применения пробиотиков / Н. Ф. Данилевская // Ветеринария. – 2005. – № 11. – С. 6-9.
5. Жуленко, В. Н. Фармакология / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. – М.: КолосС, 2008. – С. 251.
6. Луговая, И. С. Влияние витаминно-минеральных добавок на здоровье бройлеров / И. С. Луговая, Ю. В. Петрова // Птицеводство. – 2016. – № 7. – С. 24-26.
7. Красочко, П. А. Болезни крупного рогатого скота и свиней / П. А. Красочко, О. Г. Новиков, А. И. Ятусевич; под ред. П. А. Красочко. – Мн.: Технопринт, 2003. – 464 с.
8. Кучинский, М. П. Биозлементы – фактор здоровья и продуктивности животных: монография / М. П. Кучинский. – Минск: Бизнесофсет, 2007. – 372 с.
9. Петенко, А. И. Обеспечение биологической безопасности кормов / А. И. Петенко, В. Я. Ярошенко, А. Г. Кошаев, А. К. Карганян // Ветеринария. – 2006. – № 7. – С. 7-9.
10. Русаков, Р. В. Диагностика антиоксидантной недостаточности / Р. В. Русаков // Актуальные проблемы биологии в животноводстве: материалы четвертой международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАСХН Н. А. Шматненкова, Боровск, 5-7 сентября 2006 г. / Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания с/х животных. – Боровск, 2006. – С. 196-197.

УДК 619:378.091(476)

РОЛЬ ВИЛЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И МЕДИКО-ХИРУРГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ В ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ

А. С. Билецкий

УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь
(Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: mail@grsu.by)

Ключевые слова: история ветеринарного образования, Виленский университет, Виленская медико-хирургическая академия, ветеринарная школа, ветеринарное отделение, подготовка ветеринарных специалистов, белорусские земли.

Аннотация. В приведенной статье, на основании широкого корпуса разнообразного архивного материала, показана ведущая роль Виленского университета, а затем медико-хирургической академии в процессе становления и развития ветеринарной науки и подготовки ветеринарных врачей для белорусских губерний, начиная с самых ранних попыток до формирования профессиональных учебных учреждений данного профиля. Впервые осуществлена попытка анализа социального, территориального, численного состава учеников Виленской ветеринарной школы и отделения академии, определен уровень об-

разовательного и научного контента, показаны условия отбора и обучения студентов, а также структура учебного процесса. Таким образом, организованное ветеринарное учебное заведение при Виленском университете, а затем медико-хирургической академии впервые положило начало систематической подготовке ветеринарных врачей на белорусских землях и оказало наибольшее влияние на развитие ветеринарии в наших краях.

THE ROLE OF THE VILNIUS UNIVERSITY AND THE MEDICO-SURGICAL ACADEMY IN THE TRAINING OF VETERINARY SPECIALISTS IN THE BELARUS LANDS

A. S. Biletski

El «Yanka Kupala State University of Grodno»

Grodno, Republic of Belarus

(Republic of Belarus, 230023, Grodno, 22 Ozheshko st.; e-mail:

mail@grsu.by)

Key words: history of veterinary education, Vilnius University, Vilnius medico-surgical Academy, Veterinary School, Veterinary Department, training of veterinary specialists, Belarusian lands.

Summary. In this article, on the basis of diverse archival material, shows the leading role of the Vilnius University, and then the medico-surgical Academy in the process of establishing and developing veterinary science and training of veterinarians for the Belarusian provinces, from the earliest attempts to the formation of professional educational institutions of this profile. For the first time made an attempt to analyze social, territorial, strength composition of students Veterinary School and department of the Academy, determined the level of educational and scientific content, showing the conditions of selection and training of students, as well as the structure of the educational process. Thus, veterinary school at the Vilnius University and then medical-surgical academy was first initiated the systematic training of veterinarians in the Belarusian lands and had the greatest impact on the development of veterinary medicine in our region.

(Поступила в редакцию 16.05.2018 г.)

Введение. Потери сельского хозяйства в Российской империи, в т. ч. и на белорусских землях, от неэффективности ведения животноводства и большого отхода животных от инфекционных болезней приносило с каждым годом невероятные убытки. Поэтому к концу XVIII – началу XIX в. потребность в лицах со специальной ветеринарной подготовкой стала для правительства настолько очевидной, что оно приступило к учреждению первых ветеринарных учебных заведений, поскольку приглашение таких специалистов из-за рубежа ни сколько не решало проблемы.

Цель работы состояла в изучении роли Виленского университета, а затем медико-хирургической академии в процессе зарождения и совершенствования ветеринарного образования, а также в подготовке ветеринарных специалистов для белорусских губерний в первой половине XIX в.

Основная часть. Одним из первых, кто высказал мысль о необходимости организации ветеринарной школы в бывшем Виленском иезуитском коллегиуме, был последователь французского медика, ботаника и биолога Жана Эммануэля Жилибера, его ученик, в т. ч. в деле ветеринарного образования, натуралист Станислав Бонифаций Юндзилл. Еще в 1794 г. вицепрофессор С. Б. Юндзилл был направлен в Вену для ознакомления с опытом организации и функционирования местной школы для исцеления животных. Но политические события в ближайшие несколько лет (восстание 1794 г. и последующая ликвидация Польши) сорвали очередную попытку создать ветеринарную школу на землях бывшего Великого княжества Литовского (первая была предпринята Жилибером в Гродно в 1776 г.). Будучи профессором кафедры естественных наук Виленского университета, Юндзилл в 1802-1803 гг. опубликовал научную программу по зоологии, в которой более широко представил материалы по многим ветеринарным вопросам [12, 14].

В конце XVIII – начале XIX в. во многих странах Европы, в т. ч. и на наших землях, ликвидацией заразных заболеваний животных занимались государственные медицинские врачи, по этой причине на медицинских факультетах университетов открывались ветеринарные кафедры, а для студентов медиков вводились обязательные занятия по ветеринарии [6]. Не стал исключением и Виленский университет, в котором на базе медицинского факультета была открыта кафедра «скотного лечения», или ветеринарии. Необходимо отметить, что в уставе, представленном на открытии университета в 1803 г., кроме вышеупомянутой кафедры предполагалось создание ветеринарной школы. Для реализации записанных положений на должность заведующего кафедрой в 1804 г. был приглашен из-за рубежа Людвиг Генрих Боянус. С 15 сентября 1806 г. он приступил к чтению лекций по эпизоотологии и ветеринарной полиции на протяжении семестра для студентов медиков 4 класса. Целью таких занятий стало практическое ознакомление будущих врачей с принципами борьбы с инфекционными заболеваниями животных [11, 12, 14].

В разное время профессор Л. Боянус положил основание ветеринарной клинике, кузне, зоологическому, зоотомическому и зоопатологическому кабинетам в Виленском университете, а в дальнейшем – и организации ветеринарной школы. Боянус активно занимался сбором

необходимых научных инструментов для кафедры, инициировал подготовку зоотомических препаратов и многие из них готовил собственноручно. Уже в 1823 г. он собрал для кафедры 1650 анатомических препаратов, которые заняли почетные места в анатомическом театре [7].

Тем не менее процесс создания кафедры шел довольно трудно. Она не имела достаточной клинической базы, так что преподавание носило зачастую теоретический характер. Однако введение курса ветеринарии в систему медицинского образования надо рассматривать как прогрессивное мероприятие. Оно вызывало необходимость создания профессорских кадров для этой кафедры, разработку научных проблем, а также способствовало популяризации ветеринарной науки среди медицинских работников и овладению последними необходимым минимумом ветеринарных знаний [12].

Здесь стоит сказать, что, несмотря на соглашение Боянуса с университетом, процесс создания ветеринарной школы затянулся. Только после 18 лет работы кафедры, а именно 15 сентября 1823 г., наступило реальное открытие ветеринарной школы. Она была составной частью медицинского факультета и вошла в историю под названием «Первая Виленская школа» [11, 12, 14].

Причинами ряда неудачных попыток по созданию ветеринарных школ в нашем регионе послужили различные факторы: отсутствие финансирования (в приоритете стояли проблемы здоровья населения), политические кризисы, войны, восстания и т. д. Кроме того, ученые постоянно сталкивались с отсутствием или нехваткой желающих обучаться ветеринарным наукам, с отношением к ветеринарии как к «низкопробной, преимущественно для холопов и даже отвратительной, оскорбляющей достоинство человека» [11, 14].

Начиная с 20-х гг. XIX в. Боянусу удалось отобрать по конкурсу трех самых ярких студентов старших курсов медицинского факультета для создаваемой школы, которые были приняты под опеку профессора и после должной подготовки начали работу в качестве преподавателей. Постепенно происходила специализация среди сотрудников школы. Адам Адамович занимался внутренней незаразной патологией и инфекционными заболеваниями, Кароль Муйшель – хирургией, а Фортунат Юревич – анатомией животных [12].

Школа была на низком теоретическом уровне и имела целью своей подготовить ветеринаров-практиков в соответствии с убеждениями Боянуса. Ученики в течение 3-х лет приобретали, прежде всего, навыки владения ремеслом. Не без значения является и уровень подготовки

сотрудников школы, которые только в будущем получили опыт и расширили свои ветеринарные знания [11, 14].

Нормальная деятельность школы была подорвана после уезда Бонюса из Вильно в 1824 г. Кроме того, Ф. Юревич скоропостижно скончался в 1827 г. Видимо два адъюнкта не могли справиться с работой и наладить должным образом учебный процесс, поэтому было принято решение с 1827 г. временно приостановить прием воспитанников в ветеринарную школу. А. Адамович в 1825 г. по научным вопросам посещал Тарту, Москву и С.-Петербург. К. Муйшель работал без перерыва до закрытия ветеринарной школы в 1829 г. Перед закрытием Виленского университета в 1832 г. ветеринарная школа, вероятно, не работала или значительно сократила и ограничила свою деятельность. Возможно, это произошло по причине нехватки научных кадров, поскольку отправившихся в 1829 г. в заграничную стажировку на два года для совершенствования в ветеринарных науках Адамовича и Муйшеля не кем было заменить [11, 12, 14].

Таким образом, с 1823 по 1829 гг. в первой Виленской школе удалось подготовить четыре выпуска ветеринарных помощников, числом около 100 человек, в т. ч. небольшое количество ветеринаров, обучавшихся с 1816 г. на двух специальностях. Наибольшее число студентов были выходцы из Виленской (около 55%) и Гродненской (около 15%) губерний, затем из Каменец Подольской (около 12%), Минской (около 7%), незначительная часть (около 3%) из других губерний – Волынской и Витебской губерний, а также уроженцы Царства Польского (около 8%). После окончания курса ветеринарных наук все они сразу или впоследствии старались оставаться работать на государственной службе у себя на родине или близлежащих губерниях и уездах [1, 3, 8].

Необходимо отметить, что за время работы ветеринарной школы число стипендиантов от различных фундаторов и тех, кто обучался за свой счет («своекоштные воспитанники»), составляло примерно 40% и 60% соответственно. Редко ситуация была противоположной [3]. Если сравнивать ситуацию с набором учащихся в других ветеринарных учебных заведениях Российской империи, то следует отметить, что в северо-западном крае она была значительно лучше. Это было связано с лучшим пониманием помещиков в выгоде подготовки ветеринарных специалистов для ведения животноводства в своих собственных имениях, а также с наличием в этом регионе достаточно большой прослойки мелкой и средней шляхты, которая имела возможность платить за свое обучение [13].

И хотя Виленский университет до самого закрытия имел характер феодально-сословной высшей школы, среди ветеринарных студентов значилось беспрецедентное, в сравнении с другими факультетами, число детей крестьян, по большей части государственных, но иногда присланных помещиками из среды крепостных крестьян (всего около 15%) и состоятельных горожан (около 30%) [9]. Это было связано с тем, что для шляхты, даже мелкой, данная специальность была недостаточно почетной, доходной и не совсем подходящей для продвижения по служебной лестнице [13].

Все образовательные учреждения, которые в то время имели ветеринарную школу или отделение, готовили специалистов для армии, и только при отсутствии соответствующих должностей в военном ведомстве выпускника могли направить на гражданскую службу. Только в 1828 г. отдельные воинские части Российской империи были более или менее насыщены ветеринарными врачами. Так, 14 января 1830 г. на должность Гродненского губернского ветеринарного врача был назначен Бенедикт Флигель. В Минскую губернию был определен 10 мая 1828 г. ветеринарный врач 1-го отделения Антон Лукашевич, оба воспитанники Виленского университета. В Витебскую губернию был выслан Бенедикт Юневич 22 февраля 1828 г., а в Могилевскую был определен Николай Мержевитин 18 ноября 1830 г. после отставки из армии. Два последних специалиста являлись выпускниками Петербургской медико-хирургической академии [2, 10].

После подавления восстания 1830-1831 гг. в Польше, Литве и Беларуси по распоряжению императора Николая I Виленский университет был закрыт. Однако из-за важности подготовки медицинских специалистов особенно в западном регионе было принято решение создать на основе медицинского факультета университета медико-хирургическую академию. Ветеринарных специалистов был призван готовить ветеринарный институт (отделение или училище), являвшийся структурной единицей академии [12, 14].

В ветеринарное училище стали принимать молодых людей физически здоровых не младше 17-летнего возраста по двум разрядам. По первому – закончившие гимназию или сдавшие экзамен, а по второму – без всякого образования, умеющие только читать, писать и знающие начало арифметики. Курс ветеринарии для студентов I и II разряда был соответственно 4 и 3 года, по окончании которого для первых присваивалось звание ветеринарных лекарей, а для вторых – ветеринарных помощников. В рамках отделения предоставлялось 20 мест для учащихся II разряда и 10 мест для студентов I разряда. Студенты училища делились на: государственных, стипендиатов (обеим группам предо-

ставлялось общежитие) и вольных слушателей. Последним разрешалось слушать лекции и к ним не предъявлялось никаких прав по окончании обучения. После изучения полного курса всех положенных наук выпускники были обязаны отработать в среднем 6-8 лет на государственной службе (военной или гражданской). Для определения достоинства учащихся в учебном и нравственном отношении их причисляли к разным трем отделениям. Студентов, которые отлично закончили курс наук и сдали выпускной экзамен, причисляли к первому отделению. Завершая учебу, выпускник мог получить одну из трех возможных ветеринарных степеней: старший, младший ветеринарный лекарь и ветеринарный помощник. Степени ветеринарных лекарей были доступны только для студентов I разряда, которые присылали в академию практические наблюдения спустя определенное количество лет после окончания учебы, оказавшиеся достойными внимания по рассмотрению ветеринарным профессором. Для студентов II разряда были заграничаны степени помощника ветеринара I, II и III отделений [12, 14].

При училище имелись необходимые для обучения вспомогательные учреждения. Проведенная инвентаризация в 1841 г. показала наличие кабинетов с необходимыми инструментами и препаратами: прозекторская, зоопатологический, зоохирургический, зоофармакологический кабинеты, ветеринарная аптека, кузница, зоотомический музей [4].

При ветеринарном институте были устроены терапевтическая и хирургическая клиники. При первой клинике в течение 8 лет деятельности из амбулаторных больных лечилось 3028 животных и птиц. Из этого числа пало 369, или 12% пациентов. Главным образом в клинике лечилось 1847 лошадей, а также 905 собак. Крупного рогатого скота, овец, коз, свиней и птиц вместе составило 267 пациентов. В хирургической клинике за обозначенный отрезок времени амбулаторно лечилось 3480 животных. В среднем за период функционирования академии каждый студент 3-4 курса имел возможность лечить 36 больных животных, что было на то время достаточно высоким показателем [4, 5, 12].

Таким образом, к концу 30-х гг. XIX в. уровень практического и теоретического образования в ветеринарном отделении Виленской медико-хирургической академии или «второй Виленской школе» постоянно совершенствовался и развивался и был одним из самых высоких в Российской империи. Ветеринарные клиники, кузня и другие объекты были оборудованы и содержались на уровне лучших европейских подобных учреждений того времени. Считалось, что выздоравливаемость

животных в клиниках Виленской академии была одной из самых высоких в Восточной Европе [12].

За 1835-1842 гг. ветеринарный институт закончили 182 ветеринарных работника, в основном по второму разряду. Это значительно превышает количество реально выпущенных ветеринарных специалистов из Петербургской медико-хирургической академии за аналогичный период, не говоря уже про другие учебные заведения, готовившие ветеринаров в первой половине XIX в. И если до закрытия Виленского университета воспитанники, вышедшие из Виленской ветеринарной школы, занимали близлежащие Гродненскую и Минскую губернии, то после открытия ветеринарного отделения Виленской медико-хирургической академии в 1832 г. ситуация поменялась настолько, что к концу 30-х гг. они работали во всех белорусских губерниях, включая восточные. Подавляющее большинство ветеринарных специалистов, служивших в Гродненской губернии в первой половине XIX в., прошли подготовку именно в Вильно. Так, из 8-ми государственных и 3-х вольнопрактикующих ветеринарных врачей подведомственных Гродненской врачебной управе 9 были выходцами из Виленского университета и медико-хирургической академии, что составляет 82%. Из 6-ти государственных и 9-ти вольнопрактикующих ветеринарных врачей Минской губернии – 11, или 73%, являлись выпускниками из Вильно. Из 6-ти государственных ветеринарных врачей Витебской губернии только один (17%) ветеринарный помощник 1-го отделения Петр Ромецкий был выпускником ветеринарного отделения Виленской медико-хирургической академии (в должности с 17 сентября 1837 г.). В Могилевской губернии из 10-ти государственных ветеринаров – 3 специалиста (30%) прибыли сюда после окончания курса наук на ветеринарном отделении Виленской медико-хирургической академии. А число всех выпускников, окончивших первую или вторую Виленскую ветеринарную школу, составило 57% от общего количества ветеринарных врачей, работавших на гражданской службе на белорусских землях в первой половине XIX в. При этом, доля выпускников ветеринарного отделения Петербургской медико-хирургической академии, закрепившихся на наших землях, составила 23%, ветеринарного отделения Московской медико-хирургической академии, Харьковского и Дерптского ветеринарных училищ – по 5%, а Варшавской ветеринарной школы и подготовленных ветеринарных учеников во врачебных управах при старшем ветеринарном лекаре – по 2,5% [1, 3, 5, 8, 9].

Заключение. Таким образом, Виленский университет, а затем медико-хирургическая академия как одни из крупнейших и наиболее важных образовательных и научных центров в Восточной Европе сыг-

рали неоспоримую роль в развитии медицинских, биологических и ветеринарных наук, в подготовке врачей и ветеринаров в первой половине XIX в. Их выпускники работали на белорусских территориях, в т. ч. в восточных губерниях, оказали наибольшее влияние на развитие ветеринарии в нашем регионе и были первыми специалистами, подготовленными в родном крае.

ЛИТЕРАТУРА

1. Литовский государственный исторический архив (далее ЛГИА). Фонд 720. – Оп. 1. – Д. 15.
2. ЛГИА. Фонд 720. – Оп. 1. – Д. 28.
3. ЛГИА. Фонд 720. – Оп. 1. – Д. 160.
4. ЛГИА. Фонд 720. – Оп. 1. – Д. 1232.
5. ЛГИА. Фонд 720. – Оп. 1. – Д. 1306.
6. Никитин, И. Н. История ветеринарии / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. – М.: Агропромиздат, 1988. – 191 с.
7. Райков, Б. Е. Русские биологи-эволюционисты до Дарвина: в 3 т. / Б. Е. Райков. – Ленинград: Академия наук СССР, 1952. – Т. 1: Материалы к истории эволюционной идеи в России. – 470 с.
8. Рукописный отдел библиотеки Вильнюсского государственного университета (далее РО БВГУ). Фонд 2. – КС270.
9. РО БВГУ. Фонд 2. – КС81.
10. РО БВГУ. Фонд 26. – 4850.
11. Bielinski, J. S. Uniwersytet Wilenski (1579 – 1831): T. 1. – 3 / J. S. Bielinski. – Kraków: Druk W. L. Anczyca i spółki, 1899-1900. – Т. 2. – 845 s.
12. Burakauskas, A. Trumpa Lietuvos veterinarijos istorija iki 1918 metų / A. Burakauskas, E. Danilevičius. – Vilnius: LKP CK I-kla, 1970. – 55 p.
13. Vilniaus Universiteto istorija, 1803-1940 / redkol.: J. Kubilius (pirmininkas) [et al.]. – Vilnius: Mokslo, 1977. – 344 p.
14. Janeczek, M. Historia weterynarii i deontologia / M. Janeczek, A. Chrószcz, T. Ożóg, N. Pospieszny. – Warszawa: PWRiL, 2012. – 464 s.

УДК 619:615.322

ПОКАЗАТЕЛИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МЯСА ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СБОРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Ж. В. Вишневец, А. А. Прусакова, М. М. Алексин

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

г. Витебск, Республика Беларусь

(Республика Беларусь, 210026, г. Витебск, ул. 1-я Доватора, 7/11, e-mail: vishnevec@mail.ru)

***Ключевые слова:** лекарственные растения, фитосбор, цыплята-бройлеры, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса.*