

**Учреждение образования  
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
аграрный университет»

\_\_\_\_\_ В.К.Пестис

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

**Экономика труда**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности:**

1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях  
агропромышленного комплекса»

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика труда»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.И. СИВУК, старший преподаватель кафедры экономики АПК УО «Гродненский государственный аграрный университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н.Ф. КОРСУН, кандидат экономических наук, доценткафедры информационных технологий и моделирования экономических процессов УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»

И.А. ДЕШКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доценткафедры организации в АПК УО «Гродненский государственный аграрный университет»

***РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:***

Кафедрой экономики АПК  
(протокол № от 2019 г.)

Методическим советом УО «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол №от 2019 г.)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *Цель и задачи учебной дисциплины*

Труд является основой существования человека, определяет его место в обществе, служит одной из важнейших форм самовыражения. Поэтому он должен быть организован таким образом, чтобы адекватно отражать данные аспекты и обеспечивать соразмерное вознаграждение. Условия трансформационного периода диктуют необходимость создания новой системы социально-трудовых отношений, что требует глубоких знаний теоретических основ и практических навыков в области формирования и использования трудового потенциала как на государственном уровне, так и на уровне отдельного субъекта хозяйствования. Это и обуславливает актуальность изучения дисциплины специализации «Экономика труда».

*Целью* дисциплины специализации «Экономика труда» является овладение студентами методологических основ в сфере социально-трудовых отношений и функционирования рынка труда отдельных субъектов хозяйствования, Республики Беларусь и зарубежных стран.

*Задачами изучения дисциплины «Экономика труда»* являются:

- усвоение студентами методологических основ социально-трудовых отношений;
- формирование представлений о государственной политике регулирования социально-трудовых отношений;
- усвоение студентами современной технологией разработки планов организации в области труда и заработной платы;
- усвоение студентами методических подходов к исследованию и контролю за использованием трудовых ресурсов в организации;
- формирование представления об управлении системой социально-трудовых отношений в зарубежных странах.

## *Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием*

Изучение учебной дисциплины базируется на знании учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий) АПК», что позволяет обеспечить необходимый качественный уровень подготовки специалистов.

В свою очередь учебная дисциплина «Экономика труда» является теоретической и методической базой для изучения таких дисциплин как «Анализ производственно-хозяйственной деятельности», «Планирование в

организации (предприятия)», «Организация, нормирование и оплата труда», «Маркетинг и ценообразование», «Инвестиционное проектирование».

### *Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины*

Учебная программа дисциплины «Экономика труда» нацелена на получение совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления социально-трудовыми отношениями в изменяющихся условиях хозяйствования.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные компетенции (СЛК):

АК-1. Уметь применять базовые научно-технические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

-ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере экономики труда;

-ПК-4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

-ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации и её структурных подразделений с учетом стратегии трудовых показателей;

-ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию трудовых ресурсов, росту производительности труда для повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

-ПК-10. Проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации трудовой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий в области экономики труда, подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;

- ПК-11. Разрабатывать стратегию в области экономики труда субъектов хозяйствования всех видов собственности; составлять планы по труду субъектов хозяйствования, рассчитывать численность работников, производительность труда, фонд заработной платы; использовать методы анализа, планирования и прогнозирования, контроля в практике управления состоянием экономики труда организации;

-ПК-12. Составлять комплект расчетов по труду к бизнес-плану и обосновать их реальность;

-ПК-13. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

В результате изучения дисциплины «Экономика труда» студент должен:

**знать:**

– государственную политику в области регулирования социально-трудовых отношений;

– субъекты, институты и механизм функционирования внешнего и внутреннего рынка труда организации;

– основы обеспечения кадровой безопасности в организации;

– современные формы и системы оплаты труда работников организации;

– зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений;

**уметь:**

– применять трудовое законодательство Республики Беларусь;

– применять нормы и нормативы в области труда и заработной платы;

– проводить оценку трудового потенциала работника и организации;

– проводить расчет заработной платы категорий работников;

– проводить социально-экономическую оценку затрат на оплату труда работников;

**владеть:**

– методами оценки эффективности функционирования системы социально-трудовых отношений;

– методами внутрифирменного планирования в области труда и заработной платы работников;

– методиками расчёта экономических показателей, характеризующих результаты трудовой деятельности работников организации;

– методиками расчета показателей качества трудовой жизни работников.

### *Структура содержания учебной дисциплины*

Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины составляет 136 часов, из них аудиторных – 72 часа, в том числе 36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 64 часа отводится на самостоятельную работу. Оценка итоговых приобретенных компетенций проводится при сдаче зачета.

*В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено:*

для 2 курса экономического факультета форма обучения– дневная, II семестр общее количество 136 часов; из них: аудиторных занятий 72 часа (лекции – 36 часа, практические занятия – 36 часа), самостоятельная работа – 64 часа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда»**

#### *Лекция*

Понятие о труде. Предмет «Экономики труда», ее содержание, основные задачи изучения дисциплины в условиях функционирования рыночных отношений. Цель экономики труда, ее структура и методика изложения. Содержание основных разделов дисциплины.

Методы изучения проблем экономики труда. Место экономики труда в структуре экономического знания и ее значение для подготовки специалистов в области управления персоналом, организации труда и заработной платы. Формирование научных основ экономики труда. Экономика труда как межотраслевая экономическая дисциплина. Формирование научных основ экономики труда.

Актуальные проблемы экономики труда в аграрной сфере.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление с предметом, методами, целями и задачами учебной дисциплины «Экономика труда», выявление междисциплинарных связей между отраслями экономики.

### **Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека**

#### *Лекция*

Труд, его понятие, связь с качеством трудовой жизни. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда, их различие и взаимосвязь, объективные и субъективные показатели.

Роль труда в становлении и развитии производственных отношений.

Составные части трудового процесса. Особенности труда и формы его проявления. Труд как фактор производства. Совокупность трудовых отношений между работодателем и работником, их виды и функции; организация процесса труда; подбор и подготовка кадров. Труд как процесс создания материальных и культурных благ, формирования и развития человека.

Вопросы труда в Конституции Республики Беларусь.

#### *Практическое занятие*

Определение роли труда в становлении и развитии производственных отношений. Изучение особенностей труда и форм его проявления. Изучение вопросов труда в Конституции Республики Беларусь.

### **Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества**

#### *Лекция*

Население как элемент производительных сил и носитель производственных отношений. Определение, сущность и структура населения. Воспроизводство населения. Численность экономически активного и неактивного населения. Методика определения количественных и качественных показателей состава населения.

Понятие и структура трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы: демографический, образовательный, профессионально-квалифицированный аспекты.

Определения трудового потенциала общества. Суть трудового потенциала, рабочей силы и индивида. Показатели трудового потенциала общества и предприятия. Структура и формирование трудового потенциала.

Исследование динамики состава и структуры населения.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление с понятием и составом трудовых ресурсов. Оценка трудового потенциала общества. Изучение трудового потенциала. Исследование динамики состава и структуры населения.

### **Тема 4. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике**

#### *Лекция*

Сущность социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни социально-трудовых отношений.

Характеристика и формы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений, которые определяются принципами и методами их регулирования. Факторы, определяющие характер социально-трудовых отношений.

Социальное партнерство и его основная цель. Органы системы социального партнерства. Направления развития системы социального партнерства в Республике Беларусь.

Принципы функционирования системы социально-трудовых отношений: принцип законодательного обеспечения, принцип партнерства, принцип заглажности, принцип адресности, принцип интегрированности,

#### *Практическое занятие*

Определение сущности социально-трудовых отношений, субъектов социально-трудовых отношений, уровней социально-трудовых отношений. Изучение направлений развития системы социального партнерства в Республике Беларусь.

### **Тема 5. Рынок труда и проблемы занятости сельского населения**

#### *Лекция*

Характеристика рынка труда. Структура рынка труда. Субъекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Совокупный рынок труда. Определение рабочей силы.

Сегментация рынка труда. Важнейшие функции рынка труда. Особенности формирования рынка труда в Беларуси и в мире.

Взаимодействие спроса на труд и предложения рабочей силы. Классическая модель рынка труда. Естественный уровень безработицы. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Определение предельного дохода от продукта труда. Зависимость «прибыль - максимизирующая занятость». Предложение индивидом своего труда. Аспекты жизненного цикла в предложении индивидом своего труда. Факторы, влияющие на выбор индивида.

Исследования рынка труда. Рынок труда: модель «запасы-потоки». Факторы, влияющие на основные результаты функционирования рынка труда. Основные конвенции МОТ по вопросам регулирования рынка труда. Состояние воспроизводства рабочей силы на рынке труда Беларуси.

#### *Практическое занятие*

Изучение показателей и особенностей формирования рынка труда в Беларуси и в мире. Оценка состояния воспроизводства рабочей силы на рынке труда Беларуси.

### **Тема 6. Занятость населения**

#### *Лекция*

Новая концепция занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Государственная политика занятости. Виды занятости. Критерии и показатели эффективной и рациональной занятости. Формы занятости. Классификация форм занятости по различным критериям. Гибкие и нестандартные формы занятости и гибкие графики рабочего времени. Основная и дополнительная занятость – различие форм.

Формы безработицы. Демографическая структура безработицы. Проведение активной политики на рынке труда для сокращения безработицы и достижения более полной занятости населения. Основные направления активной политики занятости.

Причины и необходимость регулирования занятости в рыночной экономике. Характер, принципы и система мер государственного регулирования рынка рабочей силы. Особенности регулирования занятости в переходный период. Сущность и структура механизма управления занятостью в переходный период. Структура и функции государственной службы занятости в Беларуси.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление с социально-экономической сущностью занятости. Определение критериев и показателей эффективной и рациональной занятости. Изучение основных направлений активной политики занятости.



Ознакомление со структурой и функциями государственной службы занятости в Беларуси.

## **Тема 7. Доходы и уровень жизни населения**

### *Лекция*

«Доход» как экономическая категория. Совокупный доход и его структура. Виды денежных доходов населения. Трудовые и нетрудовые доходы. Факторы, влияющие на формирование уровня доходов. Способы распределения доходов в различных секторах экономики. Дифференциация доходов населения: понятие, факторы и методы измерения.

Понятия «качество жизни» и «уровень жизни»: их сущность и взаимосвязь. Структурные элементы уровня жизни. Методика расчёта индекса стоимости жизни и его динамика в Республике Беларусь, странах СНГ и странах дальнего зарубежья.

Система мер государственного регулирования доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Нормативный и генетический подходы к определению минимума материальной обеспеченности. Методы формирования потребительского бюджета. Системы минимальной заработной платы. Критерии установления уровня минимальной заработной платы.

Факторы, влияющие на уровень и качество жизни населения.

### *Практическое занятие*

Ознакомление с понятиями дохода, качества и уровня жизни. Оценка совокупного дохода и изучение его структуры. Изучение системы мер государственного регулирования доходов населения.

## **Тема 8. Внутренний рынок труда организации и трудовой коллектив**

### *Лекция*

Внутренний рынок труда предприятия как относительно обособленная подсистема внешнего рынка труда. Основные особенности внутреннего рынка труда.

Преимущества внутреннего рынка труда для предприятия и его работников. Цель разделения рынков труда на внешний (по отношению к организации) и внутренний (в рамках организации). Экономическое содержание внутреннего рынка труда и его структура.

Понятие и функции трудового коллектива предприятия. Виды трудовых коллективов. Структура трудового коллектива. Факторы сплочения трудового коллектива: организационно-технические, экономические, социально-организационные и психологические.

Стадии развития трудового коллектива. Особенности подходов к формированию персонала на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Система социального контроля.

### *Практическое занятие*

Ознакомление с понятием внутреннего рынка труда предприятия. Изучение содержания внутреннего рынка труда и его структуры. Определение факторов сплочения трудового коллектива. Изучение подходов к формированию персонала на различных стадиях жизненного цикла предприятия.

## **Тема 9. Кадровая безопасность как составляющая экономической безопасности организации**

### *Лекция*

Кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации. Цель экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия. Условия кадровой безопасности. Составляющие и параметры оценки надёжности персонала. Психологическая надёжность. Профессиональная надёжность. Личностная надёжность.

Управление кадровой безопасностью в организации. Факторы обеспечения кадровой безопасности. Объективные и субъективные факторы. Роль и задачи обеспечения кадровой безопасности в системе управления персоналом.

Классификация кадровых рисков: по видам возможных потерь или приобретений; по возможности диверсификации; по периоду действия; по степени предсказуемости; по степени допустимости.

### *Практическое занятие*

Формирование представлений о кадровой безопасности. Изучение условий и факторов обеспечения кадровой безопасности. Ознакомление с классификацией кадровых рисков.

## **Тема 10. Трудовой потенциал организации**

### *Лекция*

Формирование и использование трудовых ресурсов. Классификация трудовых ресурсов на предприятии по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности. Профессионально-квалификационное разделение труда как результат углубления функционального обособления работников. Профессиональное разделение труда. Квалификационное разделение труда. Профессия и специальность. Трудовой потенциал организации и трудовой потенциал работника (личности).

Основные характеристики трудового потенциала. Структура трудового потенциала организации. Профессиональная структура коллектива. Квалификационная структура. Организационная составляющая трудового потенциала.

Задачи оценки трудового потенциала организации. Абсолютные и относительные показатели трудового потенциала организации. Показатели использования трудового потенциала предприятия: показатели анализа использования рабочего времени, показатели интенсивности труда

работников. Структурные характеристики: Квалификационная структура персонала, половозрастная структура персонала организации, структура персонала по стажу, структура персонала по уровню образования (общего и специального).

#### *Практическое занятие*

Формирование представлений о трудовом потенциале организации, условиях его использования. Изучение основных характеристик и структуры трудового потенциала. Ознакомление с абсолютными и относительными показателями трудового потенциала организации.

### **Тема 11. Качество трудовой жизни работников**

#### *Лекция*

Концепция качества трудовой жизни. Основные положения и требования, составляющие суть концепции качества трудовой жизни. Понятие о качестве трудовой жизни работников. Факторы, его формирующие: технические, организационные, экономические, социальные, административно-правовые, информационные, личностные.

Характеристики качества трудовой жизни. Факторы, оказывающие влияние на изменение и характеристики качества трудовой жизни. Показатели оценки качества трудовой жизни работников. Качественные показатели. Группа количественных показателей. Группа общеэкономических показателей. Показатели, характеризующие условия труда.

Направления и инструменты повышения качества трудовой жизни работников. Справедливое вознаграждение за труд. Безопасные и здоровые условия труда. Гибкость трудовой жизни. Гуманизация труда. Демократизация трудовой жизни.

#### *Практическое занятие*

Изучение характеристик качества трудовой жизни. Расчет показателей оценки качества трудовой жизни работников. Определения направлений и инструментов повышения качества трудовой жизни работников.

### **Тема 12. Производительность и эффективность труда**

#### *Лекция*

Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства и труда, ее сущность и экономическое содержание.

Повышение производительности труда - главный фактор увеличения валового национального продукта, экономического роста государства, важнейшие условия конкурентоспособности предприятия. Взаимосвязь производительности и эффективности труда в агропромышленном комплексе.

Показатели производительности труда в экономике страны и на предприятии: выработка продукции, трудоемкость продукции, их виды и взаимосвязь.

Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой, их особенности, сфера применения, достоинства и недостатки. Необходимость государственного регулирования роста производительности труда в Республике Беларусь.

#### *Практическое занятие*

Определение круга факторов и основных направлений повышения производительности труда в организациях, закрепление практических навыков расчета показателей трудообеспеченности, экономической эффективности использования трудовых ресурсов.

### **Тема 13. Трудовое вознаграждение**

#### *Лекция*

Экономическая природа трудового вознаграждения. Заработная плата как основная часть трудового вознаграждения, выраженная в материальной форме. Структурные элементы и функции заработной платы. Зависимость роста заработной платы от роста производительности труда. Экономическое значение опережающего роста производительности труда. Влияние соотношения темпов роста средней заработной платы и производительности труда на себестоимость продукции и рентабельность производства.

Факторы, определяющие величину трудового вознаграждения на уровне предприятия, отрасли, региона, страны. Взаимосвязь трудового вознаграждения и цены рабочей силы. Номинальная и реальная заработная плата.

Принципы формирования системы трудового вознаграждения: рыночные, производственные, рыночно-производственные. Коллективно-договорное регулирование трудового вознаграждения. Порядок разработки и принятия коллективного договора на предприятии.

Формы трудового вознаграждения: денежные и неденежные. Определение рыночной величины трудового вознаграждения. Дифференциация трудового вознаграждения и обуславливающие её факторы: демографические, профессиональные, социально-статусные, социально-экономические, социально-географические, социально-политические.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление со структурными элементами и функциями заработной платы. Изучение влияния соотношения темпов роста средней заработной платы и производительности труда на себестоимость продукции и рентабельность производства.

### **Тема 14. Формы и системы оплаты труда**

#### *Лекция*

Роль и место форм и системы оплаты труда в организации труда и его оплаты на предприятии.

Бестарифная система оплаты труда работников.

Сдельная форма оплаты труда и условия её эффективного применения. Условия внедрения данной формы на предприятии. Системы сдельной формы оплаты труда. Индивидуальная сдельная система. Особенности организации сдельной оплаты при многостаночном обслуживании. Коллективная (бригадная) сдельная система оплаты труда и его разновидности. Формирование бригадного заработка и распределение его между рабочими бригады. Применение коэффициентов трудового участия. Аккордная система оплаты труда. Косвенная сдельная и сдельно-прогрессивная система заработной платы. Особенности сдельных систем оплаты труда в отраслях промышленности Республики Беларусь.

Повременная форма оплаты труда и области её применения. Условия внедрения данной формы на предприятии. Деятельность структурных подразделений субъекта хозяйствования, направленная на развитие повременной формы. Системы повременной формы оплаты труда. Повременная оплата труда рабочих с нормированными заданиями. Повременно-премиальные системы заработной платы: сущность и назначение. Элементы премиальных систем: показатели, условия, шкалы, источники премирования. Размеры премий и их экономическое обоснование. Определение эффективности премиальных систем. Порядок разработки и утверждения систем премирования работников предприятия.

Распространённость различных форм и систем заработной платы в народном хозяйстве Республики Беларусь. Тенденции в развитии форм и систем заработной платы в связи с техническим совершенствованием производства и изменениями в характере труда.

#### *Практическое занятие*

Изучение форм и системы оплаты труда. Оценка распространённости различных форм и систем заработной платы в народном хозяйстве Республики Беларусь. Анализ тенденций в развитии форм и систем заработной платы

### **Тема 15. Премирование работников предприятия**

#### *Лекция*

Понятие «премия» и «премирование». Экономическое содержание премирования работников. Виды премий и их размер в условиях действующего законодательства Республики Беларусь.

Премирование работников предприятия. Условия и показатели премирования основных рабочих. Условия и показатели премирования вспомогательных рабочих. Условия и показатели премирования руководителей, специалистов, технических исполнителей. Особенности формирования премий работников в зависимости от типа производства. Особенности премирования работников аппарата управления предприятием. Особенности премирования управленческого персонала цехов предприятия.

Система премирования на предприятии, ее основные элементы и взаимосвязь с системой мотивации работников. Основные этапы построения

системы премирования. Локальные нормативные акты в области премирования.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление с понятиями «премия» и «премирование». Изучение видов премий и их размера в условиях действующего законодательства Республики Беларусь. Формирование представлений о системе премирования на предприятии, ее основных элементах и взаимосвязях с системой мотивации работников.

### **Тема 16. Контрактная форма найма работников**

#### *Лекция*

Понятие «контракт» и «трудовой договор»: сходства и принципиальные отличия. Преимущества контракта перед трудовым договором. Функции контракта и их характеристика.

Контрактная форма найма и её характеристика. Преимущества и недостатки контрактной формы найма с позиции наемного работника и работодателя.

Законодательные основы заключения контракта с наемным работником в Республике Беларусь. Особенности заключения контракта с руководителями государственных предприятий. Примерная форма контракта и ее характеристика.

Технология заключения контракта. Особенности перезаключения, продления контракта. Законодательная основа заключения (перезаключения) контракта. Функции структурных подразделений и должностных лиц предприятия в процессе действия на предприятии контрактной формы найма.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление с понятиями «контракт» и «трудовой договор»: определение сходства и принципиальных отличий. Изучение законодательных основы заключения контракта с наемным работником в Республике Беларусь. Изучение технологии заключения контракта, особенностей перезаключения и продления контракта.

### **Тема 17. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений**

#### *Лекция.*

Международная организация труда (МОТ) – мировой центр социально-трудового законодательства и социального партнёрства. Политические, экономические и социальные предпосылки создания МОТ. Система целей функционирования МОТ и задачи, направленные на их достижение.

Принципы построения структуры управления МОТ. Международная конференция труда – высший орган МОТ. Система комитетов, создаваемых на конференции и их функции. Региональные конференции труда и региональные консультативные комитеты.

Административный совет – основной исполнительный орган МОТ. Структура и контрольный механизм Административного Совета.

Международное бюро труда (МБТ) – постоянный секретариат МОТ, её административный и исполнительный орган, исследовательский и информационный центр. Структура МБТ и принципы её создания.

Направления деятельности международного института социально-трудовых исследований (МИСТИ). Региональные отделения МБТ и многодисциплинарные консультативные группы.

Основные документы, регламентирующие деятельность МОТ: Устав МОТ, Филадельфийская декларация, Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда, Регламент Международной конференции труда и Регламент Административного Совета МОТ. Основные конвенции Международной Организации Труда по вопросам регулирования рынка труда и социально-трудовых отношений на нем.

#### *Практическое занятие*

Ознакомление с деятельностью Международной организации труда (МОТ). Изучение системы целей функционирования МОТ и задач, направленных на их достижение. Изучение основных документов и конвенций Международной Организации Труда.

### **Тема 18. Мировой опыт регулирования социально-трудовых отношений**

#### *Лекция*

Влияние международных организаций на условия труда и социально-трудовые отношения. Сравнение социально-трудовых отношений в разных странах (США, Япония, Швеция, Германия). Влияние ТНК на изменения в занятости рабочей силы.

Влияние государственных социально-экономических программ и мероприятий на развитие социально-трудовых отношений в обществе. Влияние состояния общества на социально-трудовые отношения в мировой экономической системе.

#### *Практическое занятие*

Изучение влияния международных организаций на условия труда и социально-трудовые отношения. Сравнение социально-трудовых отношений в разных странах (США, Япония, Швеция, Германия).

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др-)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика труда» 1. Основные понятия и категории экономики труда 2. Методология дисциплины «Экономика труда» 3. Теоретические основы изучения экономики труда.	7	2	2			3	Компьютерная презентация	[2,6, 15, 23,30]	Дискуссия
2.	Труд как основа жизнедеятельности человека 1. Сущность труда и формы его проявления 2. Функции труда и потребности человека 3. Содержание и характер труда 4. Международно-правовые нормы о труде	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9, 17,19]	Устный опрос
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества 1. Население, его состав и характеристика 2. Трудовые ресурсы: сущность и содержа-	7	2	2			3	Компьютерная презентация, статистические	[6,9,15, 30]	Устный опрос. Подготовка рефератов.
	ние. Количественная и качественная характеристики трудовых ресурсов 3. Трудовой потенциал суть, показатели и структура							сборники		



	4. Динамика изменений в структуре населения Беларуси и мировом сообществе									
4.	Социально-трудовые отношения в рыночной экономике 1. Формы и структурные элементы социально-трудовых отношений 2. Факторы, определяющие характер социально-трудовых отношений 3. Формирование социального партнерства как прогрессивного типа социально-трудовых отношений в Республике Беларусь 4. Принципы построения системы социально-трудовых отношений	7	2	2			3	Компьютерная презентация	[2,6,9,23,30]	Устный опрос. Подготовка рефератов.
5.	Рынок труда и проблемы занятости сельского населения 1. Рынок труда: сущность, содержание и структура 2. Сегменты рынка труда 3. Спрос и предложение на рынке труда 4. Регулирование рынка труда	7	2	2			3		[6,9,15,30]	Устный опрос. Подготовка рефератов. Решение задач.
6.	Занятость населения 1. Занятость: понятие, принципы и формы 2. Критерии и показатели эффективной и рациональной занятости 3. Формы и структура безработицы 4. Механизм управления занятостью	7	2	2			3	Компьютерная презентация, статистические сборники	[2,6,9,15,30]	Контрольная работа. Решение задач.
7.	Доходы и уровень жизни населения 1. Доходы населения: понятие, факторы и методы измерения 2. Система мер государственного регулирования доходов населения. 3. Понятия качества и уровня жизни населения 4. Факторы, влияющие на уровень и качество жизни населения	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[6,19,23,30]	Устный опрос. Выполнение практического задания
8.	Внутренний рынок труда организации и трудовой коллектив	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9,19,23,	Устный опрос.

	1. Внутренний рынок труда и механизм его функционирования 2. Трудовой коллектив: понятие, функции, виды, структура f 3. Этапы развития трудового коллектива 4. Факторы сплочения и трудового коллектива								30]	
9.	Кадровая безопасность как составляющая экономической безопасности организации 1. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации и ее характеристика 2. Управление кадровой безопасностью в организации. 3. Виды кадровых рисков.	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[6,19, 23,30]	Устный опрос.
10.	Трудовой потенциал организации 1. Трудовой потенциал: понятие, компоненты и его взаимосвязь с трудовыми ресурсами 2. Основные характеристики трудового потенциала 3. Методические подходы к оценке трудового потенциала	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9, 15,30]	Устный опрос
11.	Качество трудовой жизни работников 1. Качество трудовой жизни: понятие, компоненты, факторы влияния 2. Система показателей социально-экономической оценки качества трудовой жизни 3. Основные направления улучшения качества трудовой жизни	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9, 19,23, 30]	Устный опрос. Подготовка рефератов.
12	Производительность и эффективность труда 1. Производительность труда, ее сущность и экономическое содержание 2. Показатели производительности труда в экономике страны и на предприятии 3. Методы измерения производительности труда 4. Регулирование роста производительности труда в Республике Беларусь	7	2	2			3	Компьютерная презентация	Г2,6,9, 23,30]	Устный опрос. Подготовка рефератов. Решение задач

13.	Трудовое вознаграждение 1. Трудовое вознаграждение: понятие, состав, формы 2. Факторы дифференциации трудового вознаграждения 3. Принципы формирования системы трудового вознаграждения 4. Основные направления организации оплаты труда категорий работников	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9,23,30]	Устный опрос. Подготовка рефератов.
14.	Формы и системы оплаты труда 1. Понятие оплаты труда и ее функции 2. Формы оплаты труда 3. Понятие системы оплаты труда и ее виды 4. Бестарифная система оплаты труда	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,15,23,30]	Устный опрос. Подготовка рефератов. Решение задач
15.	Премирование работников предприятия 1. Премирование: сущность, виды. 2. Условия и показатели премирования рабочих. 3. Особенности премирования управленческого персонала. 4. Основные этапы построения системы премирования.	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9,23,30]	Устный опрос. Решение задач
16.	Контрактная форма найма работников 1. Контракт: сущность, функции, отличие от трудового договора 2. Контрактная форма найма: ее характеристика и оценка эффективности на предприятии 3. Технология заключения (перезаключения) контракта	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[2,6,9,23,30]	Контрольная работа. Решение задач.
17.	Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений 1. Международная организация труда (МОТ). Предпосылки создания МОТ 2. Цели и задачи функционирования МОТ 3. Структура организации МОТ и ее основополагающие документы	7	2	2			3	Компьютерная презентация	[2,6,9,19,23,30]	Устный опрос. Подготовка рефератов. Решение задач

18.	<p>Мировой опыт регулирования социально-трудовых отношений</p> <p>1. Особенности социально-трудовых отношений в разных странах (США, Япония, Швеция, Германия)</p> <p>2. Международные организации и социально-экономические программы развития социально-трудовых отношений</p> <p>3. Влияние развития общества на социально-трудовые отношения в мировой экономической системе</p>	7	2	2			3	Компьютерная презентация	[2,6,9, 23,30]	Устный опрос. Решение задач
	Подготовка к зачету									
	ВСЕГО	136	36	36			64			

РЕПОЗИТОРИЙ

## 4.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Основная

1. Азаренко, А. В. Организация труда и заработной платы: монография / А. В. Азаренко. – Мн.: Амалфея, 2009. – 240 с.
2. Алиев, И. М. Экономика труда: учеб. для бакалавров / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – М.: Юрайт, 2012. – 672 с.
3. Армстронг, М. Оплата труда. Практическое руководство по построению оптимальной системы оплаты труда и вознаграждения персонала / М. Армстронг, Т. Стивенс. – М.: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 512 с.
4. Бараненко, С. П. Экономика и социология труда: учеб. для бакалавров / С. П. Бараненко и [др.]. – М.: Кнорус, 2012. – 288 с.
5. Борисевич, И. В. Организация и нормирование труда в современном производственном менеджменте: учеб. для вузов / И. В. Борисевич, С. В. Глубокий. – М.: Бизнес от А до Я. Изд-во Гревцова, 2008. – 320 с.
6. Вайсбурд, В. А. Экономика труда: учеб. пособие / В. А. Вайсбурд. – М.: Омега-Л, 2011. – 376 с.
7. Ветлужских, Е. Мотивация труда: Инструменты. Методики. Практика / Е. Ветлужских. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2013. – 152 с.
8. Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности: методология измерения и оценки / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2009. – 230 с.
9. Волгин, Н.А. Экономика труда: рыночные и социальные аспекты: учеб.-метод. комплекс для подготовки магистров / Н. А. Волгин. – М.: РАГС, 2009. – 368 с.
10. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б. М. Генкин. – М.: НОРМА-М, 2007. – 448 с.
11. Головачёв, Е. Г. Мотивация и поведение человека в сфере труда: монография / Е. Г. Головачёв. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 351 с.
12. Гражданский кодекс Респуб. Беларусь от 07 дек. 1998 г., № 218-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 3 июля 2011г. № 285-3 [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой формы информ. Респ. Беларусь. –Режим доступа: <http://www.pravo.by>.
13. Долинина, Т. Внутрифирменная политика оплаты труда: экономическое обоснование/ Т. Долинина. – Мн.: Издательство Гревцова, 2008. – 320 с.
14. Ильин, А. И. Планирование на предприятии: учеб. пособие / А. И. Ильин. – Мн.: Новое знание, 2011. – 668 с.
15. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда: учеб. / А. Я. Кибанов и [др.]; под ред. А. Я. Кибанова. – М.: Инфра-М, 2012. – 584 с.

16. Крылов, Э. И. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и расходов на оплату труда / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 272 с.
17. Лясникова, Ю. В. Экономика и социология труда: учеб. / Ю.В. Лясникова, М. Н. Дудин, Н.В. Лясников. – М.: Кнорус, 2012. – 288 с.
18. Муладзе, Р. Г. Экономика и социология труда: учеб. / Р. Г. Муладзе, Г. Н. Гужина. – М.: Кнорус, 2011. – 238 с.
19. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учеб. / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2013. – 432 с.
20. Организация, нормирование и оплата труда: учеб. пособие / под общ. ред. А. С. Головачёва. – М.: ООО «Новое знание», 2008. – 603 с.
21. Остапенко, Ю. М. Экономика труда: учеб. пособие / Ю. М. Остапенко. – М.: Инфра-М, 2012. – 160 с.
22. Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб. / В. П. Пашуто. – М.: Кнорус, 2009. – 320 с.
23. Роффе, А. И. Экономика труда: учеб. / А. И. Роффе. – М.: Кнорус, 2011. – 392 с.
24. Ручка, А.А. Стимулирование и мотивация труда на промышленном предприятии: учеб. пособие / А. А. Ручка. – Киев: Думка, 2009. – 390 с.
25. Скляревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб. / В. А. Скляревская. – М.: Дашков и К, 2011. – 340 с.
26. Скрипченко, Д. Г. Оплата труда и её реформирование: учеб. пособие / Д. Г. Скрипченко. – Мн.: ФУАинформ, 2011. – 351 с.
27. Трудовой кодекс Респуб. Беларусь от 26 июля 1999 г., № 296-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 20 дек. 2010г. № 225-3 [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой формы информ. Респ. Беларусь. –Режим доступа: <http://www.pravo.by>.
28. Федченко, А. А. Организация и регулирование оплаты труда: учеб. пособие / А. А. Федченко, М. Е. Смирнова, М. Е. Сорокина. – М.: Инфра-М, 2009. – 304 с.
29. Френкель, А. А. Прогнозирование производительности труда: методы и модели / А. А. Френкель. – М.: Экономика, 2007. – 222 с.
30. Экономика труда: учеб. для вузов / под. ред. Н. А. Горелова. – СПб: Питер, 2007. – 704 с.
31. Яковлева, Т. Г. Мотивация персонала. Построение эффективной системы оплаты труда / Т. Г. Яковлева. – СПб.: Питер, 2009. – 238 с.

#### **Дополнительная**

1. Бергер, Д. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда/ Д. Бергер, Л. Бергер. – М.: Альпина, 2008. – 761 с.
2. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда: учеб. для вузов / М. И. Бухалков. – М.: Высшее образование, 2013. – 380 с.

3. Бычин, В. Организация и нормирование труда: учеб. / В. Бычин, Е. Шубенкова, С. В. Малинин. – М.: Инфра-М, 2009. – 256 с.
4. Дубровин, И.А. Экономика труда: учеб. / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. – М.: Дашков и К, 2011. – 232 с.
5. Жулина, Е. Г. Европейские системы оплаты труда: учеб. пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. – М.: Изд-во журнала «Управление персоналом», 2007. – 216 с.
6. Мазманова, Б. Г. Оплата труда и трудовые отношения в России и за рубежом: учеб. пособие / Б. Г. Мазманова. – М.: Дело и Сервис, 2010. – 432 с.
7. Фитценц, Як. Рентабельность инвестиций в персонал: измерение экономической ценности персонала / Як Фитценц; пер. с англ.: [Меньшикова М.С., Леонова Ю.П.]; под общ. ред. В. И. Ярных. – М.: Вершина, 2006. – 320 с.
8. Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала: учеб. / Т. И. Леженкина. – М.: Маркет ДС, 2012. – 352 с.
9. Сергеева, И. А. Экономика и организация труда: учеб. / И. А. Сергеева, Е. Г. Барбашова. – М.: МГИУ, 2009. – 246 с.
10. Чижова, Л. С. Инновационная экономика. Занятость, трудовая мотивация, эффективность труда: монография / Л. С. Чижова, Е. С. Садовая; под ред. Л. С. Чижовой. – М.: Экономика, 2011. – 432 с.
11. Оплата по результату. Из опыта оплаты труда персонала в США / Питер Т. Чингос и [др.]; под общ. ред. Питера Т. Чингоса. – М.: Диалектика, 2011. – 406 с.
12. Попова, Н. В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб. / Н. В. Попова. – М.: Финпресс, 2011. – 176 с.

#### **4.2 Методы (технологии) обучения**

Изучение учебной дисциплины «Экономика труда» предполагает посещение лекций, практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекциях и практических занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;

Для успешного усвоения студентами учебного материала используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, активные формы (методы) обучения, а также разнообразные средства обучения: таблицы, технические средства, компьютерные программы.

При изучении учебной дисциплины используются в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста (вариативные модели самостоятельной работы студентов, учебно-методические комплексы, модульные и рейтинговые технологии обучения, тестовые и другие системы оценки уровня компетенций студентов).

В качестве приемов обучения проводятся практические занятия с решением задач и тестов, выполнением контрольных заданий, самостоятельной работы и контроля за ее выполнением.

#### **4.3 Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используется самостоятельная (индивидуальная) работа студентов, на которую отводится 64 часа. Самостоятельная работа выполняется в произвольном режиме времени в удобные для студента часы и предусматривает выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, подготовку к занятиям, контрольным работам, тестированию, сдаче зачета.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных практических задач и выполнения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- самостоятельная работа при подготовке к зачету;
- самоконтроль по пройденным темам в форме тестирования.

#### **4.4 Диагностика компетенций студента**

Оценка итоговых учебных достижений (приобретенных компетенций) студента проводится в форме зачета.

Для мониторинга текущей успеваемости и оценки уровня знаний и умений студентов предполагается проведение тестового контроля, достоинством которого является объективность, оперативность и высокая производительность.

Для оценки достижений студентов в учебном процессе используется следующий диагностический инструментарий:

- выполнение на практических занятиях индивидуальных заданий;
- проведение контрольных текущих опросов в виде тестирования по отдельным темам;
- сдача зачета по учебной дисциплине, который направлен на выявление знаний, умений и навыков, а также способностей студента к самостоятельному решению проблем в области экономики труда.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с десятибалльной шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий: проведение текущих контрольных



опросов и контрольных работ по отдельным темам; подготовка и сдача рефератов и расчетов по выполненным практическим заданиям.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

## Темы рефератов

1. Экономические отношения занятости в условиях инновационной экономики.
2. Рынок труда Гродненской области: особенности, проблемы и перспективы развития.
3. Основные тенденции развития рынка труда в Республике Беларусь.
4. Структура занятости в народном хозяйстве Беларуси и перспективы ее изменения.
5. Система социальной защиты в Республике Беларусь.
6. Зарубежный опыт разработки и реализации государственной политики занятости и условия его адаптации в Беларуси.
7. Государственное регулирование доходов населения Республики Беларусь.
8. Миграционная политика в Республике Беларусь: законодательная основа и основные направления.
9. Качество жизни и цели деятельности человека.
10. Взаимосвязь динамики процессов развития цивилизации с уровнем благосостояния человека.
11. Виды и источники доходов населения.
12. Социальные стандарты уровня жизни населения.
13. Дифференциация доходов населения в условиях рынка.
14. Влияние социальной политики на дифференциацию доходов в обществе.
15. Современные формы инвестиций в человечески капитал.
16. Особенности формирования трудового потенциала предприятия в условиях инновационной экономики.
17. Современные формы и системы заработной платы: преимущества, недостатки и условия эффективного применения на предприятиях Республики Беларусь.
18. Зарубежный опыт организации оплаты труда в организации.
19. История создания МОТ. Значение опыта МОТ для Республики Беларусь.
20. Разработка конвенций и рекомендаций и контроль за их применением.

## Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика труда»

1. Основные понятия и категории экономики труда
2. Методология дисциплины «Экономика труда»
3. Теоретические основы изучения экономики труда.
4. Сущность труда и формы его проявления
5. Функции труда и потребности человека
6. Содержание и характер труда
7. Международно-правовые нормы о труде
8. Население, его состав и характеристика
9. Трудовые ресурсы: сущность и содержание. Количественная и качественная характеристики трудовых ресурсов
10. Трудовой потенциал суть, показатели и структура
11. Динамика изменений в структуре населения Беларуси и мировом сообществе
12. Формы и структурные элементы социально-трудовых отношений
13. Факторы, определяющие характер социально-трудовых отношений
14. Формирование социального партнерства как прогрессивного типа социально-трудовых отношений в Республике Беларусь
15. Принципы построения системы социально-трудовых отношений
16. Рынок труда: сущность, содержание и структура
17. Сегменты рынка труда
18. Спрос и предложение на рынке труда
19. Регулирование рынка труда
20. Занятость: понятие, принципы и формы
21. Критерии и показатели эффективной и рациональной занятости
22. Формы и структура безработицы
23. Механизм управления занятостью
24. Доходы населения: понятие, факторы и методы измерения
25. Система мер государственного регулирования доходов населения.
26. Понятия качества и уровня жизни населения
27. Факторы, влияющие на уровень и качество жизни населения
28. Внутренний рынок труда и механизм его функционирования
29. Трудовой коллектив: понятие, функции, виды, структура
30. Этапы развития трудового коллектива
31. Факторы сплочения и трудового коллектива
32. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации и ее характеристика
33. Управление кадровой безопасностью в организации.
34. Виды кадровых рисков.
35. Трудовой потенциал: понятие, компоненты и его взаимосвязь с трудовыми ресурсами
36. Основные характеристики трудового потенциала

37. Методические подходы к оценке трудового потенциала
38. Качество трудовой жизни: понятие, компоненты, факторы влияния
39. Система показателей социально-экономической оценки качества трудовой жизни
40. Основные направления улучшения качества трудовой жизни
41. Производительность труда, ее сущность и экономическое содержание
42. Показатели производительности труда в экономике страны и на предприятии
43. Методы измерения производительности труда
44. Регулирование роста производительности труда в Республике Беларусь
45. Трудовое вознаграждение: понятие, состав, формы
46. Факторы дифференциации трудового вознаграждения
47. Принципы формирования системы трудового вознаграждения
48. Основные направления организации оплаты труда категорий работников
49. Понятие оплаты труда и ее функции
50. Формы оплаты труда
51. Понятие системы оплаты труда и ее виды
52. Бестарифная система оплаты труда
53. Премирование: сущность, виды.
54. Условия и показатели премирования рабочих.
55. Особенности премирования управленческого персонала.
56. Основные этапы построения системы премирования.
57. Контракт: сущность, функции, отличие от трудового договора
58. Контрактная форма найма: ее характеристика и оценка эффективности на предприятии
59. Технология заключения (перезаключения) контракта
60. Международная организация труда (МОТ). Предпосылки создания МОТ
61. Цели и задачи функционирования МОТ
62. Структура организации МОТ и ее основополагающие документы
63. Особенности социально-трудовых отношений в разных странах (США, Япония, Швеция, Германия)
64. Международные организации и социально-экономические программы развития социально-трудовых отношений
65. Влияние развития общества на социально-трудовые отношения в мировой экономической системе

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Экономическая теория 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика	Кафедра экономической теории		
4. Экономика Организации (предприятия), Экономика организаций (предприятий) АПК	Кафедра экономики АПК		
6. Планирование в организации (предприятии) 7. Организация, нормирование и оплата труда 8. Инвестиционное проектирование	Кафедра организации производства в АПК		
9. Менеджмент 10. Маркетинг и ценообразование	Кафедра менеджмента, маркетинга и права		