**Учреждение образования**

**«Гродненский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования

«Гродненский государственный

аграрный университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Пестис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_/уч.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Учебная программа для группы спортивного совершенствования по футболу**

Факультеты: **агрономический, биотехнологический, ветеринарной медицины, инженерно-технологический, защиты растений, бухгалтерский, экономический**

2019 г.

Учебная программа составлена на основе Физическаякультура : типовая учебная программа для учреждений высшего образования / ф 48 сост.: В. А. Коледа [и др.]; под ред. В. А. Коледы. - Минск: РИВШ, 2017. - 60 с.

27 июня 2017 г.

Регистрационный № ТД-СГ.025/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Марчук Александр Николаевич, зав. кафедрой физического воспитания и спорта УО «ГГАУ»

Бесараб Г.В.; Даньковская Т.В.; Зорин А.В.; Летяго А.М.; Мелешко Д.И.; Матусевич С.Н; Саросек П.И; Савуль Я.И; Снежицкий П.В; Томашева Н.А; Чекан Ю.В.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры физического воспитания и спорта 5 июня 2019 года, протокол №9

Одобрена и рекомендована к утверждению методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» 7 июня 2019 года, протокол №7

Ответственный за редакцию: Марчук А.Н.

Ответственный за выпуск: Снопко Т.В.

**1.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ** **ЗАПИСКА**

**1.1.** **Цели** **и** **задачи** **учебной** **дисциплины**

Целью подготовки футболиста является создание условий для совершенствования всех видов разностороннего развития; интеллектуального, технико-тактического, тактического, физического и интегрального.

Подготовка осуществляется в большей мере с учетом особенностей конкретного футболиста и условий для проведения занятий.

Технико-тактическая подготовка направлена на совершенствование исполнительского мастерства в условиях активного противодействия соперников в игре.

Тактическая подготовка направлена на углубление понимания и совершенствование выполнения игровых задач как индивидуальных, так и групповых и командных.

Психологическая подготовка на этом этапе совершенствуется в плане личностных психических качеств: внимание, ориентировка, быстрота принятия решений и исполнительского мастерства, умение взаимодействовать с партнерами и "прочтение" замыслов соперников. Кроме того, у молодых футболистов формируют психическую стойкость в процессе жесткого противостояния в игре.

Физическая подготовка направлена на развитие быстроты и скоростно-силовых качеств, скоростной и игровой выносливости. Учитываются индивидуальные особенности организма спортсменов и его игровое амплуа.

Теоретическая подготовка преследует цель углубления и расширения знаний об особенностях задач, средств и методов спортивной тренировки, о научно-методических и информационных факторах, обеспечивающих спортивное совершенствование, о показателях, характеризующих уровни подготовленности футболистов.

**1.2.** **Место** **учебной** **дисциплины** **в** **системе** **подготовки** **специалиста,** **связи** **с** **другими** **учебными** **дисциплинами**

Программа предусматривает формирование социально-профессиональных компетентностей, позволяющих сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной деятельности, необходимых специалисту в области физической культуры и спорта.

**1.3.** **Требования** **к** **компетентности** **(согласно** **образовательному** **стандарту** **специальности)**

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.

- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

- СЛК-6. Уметь работать в команде.

- СЛК-7. Владеть современными психологическими технологиями для проведения успешных деловых встреч и переговоров, участия в деловых играх и т.п.

- СЛК-8. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

- СЛК-9. Уметь использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм.

- СЛК-11. Проявлять инициативу, в том числе в нестандартных ситуациях.

- ПК-1. Формировать физическую культуру личности.

- ПК-5. Осваивать и использовать современные научно обоснованные методики физического воспитания.

- ПК-6. Работать с научно-методической литературой.

- ПК-8. Проводить и контролировать разные формы занятий физическими упражнениями.

- ПК-9. Выбирать и использовать средства и методы физической культуры.

- ПК-10. Планировать уроки и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности.

- ПК-11. Организовывать и проводить разнообразные формы занятий физическими упражнениями.

- ПК-12. Использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями.

- ПК-13. Разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий специальным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития.

- ПК-14. Осваивать и использовать современные методики спортивной подготовки.

- ПК-15. Дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку.

- ПК-16. Осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую спортивную подготовку.

- ПК-17. Организовывать и проводить спортивный отбор.

- ПК-20. Обеспечивать безопасность спортивной подготовки, осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

- ПК-21. Выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физических нагрузок и травм.

- ПК-22. Осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

- ПК-23. Работать с нормативными правовыми актами и другими документами.

- ПК-24. Анализировать и оценивать собранные данные.

- ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

- ПК-26. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

- ПК-27. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

- ПК-28. Анализировать и проектировать образовательный процесс, организационно-управленческую, спортивную, учебную и физкультурно-оздоровительную деятельность.

- ПК-29. Анализировать перспективы и направления развития спорта и физического воспитания.

- ПК-30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития.

- ПК-33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщение и др.

- ПК-34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.

- ПК-36. Организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

- ПК-39. Осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

- ПК-40. Разрабатывать авторские лечебно-профилактические программы занятий, уроков физической культуры (физкультурных занятий) с учетом контингента занимающихся, условий образовательной среды.

- ПК-41. Проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с различными заболеваниями и разным уровнем функционального состояния, физической подготовленности.

- ПК-42. Определять оптимальную дозировку физической нагрузки у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**В** **результате** **изучения** **учебной** **дисциплины** **студент** **должен:**

**–** **знать:**

- методику совершенствования технического мастерства;

- методику совершенствования тактического мастерства;

- методику развития двигательных способностей;

- правила соревнований;

**–** **уметь:**

- выполнять технические и тактические действия в избранном виде спорта;

- проявлять уровень физической подготовленности, требуемый для достижения запланированного спортивного результата;

- реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать средства и методы направленного развития двигательных способностей и совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов в процессе проведения занятий по виду спорта;

- выбирать и использовать педагогические средства и методы восстановления в процессе подготовки спортсменов;

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности спортсменов;

- осуществлять профилактику травматизма;

- оказывать первую медицинскую помощь в процессе проведения занятий и соревнований по виду спорта;

- выполнять различные функциональные обязанности в составе судейской бригады при проведении соревнований;

- планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку;

- формировать у занимающихся физическую культуру личности;

- формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;

- контролировать и поддерживать учебную, трудовую и производственную дисциплину;

- находить и реализовывать адекватные управленческие решения;

- оптимизировать профессиональное взаимодействие в малой группе;

**–** **владеть** **навыками:**

- техникой и тактикой вида спорта;

- методиками физической, технической и тактической подготовки;

- приемами оказания помощи при выполнении физических упражнений;

- методикой восстановления работоспособности и физического состояния спортсмена;

- умениями и навыками судейства соревнований в избранном виде спорта;

- приемами страховки и первой медицинской помощи.

**1.4.** **Распределение** **общих** **и** **аудиторных** **часов** **по** **семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Общее** **кол-во** **часов** | **Кол-во** **аудиторных** **часов** | **Кол-во** **лекций** | **Кол-во** **практических,** **семинарских** **занятий** | **Кол-во** **лабораторных** **занятий** | **Формы** **текущей** **аттестации** **зачет** |
| 1 | 240 | 236 | 0 | 120 | 0 | 2 |
| 2 | 240 | 236 | 0 | 120 | 0 | 2 |

**1.5.** **Форма** **получения** **высшего** **образования:** *дневная*

**2.** **СОДЕРЖАНИЕ** **УЧЕБНОГО** **МАТЕРИАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **Название** **раздела** | **Содержание** **в** **соответствии** **с** **типовой** **учебной** **программой** **(стандартом)** |
| 1 | Теоретическая подготовка | Изучение истории и современного состояния игры в мини-футбол (футзал). Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |
| 2 | Технико-тактическая подготовка | Формирование технико-тактических умений и навыков игры в футбол (футзал). Изучение теоретических основ техники и тактики игры в футбол (футзал). |
| 3 | Физическая подготовка | Развитие отдельных физических качеств. Совершенствование общей и специальной физической подготовки. |
| 4 | Психологическая подготовка | Воспитание нравственных, волевых и других психических качеств, проявления которых требует спортивная игра. |
| 5 | Участие в соревнованиях | Участие в соревнованиях (Открытое первенство ФФК по футзалу, Чемпионат города по футзалу и футболу, Спартакиада ВУЗов г.Гродно и РБ по футболу и футзалу, и др.) |

**3.** **ТРЕБОВАНИЯ** **К** **КУРСОВОЙ** **РАБОТЕ** **(ПРОЕКТУ)**

**3.1** **Цель** **курсовой** **работы** **(проекта)** **по** **дисциплине**

По данной дисциплине курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

**3.2.** **Объем** **задания**

**4.** **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** **КАРТА** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семестр** | **Название** **раздела,** **темы** **занятия** | **Количество** **аудиторных** **часов** | | | | | | **Сам.** **раб.** **сту** **дента** | **Средства** **обучения,** **форма** **обучения** | **Литература** | **Формы** **контроля** **знаний** |
| **лекции** | | **практ.** **занятия** | | **лаб.** **занятия** | |
| **Ауд.** | **УСР** | **Ауд.** | **УСР** | **Ауд.** | **УСР** |
| 1. |  | Теоретическая подготовка |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | 1 | Изучение истории и современного состояния игры в мини-футбол (футзал). |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 1.2. | 1 | Изучение правил 1-2 и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 1.3. | 1 | Изучение правил 3-4 и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска | 5, 7, 9, 11 |  |
| 1.4. | 1 | Изучение правил 5-6 и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска | 4, 6, 9 | Опрос |
| 1.5. | 1 | Изучение правил 7-10 и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска, Проектор | 4, 5, 6, 7, 9 |  |
| 1.6. | 2 | Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска, Проектор | 6, 9, 11 |  |
| 1.7. | 2 | Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 6, 9, 10 |  |
| 1.8. | 2 | Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска, Проектор | 6, 8, 10 |  |
| 1.9. | 2 | Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска, Проектор | 6, 7, 8 |  |
| 1.10. | 2 | Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  | Доска, Проектор | 9, 10 |  |
| 1.11. | 2 | Изучение правил и методики судейства соревнований, а так же основных понятий и терминов теории и методики спортивных игр. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 7, 9 |  |
| 2. |  | Технико-тактическая подготовка |  |  | 134 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | 1 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в футбол (футзал). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5 |  |
| 2.2. | 1 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в мини-футбол (футзал). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6 |  |
| 2.3. | 1 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в футбол (футзал). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 8 |  |
| 2.4. | 1 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 4, 5, 6 | Индивидуальное задание |
| 2.5. | 1 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7, 8, 10 |  |
| 2.6. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 8, 9 |  |
| 2.7. | 1 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7 |  |
| 2.8. | 1 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 2.9. | 1 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 2.10. | 1 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 9, 10, 11 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.11. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7, 8, 10, 11 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.12. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 8, 9 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.13. | 1 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.14. | 1 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 8 |  |
| 2.15. | 1 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7 |  |
| 2.16. | 1 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7 |  |
| 2.17. | 1 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6 |  |
| 2.18. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 6, 10 |  |
| 2.19. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 9 |  |
| 2.20. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7 |  |
| 2.21. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 2.22. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.23. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 8, 9, 11 |  |
| 2.24. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 9 |  |
| 2.25. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 9, 10 | Индивидуальное задание |
| 2.26. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7 | Индивидуальное задание |
| 2.27. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6 | Индивидуальное задание |
| 2.28. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 9 |  |
| 2.29. | 1 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 6, 7, 8 |  |
| 2.30. | 1 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 9, 10 |  |
| 2.31. | 1 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7 | Индивидуальное задание |
| 2.32. | 1 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 10, 11 | Индивидуальное задание |
| 2.33. | 1 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 8, 10 | Индивидуальное задание |
| 2.34. | 2 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в мини-футбол |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7, 8 |  |
| 2.35. | 2 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в мини-футбол |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.36. | 2 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в мини-футбол |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 3, 4 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.37. | 2 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в мини-футбол |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 1 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.38. | 2 | Формирование  технико-тактических умений и навыков игры в мини-футбол |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7 |  |
| 2.39. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 9, 10, 11 |  |
| 2.40. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 9 |  |
| 2.41. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7 |  |
| 2.42. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6 |  |
| 2.43. | 2 | Выполнение  специально-подготовительных, специально-подводящих и специальных упражнений, используемых для обучения и совершенствования технических приемов футболистов. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 8, 9, 10 |  |
| 2.44. | 2 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 9, 10, 11 |  |
| 2.45. | 2 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 9 |  |
| 2.46. | 2 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 9 |  |
| 2.47. | 2 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 9 |  |
| 2.48. | 2 | Бег, прыжки, остановки, ускорения, перемещения различными способами. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 9 |  |
| 2.49. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 10 | Индивидуальное задание |
| 2.50. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 8, 9 |  |
| 2.51. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 8, 9 | Индивидуальное задание |
| 2.52. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 8 |  |
| 2.53. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 4, 10 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.54. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7 |  |
| 2.55. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 8 | Индивидуальное задание |
| 2.56. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7, 8 |  |
| 2.57. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |  |
| 2.58. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7 |  |
| 2.59. | 2 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 8 |  |
| 2.60. | 2 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 8 |  |
| 2.61. | 2 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 8, 9, 10 |  |
| 2.62. | 2 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5 |  |
| 2.63. | 1 | Совершенствование технических приемов с мячом (передача, ведение, остановка, удар, финты, отбор). |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 9, 10 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.64. | 2 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1, 3, 11 |  |
| 2.65. | 2 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 9, 10 |  |
| 2.66. | 1 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 10 | Демонстрация выполненного задания |
| 2.67. | 2 | Изучение и совершенствование спортсменами  технико-тактических действий (индивидуальных, групповых и командных в нападении и в защите). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7, 8, 9 |  |
| 3. |  | Физическая подготовка |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | 1 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 9, 10 |  |
| 3.2. | 1 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 8, 10 |  |
| 3.3. | 1 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7, 8, 10 | Индивидуальное задание |
| 3.4. | 1 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 10 | Тестирование |
| 3.5. | 1 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 9, 10 | Индивидуальное задание |
| 3.6. | 1 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7, 8, 10 | Индивидуальное задание |
| 3.7. | 1 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 9 | Индивидуальное задание |
| 3.8. | 1 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 9 | Тестирование |
| 3.9. | 2 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 10 |  |
| 3.10. | 2 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 6, 7, 10 |  |
| 3.11. | 2 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 8, 9 |  |
| 3.12. | 2 | Общефизическая подготовка: упражнения на развитие общей выносливости; общеразвивающие, силовые, а также упражнения для повышения подвижности в суставах. Кроссовая подготовка, спортивные и подвижные игры и др. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7 |  |
| 3.13. | 2 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 1, 7, 10 |  |
| 3.14. | 2 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 8, 10 |  |
| 3.15. | 1 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 4, 7, 10 | Индивидуальное задание |
| 3.16. | 2 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7, 10 |  |
| 3.17. | 2 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 7, 8 |  |
| 3.18. | 1 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  | Проектор | 8, 9, 10 | Демонстрация выполненного задания |
| 3.19. | 2 | Специальная физическая подготовка: упражнения для развития специальной прыгучести, быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовой выносливости. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 8, 9 |  |
| 4. |  | Психологическая подготовка |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | 1 | Формирование личностных свойств к которым относятся: морально-нравственные качества, волевые, способность к самосовершенствованию и самоконтролю, к лидерству. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 8, 9 | Индивидуальное задание |
| 4.2. | 1 | Формирование мотивации к занятиям футболом (футзалом). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7 | Тестирование |
| 4.3. | 1 | Развитие и совершенствование таких процессов как: восприятие, представление, внимание, концентрация, оперативная память и мышление. Формирование межличностных отношений в спортивном коллективе. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 9 | Тестирование |
| 4.4. | 2 | Формирование личностных свойств к которым относятся: морально-нравственные качества, волевые, способность к самосовершенствованию и самоконтролю, к лидерству. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7, 8 | Индивидуальное задание |
| 4.5. | 2 | Формирование мотивации к занятиям мини-футболом (футзалом). |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7, 9, 11 | Тестирование |
| 4.6. | 2 | Развитие и совершенствование таких процессов как: восприятие, представление, внимание, концентрация, оперативная память и мышление. Формирование межличностных отношений в спортивном коллективе. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7, 8, 10 | Тестирование |
| 5. |  | Участие в соревнованиях |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 7 |  |
| 5.2. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 8, 9 |  |
| 5.3. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7, 8, 9 | Индивидуальное задание |
| 5.4. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 10 | Индивидуальное задание |
| 5.5. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 8, 9, 11 | Индивидуальное задание |
| 5.7. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 9, 10 | Индивидуальное задание |
| 5.8. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1, 2, 9 |  |
| 5.9. | 1 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 8, 9 | Индивидуальное задание |
| 5.10. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 7 | Индивидуальное задание |
| 5.11. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 5, 6, 7, 10, 11 | Индивидуальное задание |
| 5.12. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 5, 6, 8 | Индивидуальное задание |
| 5.13. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 8, 9 | Индивидуальное задание |
| 5.14. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 4, 8, 11 | Индивидуальное задание |
| 5.15. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1, 2, 3 | Демонстрация выполненного задания |
| 5.16. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 9, 10 | Демонстрация выполненного задания |
| 5.17. | 2 | Товарищеские игры, тренировочные турниры. Участие в календарных соревнованиях. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 6, 7, 8 | Индивидуальное задание |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  | **480** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **480** | |  | |

**5.** **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ** **ЧАСТЬ**

**5.1.** **Перечень** **рекомендуемой** **литературы**

**Основная** **литература:**

1. Губа, В. П. Теория и методика футбола : учебник для студ. вузов/ В.П. Губа, А.В. Лексаков.- М. : Советский спорт, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-9718-0680-6 : 421200р, 3экз.

2. Искусство подготовки высококлассных футболистов : научно-метод. пособие/под ред. Н.М. Люкшинова.- 2-е изд., испр. и доп.- М. : Советский спорт, 2006. - 432 с. - ISBN 5-9718-0117-1, 25469р., 2экз.

3. Губа, В. П. Интегральная подготовка футболистов : учеб. пособие для студ. вузов/ В.П. Губа, А.В. Лексаков, А.В. Антипов.- М. : Советский спорт, 2010. -208 с. - ISBN 978-5-9718-0468-0 : 151200р, 10экз.

**Дополнительная** **литература:**

4. Арестов Ю. Т., Годик М. А. Подготовка футболистов высших разрядов: Учеб. пособие для слушателей ВШТ/ГЦОЛИФК. - М., 1980, - 127 с.

5. Методические основы и практические материалы построения и реализации учебно-тренировочного процесса в годовом цикле подготовки футболистов 15-17 лет. Мин. спорта и туризма. РБ Метод. рекоменд. -Минск., 2006, - 44 с.

6. Комплексный контроль подготовленности футболистов. Мин. спорта и туризма. РБ Метод. рекоменд. - Минск., 2006, - 88 с.

7. Футбол. Программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва. Мин. спорта и туризма. РБ., Андружейчик М. Я. /. - Минск, 2006.

8. Голденко Г. А. Оперативный контроль и оценка соревновательной деятельности футболистов. Метод. рекоменд. - М., 1989, - 16 с.

9. Голомазов С. В. Футбол. Универсальная техника атаки :Уч. методич. пособие / Голомазов С. В., Б. Г. Чирва – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. -80с.

10. Искусство подготовки высококлассных футболистов: Научно-методическое пособие / Под ред. Проф. Н.М. Люкшинова - М.: Советский спорт, 2003. – 416с.

11. Научно-практический подход к проблеме отбора в футболе. Мин. спорта и туризма. РБ Метод. рекоменд. - Минск., 2006, - 64 с.

**5.2.** **Перечни** **заданий** **и** **контрольных** **мероприятий** **управляемой** **самостоятельной** **работы** **студентов** **(курсантов)** **по** **учебной** **дисциплине**

Просмотр и анализ игр чемпионата РБ.

Анализ работы судей.

Силовая подготовка в тренажерном зале.

**5.3.** **Перечень** **средств** **диагностики** **результатов** **учебной** **деятельности**

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях, судейская практика.

**5.4.** **Дополнительно**

**6.** **ПРОТОКОЛ** **СОГЛАСОВАНИЯ** **УЧЕБНОЙ** **ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **учебной** **дисциплины,** **с** **которой** **требуется** **согласование** | **Название** **кафедры** | **Предложения** **об** **изменениях** **в** **содержании** **учебной** **программы** **учреждения** **высшего** **образования** **по** **учебной** **дисциплине** | **Решение,** **принятое** **кафедрой,** **разработавшей** **учебную** **программу** **(с** **указанием** **даты** **и** **номера** **протокола)** |
|  |  |  |  |

**7.** **Дополнения** **и** **изменения** **к** **учебной** **программе**

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** **пп** | **Дополнения** **и** **изменения** | **Основание** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###### Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания и спорта (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.)

(название кафедры)

###### Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_А.Н Марчук\_\_\_\_\_

###### (ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

###### \_\_\_\_к.с.н., доцент\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_О.Ч. Коженевский\_\_\_\_

###### (ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)